Конспект по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе "Юные археологи"

Воспитатель: Федорова К.Б.

Цель: создание условий для установление связей и отношение между предметами во времени (предметы прошлого и настоящего), развивать представление об истории человечества через ориентацию на профессию археолога.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- формировать первичные представления об истории и происхождения человека;

- формирование предпосылок к поисковой деятельности;

Развивающие:

-развивать интерес к профессии археолог, обогащение словарного запаса;

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность, самостоятельность

Оборудование: ноутбук.

Материалы и инструменты: ящик с песком, кисть, фартуки, скелет мамонта, шаблоны для детей, клей ПВА, кисточки для клея, нарезанные нитки, бумажные салфетки, перчатки.

Наглядные пособия: презентация к занятию, картинки мамонта, первобытных людей.

Предварительная работа: показ картинок первобытных людей, просмотр развивающих видео о динозаврах.

Ход:

В: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас на занятии гости давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте.

В: Присаживайтесь на стульчики. Я очень люблю посещать музей, там много интересных экспонатов. А вы любите ходить в музей?

Д: Да

В:днажды в музеи я увидела странный портрет, очень похож на человека. (**показ фото первобытного человека**)

Вы случайно не знаете кто это?

Д: Это первые люди (древние).

В: древние люди так и остались бы древними. Но шло время и люди начали развиваться, приобретая навыки для жизни. Предлагаю посмотреть на экран телевизора (**слайд**). Что вы видите?

Д: ответы детей

В: первобытные люди жили группами. Они старались устраивать свои жилища в уже существующих пещерах или ущельях (**слайд**)

Скажите пожалуйста, чем отличатся их жилища от современного дома?

Д: ответы детей (**слайд**)

В: скажите, может кто-то догадался из вас, чем первобытные люди занимались?

Д: они охотились на животных, чтобы выжить, добывали огонь.

В: правильно, именно древние люди научились добывать огонь (**слайд**). Именно огонь был для них жизненно необходим.

Скажите, а для чего им нужен был огонь?

Д: приготовить пищу, отгонять хищников.

В: правильно, для приготовления еды, он их согревал, и отпугивал животных. Еще когда костер затухал, люди брали угольки и расписывали стены пещеры (**слайд**).

Есть одна профессия, которая помогла нам узнать больше о древних людям. Эта профессия называется - **АРХЕОЛОГ**. Археологи занимаются поиском и разгадывание древних надписей и наскальных рисунков, древней посуды, монет, не редко во время раскопок находят скелеты динозавров (**слайд**). Работа археолога требует: терпения, усидчивости, выносливости, аккуратности. Чтобы работать археологом нужно любить историю человечества. Если бы не археологи, мы ни когда не узнали, что много миллионов лет назад жили древние люди, динозавры. На слайде вы видите, как работают археологи. Находки, которые они раскапывают, бесценны и очень хрупки, потому что они пролежали под толстым слоем грунта, много лет. Данные находки помогают нам узнать о древних цивилизациях.

А сейчас я вам предлагаю стать маленькими археологами. Давайте с

вами немного разомнемся.
Физминутка:
Где-то в Африке Восточной
Более 2х млн. лет
Человек древнейший жил
Давайте покажем, каким же он был.
Ниже колен руки свисали (**руки опущены ниже колен**)
Но делать уже кое-что помогали.
Вот камушки круглые они отыскали (**имитация поиска камне**й)
Один о другой их постучали (**стучат кулачками**)
И раскололся камень, стал острый (**сложить кисть вместе**)
Теперь обточить палку так просто! (**движение от локтя к кисти**)
Человек себе похлопал (**хлопать в ладоши**)
И от радости потопал (**топать ногами**).
В: а давайте подойдем к столу. Что на нем стоит?
Д: ящик с песком
В: Российские археологи нас попросили поучаствовать в раскопках. И если нам повезет, то мы сможем обнаружить археологическую находку, которой более миллиона лет. Но прежде чем приступить к раскопкам, нужно знать и соблюдать **ТБ**.
1.работать нужно в фартуке и перчатках.
2. песок, кисть нельзя подносить к лицу и тем более ко рту и глазам.
А работать ребята мы будем сегодня кистью. Посмотрите, как я это делаю. Аккуратно, не спеша, чтобы не повредить находку, я разметаю песок, тем самым снимаю верхний слой.
Я предлагаю вам одеть фартуки и перчатки. А теперь каждый по очереди начнет раскопки. Обнаруженные предметы аккуратно переносим в исследовательскую лабораторию и кладем на салфетку, которая лежит на столе.
В: посмотрите на раскопки. На что они похожи?
Д: на косточки
В: а давайте попробуем их собрать.
В: ребят скажите, на кого это похоже?
Д: на мамонта (древний слон)
В: молодцы. Обнаруженные и разгаданные нами предметы называются **АРТЕФАКТАМИ**.
В: а как выдумаете где находятся артефакты?
Д: в музее
В: правильно в музее созданы все условия для их хранения.
Молодцы юные археологи! У вас все правильно получилось. Можете снять перчатки и фартуки. А сейчас я предлагаю пройти за столы и закончить нашу находку. Довести дело до конца. Составить фото нашей находки. Ребят, а кого мы сегодня нашли с вами?

Д: скелет мамонта (**картинка**)
В: скажите, какой он?
Д: большой, лохматый, покрыт шерстью.
В: предлагаю закончить фото, сделать его пушистым. У вас на столах лежат шаблоны, кисточки, клей и порезанные шерстяные нитки. Сначала мы берем кисть и набирая клей, затем на носим клей на шаблон, старайтесь не выходить за контур. Намазали, берем порезанные нитки и посыпаем сверху. Берем бумажную салфетку и промакаем, убираем лишний клей. Приступаем к работе.
В: какие молодцы, какие пушистые мамонты у вас получились. А теперь давайте вспомни, что нового узнали?
Д: ответы детей
В: что больше всего понравилось?
Д: ответы
В: назовите профессию людей, которые занимаются раскопками?
Д: археологи
В: где хранятся артефакты?
Д: в музеи
В: вы как настоящий археологи произвели раскопки и даже смоги их разгадать. В благодарность наши русские археологи вручают вам медали "Юный археолог". Спасибо большое.