PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara

Nama Guru : Mulyono, M.Pd Mapel : Akidah Akhlak

Fase/Kelas/ Smt : B/III/1 Alokasi Waktu : 8 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas III MI rata-rata berusia 8–9 tahun, berada pada tahap berpikir operasional konkret (Piaget). Mereka sudah mampu memahami konsep sederhana tentang syukur, mampu mengekspresikan perasaan melalui kata-kata maupun tindakan sederhana, namun masih membutuhkan contoh nyata, cerita, dan pembiasaan untuk menumbuhkan sikap bersyukur.

2. Materi Pelajaran

- o Pengertian syukur nikmat
- Macam-macam nikmat Allah Swt.
- o Cara mensyukuri nikmat Allah Swt.

3. Dimensi Profil Lulusan

- a. Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- b. Kemandirian

4. Tema

- a. Cinta kepada Allah Swt. (Hubbullah)
- b. Cinta kepada diri sendiri (*Hubbunnafs*)

5. Materi Insersi

- a. Menumbuhkan kesadaran bahwa bersyukur membuat hati tenang dan bahagia.
- b. Melatih siswa untuk mensyukuri nikmat melalui doa, ibadah, dan berbagi kepada sesama.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami pengertian syukur, mengenali macam-macam nikmat Allah Swt., serta menunjukkan sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- o Bahasa Indonesia: menceritakan pengalaman bersyukur.
- o Pendidikan Pancasila: perilaku syukur dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Tujuan Pembelajaran

- o Peserta didik dapat menjelaskan arti syukur dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam nikmat Allah Swt. yang diterimanya.
- Peserta didik dapat menunjukkan cara mensyukuri nikmat Allah Swt. melalui ucapan, sikap, dan tindakan.
- Peserta didik terbiasa mengucapkan kalimat syukur dalam kehidupan sehari-hari.

4. Topik Pembelajaran

Bersyukur atas nikmat Allah Swt.

5. Praktik Pedagogis

- a. Model: Discovery Learning
- b. **Strategi**: Diskusi kelompok kecil, tanya jawab, dan refleksi pribadi.
- c. **Metode**: Ceramah interaktif, demonstrasi, diskusi, penugasan.

6. Kemitraan Pembelajaran

- o Orang tua (membimbing anak untuk membiasakan doa dan syukur di rumah).
- o Guru lain (untuk integrasi dengan tema Bahasa Indonesia dan PPKn).

7. Lingkungan Pembelajaran

- o Ruang kelas (diskusi, pemaparan guru).
- Masjid/mushalla (contoh syukur melalui ibadah).
- o Lingkungan rumah (praktik nyata syukur).

8. Pemanfaatan Digital

- Video pendek tentang nikmat Allah Swt. (misalnya tumbuhan, hewan, dan kesehatan).
- o Lagu islami bertema syukur diputar melalui speaker.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam, berdoa bersama (mindful).
- Apersepsi: guru bertanya "Siapa yang pagi ini sarapan? Itu salah satu nikmat Allah. Apakah sudah mengucapkan Alhamdulillah?" (meaningful).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya (joyful).

2) Kegiatan Inti (90 menit, dibagi dalam 2 pertemuan)

Sintaks Discovery Learning:

- **Stimulation (Rangsangan):** Guru menampilkan gambar/video tentang orang sakit vs orang sehat, lalu bertanya: "Mana yang lebih nikmat?"
- **Problem Statement:** Siswa diajak berdiskusi tentang apa itu nikmat dan bagaimana cara mensyukurinya.
- **Data Collection:** Siswa membaca buku, mengamati gambar, atau mendengar cerita guru tentang nikmat Allah (udara, air, makanan, keluarga).
- Data Processing: Siswa menuliskan macam-macam nikmat dalam Lembar Kerja.
- **Verification:** Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya tentang cara mensyukuri nikmat.
- **Generalization:** Guru menegaskan bahwa syukur dilakukan dengan hati, lisan, dan perbuatan.

3) Kegiatan Penutup (20 menit)

- Refleksi: siswa diminta menyebutkan 1 nikmat yang paling disyukuri hari ini.
- Guru menyimpulkan pelajaran: arti syukur, macam nikmat, cara bersyukur.
- Pemberian tugas rumah: menuliskan pengalaman bersyukur bersama keluarga.
- Berdoa dan salam.

IV. Asesmen Pembelaiaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab tentang pengalaman anak-anak dalam menerima nikmat Allah (misalnya kesehatan, makanan).

2. Asesmen Proses

o **Formatif:** Lembar kerja kelompok, keaktifan dalam diskusi.

 Sikap: Mengamati siswa dalam mengucapkan kalimat syukur dan berbagi pendapat.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- o Tes tertulis (pilihan ganda & isian singkat).
- Penugasan: menulis pengalaman bersyukur.

Mengetahui, Gresik, Juli 2025 Kepala Madrasah, Guru,

M. Nawaf Abdan Syakur, M.Pd.

Mulyono, M.Pd.

Lampiran

1. LKPD (Soal)

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

- 1. Arti bersyukur adalah ...
 - a. Meminta terus-menerus
 - b. Mengeluh kepada Allah
 - c. Berterima kasih atas nikmat Allah
 - d. Melupakan nikmat Allah

Jawaban: c

- 2. Salah satu nikmat Allah yang setiap hari kita rasakan adalah ...
 - a. HP
 - b. Makanan dan minuman
 - c. Mainan baru
 - d. Sepatu bagus

Jawaban: b

- 3. Cara bersyukur dengan lisan adalah ...
 - a. Membagi makanan
 - b. Mengucapkan Alhamdulillah
 - c. Berbagi rezeki
 - d. Melaksanakan shalat

Jawaban: b

- 4. Nikmat kesehatan harus disyukuri dengan cara ...
 - a. Bermalas-malasan
 - b. Bermain terus-menerus
 - c. Menjaga tubuh dengan baik
 - d. Tidak mau makan

Jawaban: c

- 5. Mengucapkan Alhamdulillah setelah makan adalah contoh syukur dengan ...
 - a. Hati
 - b. Lisan
 - c. Perbuatan
 - d. Pikiran

Jawaban: b

- 6. Allah memberikan nikmat agar manusia ...
 - a. Sombong
 - b. Bersyukur
 - c. Mengeluh
 - d. Lalai

Jawaban: b

- 7. Mensyukuri nikmat Allah dengan hati berarti ...
 - a. Mengingat nikmat dalam hati
 - b. Mengucapkan doa
 - c. Membaca Al-Qur'an
 - d. Berbuat baik

Jawaban: a

- 8. Nikmat udara segar harus disyukuri dengan cara ...
 - a. Membuang sampah sembarangan
 - b. Menjaga kebersihan lingkungan
 - c. Merokok
 - d. Membakar sampah plastik sembarangan

Jawaban: b

- 9. Orang yang tidak bersyukur disebut ...
 - a. Tawadhu'
 - b. Ikhlas
 - c. Kufur nikmat
 - d. Amanah

Jawaban: c

- 10. Syukur dengan perbuatan dapat dilakukan dengan cara ...
 - a. Rajin belajar
 - b. Bermalas-malasan
 - c. Sering mengeluh
 - d. Membuang makanan

Jawaban: a

B. Soal Isian (5 Soal)

1. Mengucapkan ... setelah makan adalah contoh syukur dengan lisan.

Jawaban: Alhamdulillah

2. Nikmat Allah ada 3, yaitu nikmat ..., ..., dan ...

Jawaban: hati, lisan, perbuatan

3. Lawan dari syukur adalah ...

Jawaban: kufur nikmat

4. Salah satu nikmat besar yang harus kita jaga adalah nikmat ...

Jawaban: kesehatan

5. Bersyukur membuat hati menjadi ...

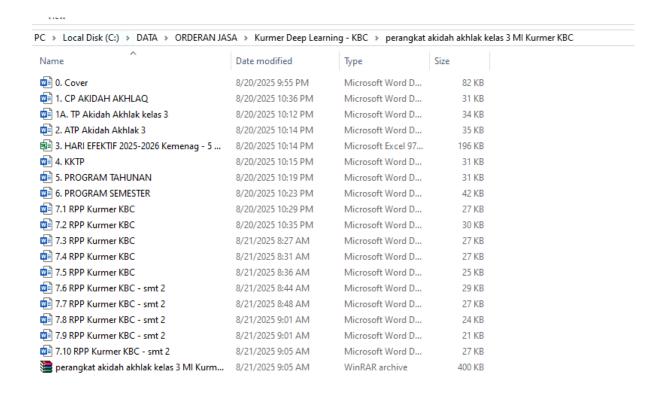
Jawaban: tenang/bahagia

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap Bersyukur

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)

Ucapan	Selalu mengucapkan	Sering	Kadang-kadang	Jarang sekali
syukur	kalimat syukur dalam	mengucapkan	mengucapkan	mengucapkan
	berbagai keadaan	kalimat syukur		
Sikap	Selalu menjaga	Sering menjaga	Kadang menjaga	Tidak menjaga
sehari-ha	nikmat dengan baik	nikmat	nikmat	nikmat
ri				
Berbagi	Selalu mau berbagi	Sering berbagi	Kadang berbagi	Tidak mau
nikmat	dengan teman			berbagi



ORDER: 085246113543 (PAK DIRMAN)