



Національний університет
«Острозька академія»

METHODS OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL

Кредити та кількість годин: очна: 3 ECTS; 90 годин: 14 лекційних, 16 практичних, 2 консультації, 58 самостійна робота, екзамен;
заочна: 3 ECTS; 90 годин: 2 лекційних, 4 практичних, 84 самостійна робота; екзамен;

I. Опис навчальної дисципліни

Основною метою навчання англійської мови у початковій школі є формування в учнів іншомовної комунікативної компетентності. Це забезпечується досвідом (лінгвістичним, мовленнєвим, соціокультурним), який учні здобувають під час занять із англійської мови за допомогою новітніх методів та стратегій навчання. Для того, щоб учні початкової школи найбільш ефективно засвоювали іншомовні лексичні, граматичні, фонетичні та орфографічні навички, а також розвивали вміння аудіювання, говоріння, читання та письма англійською мовою, був створений цей курс. Він розроблений для майбутніх вчителів англійської мови в початковій школі, щоб мати знання, уміння і навички організації та планування процесу формування первинних іншомовних навичок в учнів початкової школи.

Міждисциплінарні зв'язки: Англійська мова за професійним спрямуванням.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

The task of the educational discipline is to develop and acquire the following competences from students:

ЗК6. Мовна компетентність.

ЗК6.2. Переконливо висловлювати усно та письмово свої судження іноземною мовою, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.

ФК13. Інноваційна компетентність.

Здатність до використання/поширення інновацій у педагогічній практиці; особистісна готовність до змін та розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ФК14. Іншомовна комунікативна компетентність.

ФК.14.1. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та писемній формах у межах визначеної тематики та з професійних питань, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач;

ФК.14.2. Здатність організовувати освітній процес з англійської мови у початковій школі з огляду на сучасні методичні підходи та провідний педагогічний досвід.

III. Результати навчання

	Practical learning outcomes according to an educational and professional program	Practical learning outcomes according to an academic discipline
ПР6.	Здійснювати комунікацію, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.	- Знати про освітній процес з іноземної мови в початковій школі відповідно до Концепції Нової української школи та про себе як учителя. - Мати навички здійснення методичної діяльності щодо навчання, освіти, виховання та розвитку молодших школярів як у класній, так і позакласній роботі з іноземною мови. - Уміти реалізовувати професійні функції вчителя іноземної мови початкової школи. - Самостійно аналізувати теоретичні напрацювання. - Вміти застосовувати отримані знання у практичній професійній діяльності.
ПР21.	Здійснювати комунікацію державною та іноземною мовами, орієнтуючись на стилі мовленнєвого спілкування у процесі вирішення професійно-педагогічних задач.	Спілкуватися державною та іноземною мовами і мати комунікативні здібності, достатні для ефективного ведення подальшої професійної діяльності
ПР22	Планувати та організовувати освітній процес навчання англійської мови на принципах інтегративного, компетентнісного, діяльнісного підходів, використовуючи традиційні та інноваційні технології навчання іноземних мов.	Оволодіти англійською мовою на рівні достатньому для успішної та ефективної співпраці із учнями початкової школи. Застосовувати новітні методи навчання англійської мови.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
---	-----------------

1	Загальні питання методики викладання іноземної мови. Історичний розвиток методів навчання і характеристика традиційних методів навчання / General issues of foreign language teaching methodology. Historical development of teaching methods and characteristics of traditional teaching methods.
2	Новітні методи навчання іноземної мови (англійська) / The latest methods of teaching a foreign language (English).
3	Формування іншомовної компетенції молодших школярів / Formation of foreign language competence of elementary school students
4	Формування іншомовленнєвої компетенції молодших школярів / Formation of foreign speech competence of elementary school children
5	Організація і планування процесу навчання англійської мови у початковій школі / Organization and planning of the process of teaching English in primary school
6	Сучасні педагогічні технології навчання англійської мови в початковій школі / Modern pedagogical technologies of teaching English in primary school
7	ICT (Information and Communication technology) in primary school
8	Груповою проектною діяльністю на уроках англійської мови в початковій школі / Group project activity in English lessons in primary school
9	Контрольна модульна робота