

Название группы

Алгоритм работы группы:

Лидер группы или 1 из участников группы создает копию данного шаблона (файл - создать копию). Документ переименовываем: задание № 3 + название группы + без МЭО. Даем доступ для его редактирования всем участникам группы, не забудьте про модератора тренинга))). Для всех остальных участников доступ к документу в режиме комментирования. Важно! Работаем в гуглхrome через аккаунт гугл (мы его создали на первом этапе тренинга), иначе правки документа будут некорректными.

Внимательно рассмотрите пример заполнения таблицы. Для работы нам понадобится Модуль «Школьный урок»:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания предмета;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра;**

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Это тематика работы в следующем модуле!**

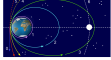
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Каждый участник группы подбирает **примеры с опорой на свою предметную область!** Если для позиции “Установление доверительных отношений между учителем и его учениками” вы не сможете подобрать контент, то не переживаем и оставляем данный столбик пустым. Желательно сначала подготовить свои примеры в ворде, а затем перенести их в общий

документ. При редактировании документа будьте внимательны, не удалите случайно правки своих коллег. Напоминаю, что у “создателя” данного документа есть “волшебная кнопка” отката версий))).
Лидер группы не забывает ставить отметку о выполнении задания в таблицу достижений.

Удачной работы!

№ п/п	ФИО участника группы	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Использование воспитательных возможностей содержания предмета	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками
О	Пример: Иванова И.Ю., математика	Алгебра 9 класс/ Занятие 17. Статистические исследования/Статистические характеристики Пример задания: Средняя процентная ставка Ставки по кредитам в различных банках представлены в таблице. Определите медиану данных исследований. Приведите пример задачи, аналогичной данной задаче. Запишите её условие и решение здесь.	Алгебра 8 класс/ Занятие 11. Стандартный вид числа /Задание к занятию Пример задания: Создаем Проект «Астронавты» Астронавты отправляются в космос. Скорость ракеты составляет 10 км/с. Скорость ракеты составляет 10 км/с. Скорость ракеты составляет 10 км/с. 	Алгебра 8 класс/ Занятие 14. Статистика, вероятность и комбинаторика/Интернет-урок 1 Статистические характеристики Пример задания: Практико-ориентированное задание можно выполнить в паре: эрудированный ученик и неуспевающий: Ответ на Ключевой вопрос урока Составьте ценовой ряд на любой товар магазина. В вашем списке должно быть не менее 5 значимых цен на определённый вами вид товара. Для составленного ряда найдите среднее арифметическое, моду, размах и медиану.	Алгебра 8 класс/ Занятие 1. Алгебраические дроби/Сложение и вычитание алгебраических дробей Пример задания: Золотое слово. Лев Толстой о человеке Лев Николаевич Толстой сравнивал дробь с человеком: «Человек есть дробь. Числитель — это достоинства человека; знаменатель — это оценка человеком самого себя. Увеличить свой числитель — свои достоинства — не во власти человека, но всякий может уменьшить свой знаменатель — своё мнение о самом себе — и этим уменьшением приблизиться к совершенству». Как вы понимаете эти слова?		
1							

2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								