

Проект «Цветущий май»

Тип проекта: творческий, информационно – исследовательский.

Вид проекта: 2 недели.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Проблема: Формирование элементарных представлений о последнем весеннем месяце мае. У детей не сформированы знания об изменениях в живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о насекомых, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведения насекомых, состоянием растительности.

Актуальность темы.

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, научатся наблюдать за насекомыми в природе, видеть её красоту. Ознакомление дошкольников с природой — это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Дети обязаны понимать структура цветка, его внешний вид тип, характерные черты, лечебные качества. Продолжать развивать связную речь, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

Цель проекта:

- дать детям представление о цветах; развивать воображение, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к природе, привлечь родителей детей к реализации проекта,
- познакомить детей с различными видами цветов и насекомых, формировать экологическую культуру детей.

Задачи проекта:

Формировать способность ребенка систематизировать цветочки согласно Участку их произрастания (поле, детсад, область, жильё).

Формировать представление о связи растений с различными экологическими факторами.

Формировать способность передавать красоту увиденного в творчестве.

Развивать фантазию, понимание в ходе исследования, умение понятно для окружающих выражать свои мысли, формировать интерес и любовь к природе.

Развивать желание контактировать с ровесниками в ходе игровой работы.

Развивать способность контактировать со старшими, осуществлять разговор.

Развивать познавательно - экспериментальную работу ребенка.

Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно - следственные связи между объектами природы, наблюдательность, развивать связную речь.

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Предполагаемый результат.

У детей сформируется бережное отношение к природе, стремление заботиться о ней, представление о связи растений с различными экологическими факторами.

Сформируется усердность, опрятность, дружелюбность.

Привьется желание работать слаженно, идти на уступки друзьям, оказать помощь товарищу, но кроме того независимость, динамичность также креативные возможности ребенка.

Появятся нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту.

Дети будут проявлять инициативу: рассматривать иллюстрации, участвовать в беседах, задавать вопросы; проявлять творчество, активность и детальность в работе.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.

Разработка плана реализации проекта, подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр.

Разработка занятий по формированию целостной картины мира, рисованию, аппликации.

Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов.

Соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными.

Обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

Результаты проекта:

1. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе.
2. Знают некоторые цветы и некоторых насекомых.
3. Понимают структуру цветка, его внешний вид, характерные черты, лечебные качества.
4. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения.
5. Отвечают на вопросы взрослого.
6. Проявляют бережное отношение к природе.
7. Участвуют в обсуждениях.
8. Участвуют в сезонных наблюдениях.

Продукт проекта:

Выставка детских работ по теме «Цветы»

Фотовыставка «Цветущий май»

Развивающая среда:

1. Дидактические и настольно-печатные игры.
2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Раздаточный материал
4. Трафареты для свободного рисования.
5. Специальная методическая литература.

План:

1. Занятие по познавательному развитию во второй младшей группе «Путешествие на цветочную поляну».
2. Занятие по художественно-эстетическому развитию «Вот такой у нас букет».
3. Занятие по художественно - эстетическому развитию «Одуванчики для бабочек».
4. Карточка физкультминуток по теме проекта.
5. Дидактические игры
6. Загадки.
7. Занятие по художественно - эстетическому развитию (аппликация) «Божья коровка»