

19 апреля

Математика

5 класс

Тема урока: Решение упражнений на сложение смешанных дробей

ИНСТРУКЦИЯ

1. В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа, тема урока.

1. Актуализация опорных знаний (запиши в тетрадь)

1. Представить неправильную дробь в виде смешанной:

$$\frac{21}{5}, \frac{29}{13}, \frac{78}{11}, \frac{147}{70}, \frac{153}{30}, \frac{40}{17}, \frac{27}{4}, \frac{100}{7}, \frac{17}{2}$$

2. Представить смешанную дробь в виде неправильной:

$$2\frac{1}{3}, 3\frac{1}{3}, 3\frac{2}{5}, 10\frac{4}{7}, 11\frac{2}{7}, 1\frac{11}{13}, 6\frac{5}{8}, 4\frac{1}{10}$$

Мы продолжаем с вами работать со смешанными числами

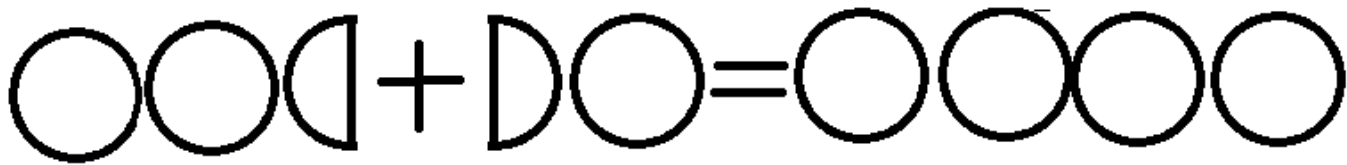
Вспомните алгоритм сложения смешанных чисел

2. Работа с рисунками, которые подводят к пониманию процесса сложения смешанных чисел.

Каким смешанным числом можно выразить изображенные на рисунке фигуры?



$(1\frac{1}{2})$



$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} = 3\frac{2}{2} = 4$$

3. Закрепление изученного материала

1. Составьте по рисунку пример на сложение смешанных дробей и решите его сначала графически, затем **запишите** арифметическое решение.



4. Решение упражнений

1. №990 №990 (2 столбик)
2. №991 (2 столбик)
3. №992 (2 столбик)
4. №993 (1 столбик)
5. №994

5. Подведение итогов

6. Домашнее задание: повторить правила п. 4.15

Выполнить упр. №990 (3 столбик), 991 (3 столбик), №992 (3 столбик),