

Les tâches E-LIVE pour l'échange virtuel consistent en une séquence de sous-tâches organisées en trois phases : préparatoire (pré-tâche), exécution de la tâche (interaction) et post-tâche.



Créer une fête interculturelle

RÉSUMÉ DE LA TÂCHE

Sujet	Co-crédation d'une fête interculturelle (Après avoir effectué la tâche sur les Fêtes nationales)
Groupe-cible Niveau CECRL	secondaire B1-B2, Communication synchrone (BBB, environnement de communication vidéo)
Résumé des activités	- Les élèves devraient revoir leurs notes de la tâche précédente où ils ont discuté des similitudes et des différences entre la fête des rois et les Fallas. - À partir de leurs notes, les élèves doivent identifier les éléments clés de chaque fête qu'ils souhaitent intégrer à la fête interculturelle. Ils doivent tenir compte des traditions, des coutumes, des activités et des symboles. - Les élèves travailleront ensemble pour trouver des idées pour une fête virtuelle qui mélange ces éléments. Cela peut impliquer la création d'un nouveau nom pour la festività, la conception d'un logo, la planification d'activités et le choix du cadre virtuel / plateforme. - Ils présenteront leur fête à leurs camarades de classe.
Objectifs d'apprentissage (interculturel, linguistique, technologique et pédagogique)	Objectifs interculturels : - Favoriser la collaboration interculturelle : Encouragez les élèves à travailler ensemble efficacement au-delà des frontières culturelles, en favorisant le respect et la compréhension mutuels. - Créez une expérience culturelle partagée : concevez et mettez en œuvre une festività virtuelle qui célèbre les deux cultures, en favorisant un sentiment d'identité et d'appartenance partagées. - Défiez les stéréotypes culturels : Encouragez les élèves à remettre en question et à remettre en question les stéréotypes sur les deux cultures, en favorisant une compréhension plus nuancée et plus précise. Objectifs de communication (niveau B1-B2) : - Pratiquez une gamme de fonctions de communication : Donnez aux élèves l'occasion d'utiliser la langue à différentes fins, telles que décrire, expliquer, persuader et négocier. - Développer une compétence de communication interculturelle : Aider les élèves à adapter leur style de communication au contexte culturel de la fête virtuelle, en démontrant leur compréhension des normes et des attentes culturelles. - Négocier et faire des compromis : Encouragez les élèves

RÉSUMÉ DE LA TÂCHE

	à négocier et à faire des compromis avec leurs pairs pour parvenir à un consensus sur la conception et la planification de la fête. Objectifs numériques : • Utiliser efficacement les outils numériques : Formez les élèves à l'utilisation des outils numériques pour la collaboration, la communication et la créativité dans le contexte de la célébration virtuelle. • Développer des compétences en littératie numérique : Améliorer la capacité des élèves à utiliser les outils numériques pour planifier, organiser et partager des informations liées à la fête interculturelle. • Promouvoir une citoyenneté numérique responsable : Favoriser un comportement en ligne éthique et respectueux chez les élèves pendant le processus de collaboration virtuelle.
Production finale (résultat attendu)	Une présentation de la fête interculturelle conçue.
Suggestion d'outil	Salle de communication vidéo (BigBlueButton)
La tâche a-t-elle été testée ?	Oui
Auteur(s)/institution(s)	Kristi Jauregi-Ondarra (Utrecht University) en collaboration avec Annika Werkman (Keizer Karel College) et Eva Sánchez, étudiante de l'Université de technologie de Chypre.

PRE- TÂCHE

Éléments de la tâche	Description des activités préalables à la tâche
Préparation de la rencontre avec le partenaire EV	Les enseignants préparent les élèves à communiquer avec leurs pairs à l'étranger. Des contributions linguistiques et interculturelles sont fournies et des activités de sensibilisation sont organisées pour approcher le(s) pair(s) international(s) avec respect, se soutenir mutuellement, montrer de l'intérêt, fournir des commentaires positifs.
Familiarisation avec le sujet de la tâche	Introduisez la tâche de co-crédation d'une fête interculturelle.
S'appuyer sur les connaissances antérieures	• Rappelez aux élèves leurs discussions et notes précédentes sur la Fête des rois et les Fallas. Encouragez-les à réfléchir aux similitudes et aux différences qu'ils ont identifiées. • Demandez aux élèves d'identifier les aspects les plus intéressants ou les plus significatifs de chaque fête qu'ils aimeraient intégrer à leur fête interculturelle.



Tâche E-LIVE : Créer une fête interculturelle

Demandez aux élèves de travailler sur leurs idées et leurs suggestions à leurs pairs internationaux	Demandez aux élèves de remplir le tableau avec leurs idées et leurs suggestions.
Familiarisation avec les outils	Les enseignants s'assurent que les étudiants sont familiarisés avec le(s) outil(s) numérique(s) à utiliser pendant l'échange (comment accéder aux salles BBB, vérifier le son et enregistrer les séances). Ils sont conscients de l'importance de la nétiquette.

TÂCHE (INTERACTION)

Éléments de la tâche (étapes de l'interaction)	Description des activités
Interaction dans l'espace de communication vidéo (BBB)	En utilisant le document pour guider la conversation, les élèves collaborent pour créer ensemble la fête interculturelle.

POST-TÂCHE

Éléments de la tâche	Description des activités post-tâche
Discussions et présentations en classe	Demandez aux élèves de partager en classe leurs impressions de l'activité EV et de présenter la fête interculturelle créée ensemble.



Fête interculturelle : Document de l'apprenant (Feuille de travail)

Objectif :

Développez vos compétences en communication en anglais en tant que lingua franca (ELF). Sur la base de la tâche précédente où vous avez exploré les fêtes culturelles (Fête des rois et Fallas) vous allez maintenant collaborer sur un projet commun et améliorer la compréhension interculturelle.

Orientation linguistique :

Élargissez votre vocabulaire lié à des fêtes spécifiques, pratiquez un langage descriptif, exprimez des opinions et donnez/recevez des instructions, négociez et atteignez un consensus.

Ressources :

- ★ Plateforme de visioconférence (BBB)
- ★ Feuille de travail remplie avec vos suggestions de fêtes basées sur la tâche précédente lorsque vous avez discuté de la Fête des rois et Fallas.

Activités:

1. Introduction et préparation en classe (30 minutes) :

- ★ Votre enseignant vous présentera la tâche et vous donnera un bref récapitulatif de l'activité précédente sur les fêtes nationales.
- ★ Sur la base de vos idées de l'activité précédente pendant laquelle vous avez comparé la Fête des rois et Fallas, vous allez maintenant travailler ensemble pour créer une fête interculturelle unique qui mélange des éléments des deux cultures.
- ★ En fonction des similitudes, des différences et des préférences que vous avez identifiées au cours de l'activité précédente, prenez note des aspects de la fête que vous trouvez les plus significatifs ou les plus intéressants à partager avec votre partenaire international.
- ★ Accent mis sur la communication et la collaboration efficaces et respectueuses.

2. Séance d'échange virtuel (30 minutes) :

- ★ Rencontrez-vous virtuellement pour discuter et co-créez une festivité interculturelle.
- ★ Écoutez respectueusement les idées de votre partenaire, apportez vos propres réflexions et négociez pour parvenir à un consensus sur la conception de la fête qui représente un mélange unique de vos deux cultures.
- ★ Travaillez ensemble en temps réel sur un document partagé dans BBB.
- ★ Créez un artefact qui représente votre fête et son organisation. Vous le présenterez à vos camarades de classe !

Tâche E-LIVE : Créer une fête interculturelle

Apprenants	Élève 1 : Élève 2 : Élève 3 : Élève 4 : Élève 5 :
Quels éléments souhaitez-vous réutiliser de la Fête des rois et Fallas ?	1. 2. 3.
Quels nouveaux éléments souhaitez-vous ajouter à votre nouvelle fête ?	1. 2. 3.
Décrivez votre nouvelle fête et son organisation !	

3. Présentation de l'artefact (15 minutes) :

- Présentez votre fête interculturelle à la classe.

Tâche E-LIVE : Créer une fête interculturelle

- Discutez de la façon dont vous avez incorporé des éléments des deux fêtes nationales.

Avertissement : Ce projet est financé par la Commission européenne dans le cadre du programme Erasmus+. Ce document ne reflète que les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'il contient.

