

Para comunicarte mejor

No, no es una parte perdida de la conversación entre Caperucita y el Lobo. Vamos a prestarle atención a uno de los aspectos más importantes relacionados con el uso de verbos. Este es el **modo verbal**.

Para asegurarnos de comunicar lo que realmente queremos decir y evitar confusiones o malentendidos, es necesario mostrar con nuestras palabras la intención comunicativa que tenemos al hablar o escribir. No es lo mismo informar algo que expresar una posibilidad, una duda, un deseo o dar una orden.

- 1- ¿Qué diferencia de significado hay entre el primer titular y el segundo?
A- “En octubre se jugarán las primeras fechas de las Eliminatorias para el Mundial 2022”
B- “En octubre se jugarían las primeras fechas de las Eliminatorias para el Mundial 2022”
- 2- ¿Y qué diferencia hay entre el significado de estos enunciados?:
A- “Hoy va a llover”
B- “Ojalá que hoy llueva”
C- “Hoy podría llover”
- ¿En qué situación se podría usar cada uno? Podés pensarlo como un diálogo o narrar la situación.

Aquí se han usado distintos modos verbales para expresar diversos significados. Veamos cuáles son esos modos, cuáles son sus usos y cómo se expresan:

Modo	Actitud del hablante	Ejemplo
Indicativo	Afirmar o negar un hecho que se considera real o posible.	Los jóvenes acampantes <i>lavaban</i> la ropa en un arroyo. Los jóvenes acampantes <i>lavarían</i> la ropa en un arroyo si no lloviera.
Subjetivo	Expresar un deseo, una duda o una posibilidad. Dar una orden negativa.	Tal vez los jóvenes acampantes <i>laven</i> la ropa en un arroyo. No <i>laven</i> la ropa en el arroyo.
Imperativo	Pedir, rogar, recomendar o dar una orden afirmativa.	<i>Lavemos</i> la ropa en el arroyo.

MODO INDICATIVO:

El modo indicativo es el que usamos más frecuentemente para comunicarnos.

Para hablar acerca de un evento futuro, en este modo podemos usar dos tiempos: el futuro y el condicional.

Condicional:

El condicional menciona una acción probable si se cumple una condición. Y también puede usarse en estas situaciones:

Indicar respeto para preguntar o pedir.	¿ Podría decirme la hora?
Dar informaciones no confirmadas.	El gobierno convocaría a un plebiscito.
Expresar suposición, estimación, cálculo.	El libro tendría unas cien páginas.

Futuro:

El futuro sitúa la acción con posterioridad al momento en que se habla. También puede emplearse de esta manera:

Expresar promesa	Te lo diré .
Pronunciar una orden	Lo harás .

Si la **acción principal o base** está en **presente** (pinta), las acciones anteriores se expresan en pretérito perfecto simple (compró) o compuesto (ha comprado) y las posteriores, en **futuro** (terminará): *Martina **pinta** un mueble que **compró** ayer y que **terminará** mañana a la noche.*

Si la **acción principal o base** está en **pretérito imperfecto o pretérito perfecto simple** (pintaba, pintó), las acciones anteriores se expresan en pretérito pluscuamperfecto (había comprado) y las posteriores, en **condicional** (terminaría): *Martina **pintaba** un mueble que **había comprado** ayer y que **terminaría** mañana a la noche.*

- 3- Transformá esta información según la intención del hablante que se indica entre paréntesis. Algunas son titulares de noticias y otras son parte de un diálogo.

A-

- ¿Me puedo hacer un té?
- **Sí, las tazas están en el segundo cajón.** (Cambiá el verbo para que sea una suposición. No está seguro de dónde están las tazas)

B-

- **Buenas tardes, ¿qué colectivo me lleva hasta el centro?** (Cambiá verbo para mostrar respeto)

C-**“Las clases se prolongan hasta mediados de diciembre”**

(Información no confirmada. ¿Cómo se demuestra que no está confirmado?)

D- **“Científicos rescatarán a biólogo varado en una estación espacial”**
(Expresá posibilidad)

E- **“Importante biólogo recibirá el premio Nobel por sus experimentos”**
(Expresá posibilidad)

- 4- Identificá los verbos usados en esta situación y reescribila, cambiando el tiempo de la acción principal al presente. Teniendo en cuenta lo que leíste acerca del tiempo del verbo base, ¿qué otros verbos cambiaste?

“Habló con su hermana del sueño que había tenido la noche anterior y que no compartiría con otros”.

MODO IMPERATIVO

Las oraciones en este modo verbal se llaman *imperativas*.

5- En este diálogo se usan distintas formas del modo imperativo. Identificá lo que se pide a continuación:

- Ya es tarde. Andá a la cama.
- Por favor, dejame jugar un rato más.
- Para disfrutar el día de mañana, acostate ahora.
- Bueno. Contame un cuento.

¿Qué oración expresa

... una orden?:_____

... un pedido?:_____

... un ruego?:_____

... un consejo?:_____

Identificá los verbos centrales de cada oración que muestran esa orden, pedido, ruego o consejo.

MODO SUBJUNTIVO

En este modo se usan oraciones llamadas *desiderativas* (que expresan un deseo) y *dubitativas* (expresan una duda o posibilidad):

“Espero que **puedas** ver la película que te recomendé”.
“Posiblemente mi tío **venga** mañana”

Y también se usa para dar órdenes en forma negativa. Por ejemplo:

“No **vuelvas** tarde”
“¡No **abras** la puerta!”

Esto es así porque en el modo imperativo no se usa el adverbio **no**:

“¡No **mires** hacia abajo!”: verbo en modo subjuntivo.
“¡No mirá hacia abajo!”: verbo en modo imperativo.

“No alimente a los animales”: verbo en modo subjuntivo.
“No alimentá a los animales”: verbo en modo imperativo.

En los dos casos, el modo verbal correcto es el primero.

6- Reescribí estas órdenes en forma negativa:

Entrá ahí: _____

Tocá el botón rojo: _____

Hablá mientras manejo: _____

Rompé el vidrio: _____

Para resumir lo que viste:

7- Indicá cuál es el modo que se usa generalmente en cada situación comunicativa. Anotá indicativo, subjuntivo o imperativo:

Explicación en una clase:

Consignas escolares:

Textos de Historia:

Planificación de un paseo:

Receta de cocina:

- 8- Por último, te pido que pienses frases que uses en tu vida habitual usando estos tres modos verbales. Anotá dos de cada modo. Podés imaginar una situación o registrar algo de lo que digas en el día.