南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據:

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象:本校全體教師(含校長)、代理教師等。

肆、實施內容:

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日前填寫日期，若有異動再修正，確認後提交教導處，並公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況;入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課:教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。

二、設計教學活動:演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

三、進行教學觀察:同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄3、附錄4交回給教學者。

四、教學省思紀錄:教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查;原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件1、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
第一學期及第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	日期	備註

1	林玹合	五甲	英語	9:30-10:10 第二節	輔導員黃宏仁、 劉韋伶	112.11.01	
2	劉貞秀	六甲	國語	9:30-10:10 第二節	輔導員鄭佳昇、 洪誠陽、曾怡津	112.11.01	
3	王玉秋	三甲	國語	10:30-11:10 第三節	邱祺媛、莊慧雯	112.11.06	
4	曾怡津	三甲	社會	10:30-11:10 第三節	劉貞秀、洪誠陽	112.11.09	
5	洪誠陽	六甲	社會	13:30-14:10 第五節	劉貞秀、曾怡津	112.11.10	
6	洪惠美	二甲	國語	08:40 - 09:20 第一節	林玹合、劉韋伶	113.02.27	
7	蔡佳惠	巡輔班	國語	7:50-8:30 早自習	陳玲玲、黃妍湊	113.03.08	
8	黃妍湊	五甲	社會	10:30-11:10 第三節	洪惠美	113.03.08	
9	邱麗芬	一年級	生活		顧浩瀚、游富民	113.03.20	
10	莊慧雯	一乙	國語	08:40 - 09:20 第一節	王玉秋、邱祺媛	113.03.20	
11	顧浩瀚	六甲	自然	13:30-14:10 第五節	游富民、呂欣蓉	113.3.28	
12	呂欣蓉	四甲	國語	08:40 - 09:20 第一節	顧浩瀚、游富民	113.04.10	
13	陳玲玲	巡輔班	數學	12:40-13:20	蔡佳惠、曾怡津	113.04.12	
14	劉韋伶	三甲	英語	11:10-12:00 第四節	林玹合、洪惠美	113.04.17	
15	游富民	四甲	社會	9:30-10:10 第 二節	顧浩瀚、呂欣蓉	113.04.18	
16	邱祺媛	一甲	國語	9:30-10:10 第 二節	王玉秋、莊慧雯	113.04.24	

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、附件繳交，請於觀課後5日內(含觀課當日)繳交電子檔，遇假日順延。

教學者繳交

【附件2】教學活動設計單（電子檔）

【附件3】公開授課自評表。

【附件5】議課紀錄表（一份）

觀課者繳交
【附件4】公開授課觀課紀錄表(觀課者每人一份)
【附件6】教師同儕學習活動照片(一份)
三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔至學校雲端資料夾。

附件2、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td></td><td>教學者</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td></td><td>教學時間</td><td colspan="2">__節課 ____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學校願景</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">設計理念</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">A 自主行動
□ A1身心素質與自我精進
□ A2系統思考與解決問題
□ A3規劃執行與創新應變
B 溝通互動
□ B1符號運用與溝通表達
□ B2科技資訊與媒體素養
□ B3藝術涵養與美感素養
C 社會參與
□ C1道德實踐與公民意識
□ C2人際關係與團隊合作
□ C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">教學活動設計</td></tr>
<tr><td colspan="3">教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td colspan="2">備註</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">參考資料:</td></tr>
</table>

附件3、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年　月　日
授課教師		教學年/班	

教學領域 教學單元		
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現
學習目標達成情形		
自我省思		
同儕回饋後心得		

附件4、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節

觀察日期：____年_____月____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A課程設計與教學	**A-2**掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節

觀察日期：____年_____月____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
B班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

附件5、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

1、 單元名稱:
2、 上課時間: 年 月 日, 第 節
3、 任課班級:
4、 授課老師: 老師
5、 觀課人員:
6、 議課時間: 年 月 日, 第 節

教學者自我回饋
1、 優點方面 2、 可改進之處 3、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明:建議可於議課時, 提供議課紀錄者使用。

附件6、南投縣112學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期:

照片	照片
說明	說明
照片	照片
說明	說明
照片	照片
說明	說明