

#020同學會故事

學長來助陣

文/昶儒 2009-11-30



親愛的你們

從要寫自傳開始，心裡頭的OS，是表面給人看的應徵履歷，還是更深層的心路歷程，是挑戰，卻會在過程中成長。

讀完春美的自傳，不禁讚嘆！從新爐主慧娟發爐起，拱人者，人恆拱之的佩茹金言發想，到春美幾乎是自剖境界！

阿勇搶了頭香，沒關係，我是個動心忍性的進香客，來點不一樣的故事。

北縣連著兩位校長傳自殺、鬧緋聞，向來氣質翩翩、玉樹臨風的教育局長，不禁灰頭土臉的上電視，接受訪問，頭髮凌亂，氣若游絲。前幾天，因為有事相托，拜訪一位校長，言談之間，校長透露，因為這兩件不光彩的事情，校長們士氣低落，局裡又因為這些事件，規定了些事務納入校長考核，校長神情落漠的說，那些事，本來就是校長份內該做的事，沒規定前，我們盡心盡力的在做，現在納入考核，反而讓人做的心不甘情不願。

連著5年參與教育部，標竿一百、教學卓越的學校訪視，訪視過程，常會發現書面資料做得精彩亮麗，但，實際進入教學現場時，差很大。通常這種學校，我們訪視員，都會被高規格的接待，校門口的跑馬燈，跑著「歡迎某某訪視員....」，一踏進校門，主任甚至校長立馬帶著滿臉的笑容出現，會議室的排場，更令當慣死老百姓的我們飄飄然，我們在台上訪談，老師們必恭必敬立正站好回答，五星級的點心與招待，不再贅述。今年又多接了一個不一樣的訪視case，很奇怪的是，到校時，沒人鳥你，千辛萬苦才找到參與比賽的教學團隊，精彩的來了，老師們的書面資料都還沒準備好，口素，一進入教學現場，發現另一個天堂，老師台上說學逗唱樣樣來，PPT檔、影片，聲光美、氣氛佳，學生爭相舉手，揉揉眼睛，這真的是台灣的教學現場麼？與其中一所學校老師，透過電話訪問，2鐘的電訪，老師興奮的講了1.5鐘，其中我問，校長不知道麼你們參加比賽？不知道！老師回答。接著老師說，校長主任以前常沒徵詢，就丟個案子，叫我們去做，阿就應付應付。可是，當是自發性的去找案子來做時，那幹勁就不同了。

回想起，有個朋友的小孩，從小就很優，作文、美術、小提琴、鋼琴、圍棋...樣樣全國第一。前些日子遇見朋友，問起小孩的事，唸高中了，理所當然，建國中學。問起還琴棋書畫麼？朋友神情落漠的說，不了！

2個女兒都大3高3了，小學時，她們的媽幫她們安排，大的因為運動細胞好學跳舞、小的因為文靜學鋼琴，偏偏事與大人的願違，2個小妮子學的意興闌珊。但是意想不到的好事發生，小的看姐姐學跳舞，也想學，雖然學的時間很短，但個性卻因此變得活潑起來。大的看妹妹學鋼琴，靠著問會彈琴的阿姨，雖然彈的不是很好，即使在統測前，興起，就在鋼琴前來個幾首。

如果，不是自己想要的，是別人塞給你的，沒有心，就不太有機會變成好事。

可一，換你了！

愛你一輩子 昶儒敬上