

Ainevaldkond	Aineteülene
Kursuse nimetus	IDEEST ELAMUSENI: sündmuste loomine ja enda tugevuste avastamine
Eelduskursused	Puuduvad
Lõimumine	Eesti keel ja kirjandus, ühiskonnaõpetus, kunst, muusika
Kursuse maht ja õppekorraldus	21 (75-minutilist) tundi: kontakttunnid, praktilised töötoad, rühmatööd. Päeva algusaeg hommikul kell 8.30 ning päev kestab umbes kella 15ni (olenevalt õpilaste tempost ja pausidest). Grupi suurus: 10 - 15 õpilast
Õpetamise aeg	I perioodi valikainete nädalal G1, G2 ja G3 klassis 2025/26 õppeaastal
Kursuse läbiviija(-d)	Kristi Vals - SA Võrumaa Arenduskeskuse kultuurispetsialist, sündmuste lavastaja ja korraldaja. Kaasame ka inspireerivaid külalisi ning piilume sündmuste maailma päris tegijate kaudu.
Kursuse eesmärgid	Kursuse eesmärk on pakkuda noortele turvaline ja loov keskkond, kus katsetada ja õppida: • kuidas ühest ideest võib kujuneda terviklik sündmus; • loovust, meeskonnatööd ja vastutuse jagamist; • sündmuse planeerimise põhilisi etappe: idee, programm, logistika, tehniline teostus, publiku kogemus; • probleemilahenduse ja kriitilise mõtlemise oskust ootamatute olukordade puhul; • kavandada sündmus või sündmuse idee ning soovi korral seda ka ellu viia, samuti teha eneserefleksiooni ja avastada oma tugevusi sündmuste korraldamise kontekstis.
Kursuse lühikirjeldus	Kursus pakub noortele võimalust kogeda, kuidas ühest ideest võib kasvada sündmus või sündmuse kavand. Töö toimub rühmatöödena ja loovates töötubades, kus saab katsetada nii meeskonnatööd kui ka isiklikku loovust. Õpilased saavad valida, kas kavandada ja ellu viia mini-sündmus (näiteks kontsert, arutelu või näitus) või keskenduda sündmuse idee loomisele ja enda rolli mõtestamisele korraldustiimis. Kursus annab võimaluse piiluda kulisside taha, avastada oma tugevusi ning kogeda, kuidas loovus ja praktilised oskused omavahel põimuvad.
Kursuse õpitulemused	Õpilane: • mõistab sündmuse loomise põhilisi etappe ja oskab neid kirjeldada; • on kogenud meeskonnatööd ja oskab analüüsida enda rolli ning tugevusi selles; • oskab kavandada sündmuse või sündmuse idee, arvestades sihtrühma ja ressursse; • rakendab loovust probleemide lahendamisel ja oskab hinnata erinevaid lahenduskäike;

	• on teinud eneserefleksiooni, milliseid oskusi või rolle ta sündmuste loomisel eelistaks või tahaks arendada; • oskab siduda kursusel õpitut nii igapäevaelu kui ka edaspidiste kooli- ja kogukonnaüritustega.
Hindamine	Hindamine toimub A/MA süsteemis. Arvestatud saamiseks tuleb: • osaleda tundides ja tegevustes • panustada rühmatöös • esitada kursuse lõpus kas sündmuse kavand, sündmuse idee või osaleda mini-sündmuse elluviimises • teha lühike eneserefleksioon oma õpitust.
Õppematerjalid	Kursuse läbiviija poolt ettevalmistatud töölehed ja praktilised näited. Kasutatakse ka õpilaste endi ideid ja ressursse. Vajadusel digivahendid ja kooli tehnilised võimalused. Toeks on lühikesed artiklid, videoklipid ja inspireerivad lood, mis aitavad siduda õpitut päriseluga.
Kirjandus (soovituslik kirjandus)	Valik sündmuste korraldamise käsiraamatuid ja artikleid (juhendaja poolt). Lühikesed videoklipid ja dokumentaalid eri tüüpi sündmustest. Inspiratsiooni allikana külalisesinejate lood ja kogemused. Soovi korral võib iga õpilane otsida ise näiteid (nt mõne kontserdi, festivali või kooliürituse kohta) ja tuua need klassi arutelluse.
Kursuse väljund	Õpilane on saanud kogemuse, kuidas ühest ideest võib kujuneda sündmus või sündmuse kavand. Ta on proovinud meeskonnatööd ja loovat mõtlemist, avastanud oma tugevusi ja rollieelistusi ning teinud refleksiooni oma arengust. Kursuse lõpus on tal valmidus: • kavandada ja soovi korral ellu viia mini-sündmus, • või esitleda sündmuse ideed koos eneserefleksiooniga.