



## Ketik Judul Artikel Di Sini. Font *Lato*, ukuran untuk judul artikel 20. Anda dapat menggunakan hingga tiga baris untuk judul artikel

### The first Author's<sup>1</sup>, Co-Author's<sup>2</sup>

Your organization is to be put here and in this style, followed by the name of the City and Country where your work<sup>(1)</sup>

Your organization is to be put here and in this style, followed by the name of the City and Country where your work<sup>(2)</sup>

DOI: 10.31004/aulad.vxix.xx

□ Corresponding author:  
emailcorresponding@gmail.com

---

Article Info	Abstrak
<p><i>Kata kunci:</i> <i>Kata kunci 1;</i> <i>Kata kunci 2;</i> <i>Kata kunci 3;</i> <i>Kata kunci 4;</i> <i>Kata kunci 5.</i></p>	<p>Abstrak Anda harus ditulis dalam satu paragraf dan diketik dalam satu spasi. Panjang abstrak Anda tidak boleh melebihi 200 kata. Abstrak Anda harus mencerminkan latar belakang makalah Anda, tujuan, temuan, dan rekomendasinya. Jika makalah Anda diambil dari penelitian asli, harap tunjukkan dalam abstrak Anda cara penelitian dilakukan, termasuk sampel yang terlibat dan metode yang digunakan. Harap identifikasi setidaknya tiga kata kunci yang paling mudah mengidentifikasi penelitian Anda.</p>
<p><i>Keywords:</i> <i>Keyword 1;</i> <i>Keyword 2;</i> <i>Keyword 3;</i> <i>Keyword 4;</i> <i>Keyword 5.</i></p>	<p><b>Abstract</b></p> <p>Your abstract must be written in a single paragraph and typed in single space. The length of your abstract cannot exceed 200 words. Your abstract must reflect your paper background, its purpose, findings, and recommendations. Should your paper is drawn from an original research please indicate in your abstract the way the study was done, including the samples involved and the methods employed. Please identify at least three keywords through which your research is most easily identified.</p>

---

### PENDAHULUAN

Tuliskan dengan jelas latar belakang serta pertanyaan utama pada bagian ini. Silakan ikuti gaya paragraf ini. Harap seefektif mungkin dalam merinci ide-ide dan jangan gunakan kalimat yang rumit.

Pendahuluan dapat dibagi menjadi beberapa paragraf, namun panjangnya harus proporsional dibandingkan dengan sisa tulisan. Anda bisa juga menggunakan beberapa referensi pada bagian ini. Silakan ikuti panduan referensi *American Psychological Association (APA)* untuk seluruh bagian artikel.

Secara keseluruhan, artikel harus mencerminkan bagian pendahuluan, pembahasan, dan kesimpulan. Pembahasan harus menjadi bagian terpanjang dari artikel, dimana untuk merinci dan mendiskusikan masalah serta temuan atau penyelidikan yang telah dilakukan. Tulisan harus detail dan komprehensif, dengan panjang naskah minimal 3.000 kata dan tidak boleh lebih dari 6.000 kata.

## METODE

Anda memiliki fleksibilitas untuk memberi nama judul berikut. Anda dapat menggunakan kata atau frasa seperti "metodologi", "tinjauan literatur", "studi sebelumnya" atau "temuan dan diskusi" serta kata atau frasa Anda sendiri sebagai judul dari heading selanjutnya. Anda harus menggunakan "kesimpulan" atau "saran penutup" sebagai judul dari heading terakhir.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Jika menggunakan sub-judul, gunakan gaya ini sebagai sub-judul level-1. Paragraf setelah sub-judul level-1 harus diformat dengan cara ini.

### *Subjudul Level-2*

Jika memerlukan sub-judul level-2, pastikan judulnya diketik dengan gaya miring (*italic style*). Paragraf setelah sub-judul harus diformat dengan cara ini.

Anda bisa menaruh beberapa kutipan langsung di paragraf tubuh. Pastikan untuk mengikuti panduan APA. Anda dapat memilih kutipan langsung atau tidak langsung. Jika kutipan langsung terdiri dari tiga baris atau lebih, harap tuliskan dengan gaya berikut:

*"ketika membuat kutipan langsung, menyalin kata atau frasa penulis langsung dari teks yang Anda akses dan menggunakan kata-kata yang tepat dari teks tersebut di artikel ini. Jika kata, frasa, atau pernyataan yang disalin lebih dari tiga baris, gunakan gaya ini".*

Setiap kali membuat kutipan langsung, harus menyertakan halaman sumber yang dirujuk. Ini tidak berlaku ketika menggunakan kutipan tidak langsung, ketika memparafrasekan pernyataan penulis. Sekali lagi, ikuti panduan APA untuk memformat gaya kutipan Anda.

Anda diperbolehkan untuk memasukkan tabel atau gambar dalam artikel. Tabel dan gambar harus disertakan di badan artikel, bukan sebagai lampiran. Anda dapat menggunakan format tabel apa pun yang tersedia dalam perangkat lunak pengolah data, tetapi secara umum tabel akan terlihat sebagai berikut. Isi tabel tergantung pada kebutuhan Anda dan tabel harus diketik dengan *ukuran font 9*.

**Tabel 1. Judul tabel harus mengikuti model penulisan ini**

Activities	Stage-1 results	Stage-2 results	Stage-3 results
Activity-1	10%	35%	85%
Activity-2	25%	55%	90%

Diperbolehkan menyertakan gambar, foto, atau grafik yang mendukung atau relevan dengan artikel. Jika menggunakan grafik apa pun dalam artikel, pastikan memberikan informasi langsung di bawahnya. Jika grafik diambil dari sumber tertentu, sebutkan sumbernya dengan membuatnya sebagai kutipan langsung; yang berarti harus memberikan informasi tentang sumber dan halaman dari mana mengutip. Grafik dan informasi pendukungnya harus disediakan sebagai berikut.



**Gambar. 1. Harus menggunakan format pencantuman judul gambar atau grafik seperti ini**

## PENUTUP

Anda dapat memilih 'kesimpulan' atau 'saran penutup' sebagai judul bagian akhir artikel. Pada bagian ini, Anda harus memberikan kesimpulan umum dari artikel diikuti dengan rekomendasi untuk studi masa depan atau prediksi masa depan tentang konsekuensi potensial dari kesimpulan studi itu. Anda juga dapat menempatkan refleksi pribadi setelah melakukan studi. Maksimal 100 karakter.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Di bagian ini, Anda dapat mengungkapkan ucapan terima kasih kepada yang memberi dukungan, yang tidak tercakup oleh bagian kontribusi atau pendanaan penulis. Ini termasuk dukungan administratif dan teknis, atau sumbangan dalam bentuk barang (misalnya, bahan yang digunakan untuk eksperimen).

## REFERENSI (minimal 15 referensi)

- Idris, R., & Lestari, E. (2017). Pengaruh Pengorganisasian Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di SD Inpres Bangkala II Kota Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(1), 18–30. <https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n1a2>
- Khanafi, I., Salafuddin, S., Abidin, M. Y., & Khamidi, A. N. (2013). Persepsi dan Transformasi Visi dan Misi Pada Civitas Akademika Stain Pekalongan. *Jurnal Penelitian*, 6 (2). <https://doi.org/10.28918/jupe.v6i2.229>
- Wahyudin, W. (2018). Optimalisasi Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 249–265. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1932>
- Ford-Martin, P. (2003). Cognitive-behavioral therapy. In E. Thackery & M. Harris (Eds.), *Gale encyclopedia of mental disorders* (Vol.1, pp. 226-228). Gale.
- Matthews, J. (1999). *The art of childhood and adolescence: The construction of meaning*. Falmer Press.
- Dwee, D., Dion, H. B., & Brown, I. S. (2012). *Information behaviour concept: A basic introduction*. University of Life Press.
- Murray, G. (2005). *A duty of care to children and young people in Western Australia: Report on the quality assurance and review of unsubstantiated allegations of abuse in care: 1 April 2004 to 12 September 2005*. Western Australia, Department of Child Protection. <http://www.community.wa.gov.au/NR/rdonlyres/851183A4-A822-4592-AB66-C410E453AEFC/0/DCDRPTGwennMurrayreportwithcover2006.pdf>
- Western Australia. School Curriculum & Standards Authority. (2017). *Curriculum and assessment outline: Humanities and Social Science*. <http://k10outline.scsa.wa.edu.au/home/p-10-curriculum/curriculum-browser/humanities-and-social-sciences>
- Goldberg, I. (2010). *Dr. Ivan's depression central*. <http://www.psycom.net/depression.central.html>
- May, B. (2017) *A survey of radial velocities in the zodiacal dust cloud*. Canopus Publishing.
- Vells, T. (2015). *Language for life* [PhD thesis, University of Life]. UOL Library Repository. <https://reporepo/9iqw4qwriq>

contact person yang dapat dihubungi
-------------------------------------

No. WhatsApp
--------------