



I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun : Institusi : SDN Websiteedukasi.com

Tahun Pembuatan : 20.. Mata Pelajaran : ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

Jenjang : SD/MI Kelas : VI (ENAM) Reguler

Kode : Fase : Fase C

Tema : Indonesia dan Masyarakat Dunia

Materi Pokok : Kerja Sama Indonesia dengan Negara-Negara di Dunia

Alokasi Waktu : 5 JP

Kata Kunci : • ekspor • impor • globalisasi • multilateral • bilateral • regional • budaya benda • budaya tak benda • noken

Capaian Pembelajaran : Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.

Fase C Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	<p>Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.</p> <p>Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya.</p> <p>Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi.</p> <p>Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari.</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.</p> <p>Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>

	berdasarkan pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya.</li><li>2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.</li><li>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</li><li>4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah.</li><li>5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes.</li><li>6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.</li><li>7.</li></ol>

B. **Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)**

**Prasyarat Pengetahuan:**

1. **Pemahaman Sejarah dan Budaya Negara-Negara Mitra:**
  - Mengetahui sejarah dan budaya negara-negara yang akan dijalin kerja sama, termasuk nilai-nilai dan norma-norma yang berlaku.
2. **Pemahaman Sistem Politik dan Hukum:**
  - Memahami struktur politik dan sistem hukum negara-negara tersebut untuk memahami konteks kebijakan dan kerangka kerja hukum dalam kerja sama.
3. **Pengetahuan Ekonomi dan Perdagangan:**
  - Memahami kondisi ekonomi dan sektor perdagangan dari negara-negara mitra, termasuk kebijakan ekonomi yang dapat memengaruhi kerja sama bilateral.
4. **Bahasa Asing:**
  - Menguasai setidaknya satu atau lebih bahasa asing yang umum digunakan dalam diplomasi dan kerja sama internasional, untuk memfasilitasi komunikasi yang efektif.

**Prasyarat Keterampilan:**

1. **Keterampilan Diplomasi:**
  - Mampu menjalankan diplomasi yang efektif, termasuk negosiasi, mediasi, dan membangun hubungan yang saling menguntungkan.
2. **Kemampuan Komunikasi Antarbudaya:**
  - Mampu berkomunikasi dengan efektif dan memahami perbedaan budaya, menghormati keragaman, dan menciptakan hubungan yang harmonis.
3. **Kemampuan Manajemen Proyek Internasional:**
  - Mampu merancang, melaksanakan, dan mengelola proyek-proyek kerja sama internasional dengan efisien.
4. **Keterampilan Negosiasi Perdagangan:**
  - Mahir dalam negosiasi perjanjian perdagangan dan ekonomi yang menguntungkan kedua belah pihak.

5. **Kemampuan Analisis Global:**

- Mampu menganalisis isu-isu global dan memahami dampaknya terhadap kerja sama internasional.

C. **Profil Pelajar Pancasila**

1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
2. Bergotong Royong
3. Bernalar Kritis

D. **Sarana dan Prasarana** (Materi ajar, Alat dan bahan)

**Materi Pokok**

- Pengembangan materi yang relevan dengan kebutuhan kerja sama bilateral atau multilateral.
- Penyusunan bahan informasi dan dokumentasi yang dapat memberikan pemahaman mendalam mengenai potensi kerja sama.

**Media :**

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

1. alat tulis;
2. buku tulis;
3. kertas untuk membuat poster dalam kelompok

**Sumber Belajar**

- Pembentukan program pelatihan dan pendidikan untuk meningkatkan pemahaman mengenai kerja sama dengan negara-negara tertentu.
- Kolaborasi dengan lembaga-lembaga pendidikan dan penelitian untuk mendukung pertukaran pengetahuan dan pengalaman.

E. **Target Peserta Didik**

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. **Jumlah siswa**

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. **Model Pembelajaran**

**Metode**

*Problem-Based Learning (PBL)*

*Project-Based Learning (PjBL)*

**Teknik**

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok.

**II. KEGIATAN INTI**

A. **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik menganalisis peran Indonesia dalam kerja sama internasional.
2. Peserta didik menganalisis tentang 17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan dan merefleksikannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna**

Dalam upaya mencapai pemahaman bermakna, modul ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang relevan dan bermakna bagi para pelajar. Beberapa pendekatan yang digunakan melibatkan penggunaan studi kasus, simulasi, dan diskusi kelompok. Dengan melibatkan pelajar dalam situasi dunia nyata terkait kerja sama Indonesia dengan negara-negara di dunia, diharapkan mereka dapat mengaitkan konsep-konsep pembelajaran dengan konteks yang nyata.

Pengalaman belajar ini tidak hanya mengandalkan teori, tetapi juga melibatkan pelajar dalam kegiatan praktis yang mendorong pemahaman lebih dalam. Beberapa kegiatan melibatkan analisis berita terkini, wawancara dengan narasumber terkait, dan simulasi perundingan internasional. Hal ini bertujuan untuk

memberikan pengalaman langsung yang dapat meningkatkan pemahaman konsep-konsep kerja sama internasional.

Selain itu, disertakan juga proyek kolaboratif yang mendorong siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan tugas terkait kerja sama Indonesia dengan negara-negara di dunia. Dengan demikian, diharapkan bahwa pembelajaran tidak hanya bersifat teoretis, tetapi juga praktis, sehingga siswa dapat menginternalisasi dan mengaplikasikan pengetahuan tersebut dalam konteks kehidupan nyata.

**B. Apersepsi**

- Mulailah pembelajaran dengan berjalan-jalan di sekitar lingkungan sekolah. Ajak peserta didik untuk mengamati kondisi sekitarnya, mulai dari orang-orang yang berlalu lalang, penjual yang menjajakan dagangannya berkeliling, kendaraan bermotor yang hilir mudik, hingga warga setempat yang sedang melakukan aktivitasnya masing-masing atau bersenda gurau di rumah.
- Saat kembali ke kelas, minta peserta didik menceritakan hal menarik yang mereka saksikan, lalu pantik diskusi dengan pertanyaan, seperti:
  - Apa yang sedang orang-orang itu lakukan?
  - Kenapa mereka harus melakukan hal tersebut? Jawaban akan beragam, mulai dari untuk mendapatkan uang, menuju ke tempat tujuan, bertemu dengan seseorang, dan sebagainya. Buat benang merah bahwa yang sedang atau akan dilakukan orang-orang tersebut disebut interaksi.Beri gambaran dari bentuk interaksi tersebut, misalnya saat penjual keliling menawarkan barang dagangannya kepada calon pembeli, orang-orang yang saling bercengkrama di rumah, hingga semua orang yang harus pergi dengan kendaraan bermotornya.
- Lalu, ajukan pertanyaan berikut.
  - Apakah bisa seseorang hidup tanpa interaksi dengan orang lain?
  - Beri analogi tentang seseorang yang hidup sebatang kara dan menutup dirinya dari dunia. Apa yang akan terjadi padanya?
- Motivasi dan kondisikan peserta didik agar dapat memberi pendapatnya dengan baik.
- Nyatakan bahwa sebuah negara dapat diibaratkan sebagai individu manusia. Keduanya sama-sama berinteraksi. Suatu negara, membutuhkan negara lain.
- Berilah contoh hubungan Indonesia dengan negara lainnya
- Mintalah peserta didik menyebutkan contoh lain hubungan Indonesia dengan negara lain.
- Sampaikan bahwa interaksi Indonesia dengan negara-negara lain membuat Indonesia dikenal oleh negara-negara lain. Sama halnya jika seseorang banyak berinteraksi maka dia banyak dikenal.
- Sampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini. Elaborasikan dengan apa yang ingin diketahui peserta didik tentang kekayaan alam dan kehidupan sosial budaya.

**C. Pertanyaan Pemantik**

Pertanyaan Esensial

- Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama internasional?
- Apa yang dapat kita lakukan untuk ikut menghadapi permasalahan global?

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p><b>Pembukaan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran.</li><li>✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik.</li><li>✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran.</li></ul> <p><b>Informasi untuk Guru</b></p> <p>Kerja sama internasional adalah bentuk hubungan yang dilakukan oleh suatu negara dengan negara lain yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan rakyatnya. Hal ini biasa ditandai dengan keberadaan organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di dunia. Sejak memproklamasikan kemerdekaannya pada tanggal 17 Agustus 1945, Indonesia telah</p>	<p><b>20 menit</b></p>

<p>memulai hubungan dengan negara-negara lain. Indonesia juga aktif terlibat dalam merancang berbagai forum bilateral, regional, hingga multilateral.</p> <p>Berikut ini contoh-contoh kerja sama internasional.</p> <p>a. Kerja sama bilateral Berikut nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh Indonesia dalam menjalin hubungan bilateral.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menghormati.</li> <li>• Tidak mencampuri urusan dalam negeri negara lain.</li> <li>• Penolakan penggunaan kekerasan.</li> <li>• Konsultasi dan mengutamakan konsensus dalam proses pengambilan keputusan. Beberapa contoh kerja sama bilateral yang dilakukan Indonesia, yaitu:</li> <li>• Kerja sama ekonomi antara Indonesia dengan Jepang.</li> <li>• Kerja sama pendidikan antara Indonesia dengan Korea Selatan.</li> <li>• Kerja sama perdagangan antara Indonesia dengan Cina.</li> <li>• Kerja sama bidang pertanian antara Indonesia dan Thailand.</li> </ul> <p>b. Kerja sama regional</p> <p>Beberapa contoh kerja sama regional yang diikuti Indonesia, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ASEAN adalah kerja sama ekonomi antara negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang berdiri pada tanggal 8 Agustus 1967.</li> <li>• Asia Pacific Economic Cooperation (APEC) adalah kerja sama ekonomi antara 21 di kawasan Asia Pasifik yang berdiri pada tahun 1989.</li> <li>• ASEAN Regional Forum (ARF) adalah forum yang dibentuk ASEAN pada tahun 1994 sebagai wahana untuk dialog dan konsultasi mengenai hal-hal terkait politik dan keamanan di kawasan, membahas dan menyamakan pandangan untuk memperkecil ancaman terhadap stabilitas dan keamanan kawasan.</li> </ul> <p>c. Kerja sama multilateral</p> <p>Contoh kerja sama multilateral yang diikuti Indonesia, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perserikatan Bangsa-bangsa (PBB).</li> <li>• International Monetary Fund (IMF) bertujuan memajukan kerja sama moneter internasional.</li> <li>• World Trade Organization (WTO) adalah organisasi perdagangan dunia yang bertujuan memajukan perdagangan internasional dengan membatasi peraturan yang menghambat kelancaran pertukaran barang-barang internasional dan meningkatkan volume perdagangan dunia dengan cara meliberalisasikan perdagangan internasional.</li> <li>• International Labour Organization (ILO) adalah organisasi buruh sedunia dengan tujuan menciptakan perdamaian melalui keadilan sosial, perbaikan nasib buruh, stabilitas ekonomi dan sosial, serta menyusun hukum perburuhan.</li> <li>• ASEAN Free Trade Area (AFTA) adalah organisasi perdagangan bebas ASEAN dengan maksud mengantisipasi dalam menghadapi era perdagangan bebas dunia.</li> </ul> <p>Pada topik ini, kegiatan pembelajaran dimulai dengan kegiatan literasi melalui infografis yang tersedia pada buku. Peserta didik belajar membaca secara mandiri terlebih dahulu dan memilah informasi yang bisa dipahami serta sulit untuk dipahaminya. Kemudian, guru memberikan pemahaman melalui kegiatan diskusi yang melatih peserta didik untuk fokus dan menyimak. Peserta didik juga diajak untuk secara mandiri mencari tahu mengenai peran Indonesia dalam kerja sama internasional serta hal yang bisa dilakukan untuk turut serta menyelesaikan permasalahan global. Kemudian, hasil kolaborasi ini dipresentasikan kepada temannya dengan tujuan melatih kemampuan berkomunikasi.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	
<p><b>Mari Mencari Tahu</b></p> <p>1. Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik B. Pantik diskusi dengan memberikan pertanyaan seperti:</p> <p>a. Apa yang sedang para karakter diskusikan?</p> <p>b. Mengapa Indonesia dan Jepang saling membantu?</p> <p>c. Apa kalian memiliki teman, kerabat, atau kenalan yang bersekolah di luar negeri?</p>	<p><b>510</b></p>

<p>d. Bagaimana mereka dapat bersekolah di sana?</p> <p>2. Ajak peserta didik untuk berkegiatan di perpustakaan dan mencari tahu informasi mengenai manfaat Indonesia menjadi anggota PBB dan ASEAN.</p> <p>3. Selanjutnya, buat diskusi dalam kelas dan beri kesempatan peserta didik untuk mengemukakan hasil temuannya.</p> <p><b>Alternatif Kegiatan</b> Jika kondisi perpustakaan tidak memungkinkan, arahkan peserta didik untuk melakukan wawancara pada guru atau orang tua yang tahu mengenai hal tersebut</p> <p><b>Lakukan Bersama</b> Arahkan peserta didik untuk membaca teks tentang 17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan. Setelahnya, bagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil. Untuk mendukung kegiatan, berikut hal-hal yang bisa guru lakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitasi peserta didik untuk mendapatkan sumber informasi terpercaya berupa bahan bacaan, video, atau mendatangkan narasumber terkait topik.</li> <li>2. Guru berkeliling kelas untuk memastikan diskusi berjalan baik dan berimbang di setiap kelompok serta siap memfasilitasi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan peserta didik.</li> <li>3. Pastikan setiap anggota kelompok memahami bahasan diskusi yang sedang dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan pemantik untuk mengetahui kedalaman pemahaman peserta didik.</li> <li>4. Saat presentasi, guru memastikan semua anggota kelompok memiliki perannya masing-masing</li> </ol> <p><b>Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Diferensiasi Konten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berikan materi literasi yang sesuai dengan tingkat pemahaman masing-masing peserta didik. Misalnya, berikan sumber literasi yang berbeda dengan tingkat kesulitan yang beragam.</li> <li>• Sesuaikan bahan bacaan tentang manfaat Indonesia menjadi anggota PBB dan ASEAN, sehingga setiap peserta didik dapat mengakses informasi sesuai dengan tingkat pemahaman mereka.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Diferensiasi Proses:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuaikan pendekatan diskusi kelas dengan gaya belajar peserta didik. Beberapa peserta mungkin lebih responsif terhadap diskusi kelompok, sementara yang lain lebih suka refleksi individu.</li> <li>• Fasilitasi kegiatan di perpustakaan dengan memberikan panduan yang dapat disesuaikan dengan kemampuan membaca dan penelitian masing-masing siswa.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Diferensiasi Produk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biarkan peserta didik menyajikan hasil temuan mereka dalam format yang berbeda. Beberapa bisa membuat presentasi, sedangkan yang lain bisa menulis laporan atau membuat poster.</li> <li>• Jika melakukan wawancara, beri ruang bagi kreativitas peserta didik dalam menyajikan informasi yang ditemukan.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>menit</b></p>
<p>[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p><b>Apresiasi:</b> Sebelum kita menutup kegiatan ini, mari kita haturkan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah aktif berpartisipasi dalam kegiatan literasi ini. Terima kasih atas semangat dan kontribusi kalian dalam menggali pengetahuan lebih lanjut mengenai topik B dan peran Indonesia dalam organisasi internasional.</p> <p><b>Evaluasi:</b> Sebagai langkah evaluasi, mari kita refleksikan bersama apa yang telah kita pelajari dan bagaimana kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman kita tentang peran</p>	<p><b>10 menit</b></p>

<p>Indonesia di dunia internasional. Silakan berikan masukan atau saran untuk perbaikan di masa yang akan datang.</p> <p><b>Konsolidasi:</b> Dalam langkah konsolidasi, mari kita simpulkan hasil-hasil diskusi dan temuan yang telah dihasilkan oleh masing-masing kelompok. Hal ini akan membantu kita menyusun gambaran keseluruhan tentang peran Indonesia dalam organisasi internasional dan dampaknya terhadap pembangunan berkelanjutan.</p> <p><b>Penutup (Doa, Salam):</b> Sebelum kita akhiri kegiatan ini, mari kita bersama-sama mengucapkan doa sebagai ungkapan terima kasih atas pengetahuan yang telah diperoleh dan harapan agar kita senantiasa mendapatkan kebijaksanaan dalam setiap langkah hidup kita. Terima kasih kepada semua peserta, semoga kita selalu mendapat berkah dan kesuksesan.</p>	
--	--

E. Asesmen/Penilaian

Judul: Mencari Tahu tentang Peran Indonesia di PBB dan ASEAN serta Sasaran Pembangunan Berkelanjutan

Tujuan:

- 1. Memahami peran Indonesia sebagai anggota PBB dan ASEAN.
- 2. Mengetahui manfaat Indonesia menjadi anggota PBB dan ASEAN.
- 3. Memahami 17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan.

Teknik: Proyek

Rubrik Penilaian:

Penilaian Sikap (Observasi kelas, Penilaian diri, Penilaian antar teman):

Kegiatan Inti	Penilaian Sikap
Diskusi literasi	Observasi kelas
Berkegiatan di perpustakaan	Penilaian diri
Diskusi dalam kelas	Penilaian antar teman

Penilaian Pengetahuan (Penugasan, Diskusi kelompok, Tes tertulis, lisan):

Kegiatan Inti	Penilaian Pengetahuan
Diskusi literasi	Diskusi kelompok
Berkegiatan di perpustakaan	Penugasan
Diskusi dalam kelas	Tes lisan

Penilaian Keterampilan (Proyek, Produk, Presentasi, Study lapangan):

Kegiatan Inti	Penilaian Keterampilan
Diskusi literasi	Proyek
Berkegiatan di perpustakaan	Produk
Diskusi dalam kelas	Presentasi

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester :  
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya



No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :  
Kelas :  
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1. ..... ..... 2. ..... ..... 3. ..... ..... 4. ..... ..... 5. ..... .....

Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :  
Kelas :  
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :  
Kelas :  
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian

Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3

2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

[F. Rencana Tindak Lanjut]

Pengayaan:

- 1. Mengundang narasumber yang memiliki pengalaman atau pengetahuan khusus tentang peran Indonesia di PBB dan ASEAN.
- 2. Menyediakan bahan bacaan tambahan yang lebih mendalam tentang Sasaran Pembangunan Berkelanjutan.

Remedial:

- 1. Memberikan waktu tambahan atau penjelasan ekstra kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami materi.
- 2. Menyediakan sumber belajar tambahan untuk memperkuat pemahaman peserta didik yang belum mencapai target.

Interaksi Guru dan Orang Tua Murid:

- 1. Mengadakan pertemuan orang tua untuk berbagi informasi mengenai kegiatan literasi dan hasil pembelajaran.
- 2. Memberikan kesempatan bagi orang tua untuk memberikan masukan atau pertanyaan terkait materi pembelajaran.

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Analisis Peran Indonesia dalam Kerja Sama Internasional dan Refleksi terhadap 17 Poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan

**Pendahuluan:** Dalam kehidupan global yang semakin terkoneksi, penting bagi kita untuk memahami peran Indonesia dalam kerja sama internasional serta bagaimana kita dapat merefleksikan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari. Lembar kerja ini akan membimbing Anda dalam menganalisis kedua aspek tersebut.

**Bahan/Alat/Sumber:**

- 1. Materi pembelajaran terkait peran Indonesia dalam kerja sama internasional.
- 2. Dokumen resmi mengenai 17 Poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).
- 3. Buku, artikel, atau sumber lain yang mendukung pemahaman tentang keterlibatan Indonesia dalam masalah global dan implementasi SDGs.

**Tujuan:**

1. Memahami peran Indonesia dalam kerja sama internasional.
2. Menganalisis keterkaitan antara 17 Poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan dengan kehidupan sehari-hari.

**Langkah-langkah:**

**A. Analisis Peran Indonesia dalam Kerja Sama Internasional:**

1. Pahami sejarah dan perkembangan peran Indonesia dalam organisasi internasional.
2. Identifikasi peran Indonesia dalam penyelesaian konflik dan pengembangan ekonomi di tingkat global.
3. Tinjau bagaimana diplomasi Indonesia mempromosikan perdamaian dan keamanan dunia.

**B. Refleksi terhadap 17 Poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan:**

1. Pelajari setiap poin dari SDGs dan artikan maknanya.
2. Identifikasi tindakan atau kebijakan Indonesia yang mendukung pencapaian setiap SDG.
3. Pertimbangkan bagaimana Anda, sebagai individu, dapat berkontribusi pada pencapaian SDGs tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

**Pertanyaan:**

1. Apa dampak peran Indonesia dalam kerja sama internasional terhadap reputasi negara di tingkat global?
2. Bagaimana implementasi 17 Poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat Indonesia?
3. Sebutkan langkah konkret yang dapat Anda lakukan untuk mendukung pencapaian salah satu SDG dalam kehidupan sehari-hari Anda.

Lembar kerja ini dirancang untuk membantu Anda memahami dan mengaitkan peran Indonesia dalam kerja sama internasional dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan yang tertuang dalam SDGs. Selamat menganalisis dan merefleksikan!

**BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA**

**Buku siswa**

## Topik B: Kerja Sama Indonesia dengan Negara-Negara di Dunia

### Pertanyaan Esensial

1. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama internasional?
2. Apa yang dapat kita lakukan untuk ikut menghadapi permasalahan global?



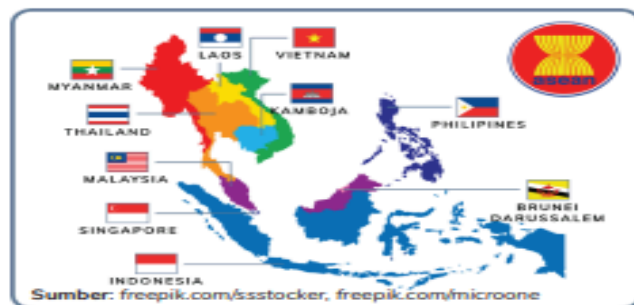
Pada topik sebelumnya, kita sudah mempelajari mengenai hubungan kerja sama antarnegara. Lalu, apa peran yang dilakukan Indonesia di tengah perkembangan kerja sama dunia tersebut?

Wilayah nusantara sudah terlibat dalam perkembangan kerja sama dunia sejak ribuan tahun yang lalu. Pada masa kerajaan, banyak catatan sejarah yang menyebutkan jika wilayah nusantara sudah melakukan hubungan kerja sama di bidang perdagangan, politik, hingga budaya dan keagamaan dengan wilayah lain, seperti Tiongkok dan India.

Keterlibatan Indonesia dalam pergaulan dunia terus berlanjut hingga masa kemerdekaan. Melalui politik luar negeri **bebas aktif**, Indonesia ikut berpartisipasi dalam sistem ekonomi dan percaturan politik dunia.

Sebagai negara yang beradab, Indonesia menjalin hubungan luar negeri dengan menjunjung tinggi nilai-nilai persahabatan, saling menghormati, tidak mencampuri urusan dalam negeri negara lain, serta menolak menggunakan segala bentuk tindakan kekerasan.

Salah satu peran Indonesia dalam kerjasama dunia, yaitu ikut mendirikan lembaga internasional sebagai sarana dalam mewujudkan kepentingan bersama. Lembaga tersebut bernama Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) atau Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara. Selain itu, Indonesia juga berperan aktif di lembaga dunia bernama United Nations (UN) atau Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), di antaranya dengan menjadi anggota dewan keamanan yang mengirimkan personel kepolisian dan militer dalam misi perdamaian ke negara-negara yang sedang berkonflik.



Gambar 4.2 Negara-negara anggota ASEAN.



### Kosakata Baru

**bebas aktif:** sikap politik luar negeri Indonesia yang menyatakan bahwa Indonesia tidak terikat oleh suatu ideologi, tidak masuk blok negara mana pun, dan dengan aktif ikut mengambil peran dalam kerja sama dan persahabatan internasional

ASEAN merupakan organisasi negara-negara di Asia Tenggara yang bertujuan untuk:

- a. meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan;
- b. menjaga perdamaian;
- c. serta mengembangkan kerja sama di bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan lain-lain.

Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) merupakan organisasi negara-negara di dunia yang bertujuan untuk:

- a. menjaga perdamaian dan keamanan dunia;
- b. memajukan dan mendorong hubungan persaudaraan antarbangsa melalui penghormatan terhadap hak asasi manusia;
- c. membina kerja sama internasional dalam pembangunan bidang ekonomi, sosial, budaya, dan lingkungan;
- d. menjadi pusat tindakan bersama terhadap negara yang membahayakan perdamaian dunia;
- e. menyediakan bantuan kemanusiaan apabila terjadi kelaparan, bencana alam, dan konflik bersenjata;



Gambar 4.3 Bendera lembaga internasional PBB.

Dalam perkembangannya, seluruh negara di dunia saat ini sedang menghadapi permasalahan global yang perlu diantisipasi secara bersama-sama. Permasalahan global adalah permasalahan yang berlangsung di hampir seluruh dunia, seperti persoalan ekonomi, polusi, perubahan iklim, dan lain sebagainya.

Dalam rangka menghadapi permasalahan global bersama-sama, seluruh negara anggota PBB pada tahun 2015 menyepakati tujuan bersama untuk dicapai di tahun 2030. Tujuan tersebut terangkum dalam 17 poin Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau *Sustainable Development Goals* (SDGs). Berikut ke-17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan tersebut.

1. Menghilangkan kemiskinan.
2. Menghilangkan kelaparan.
3. Menjamin kehidupan sehat dan sejahtera.
4. Memberikan pendidikan berkualitas.
5. Kesetaraan gender.
6. Menyediakan air bersih dan sanitasi layak.



7. Menyediakan energi bersih dan terjangkau.
8. Menyediakan pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi.
9. Membangun industri, inovasi, dan infrastruktur.
10. Mengurangi kesenjangan.
11. Membangun kota dan pemukiman yang berkelanjutan.
12. Membudayakan konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab.
13. Menangani perubahan iklim.
14. Melestarikan ekosistem lautan.
15. Melestarikan ekosistem daratan.
16. Mewujudkan perdamaian, keadilan, dan kelembagaan yang tangguh.
17. Membangun kemitraan untuk mencapai tujuan.



Sumber: [sdgs.bappenas.go.id/Kementerian PPN/Bapennas](https://sdgs.bappenas.go.id/Kementerian_PPN/Bapennas)

Gambar 4.4 17 poin Tujuan Pembangunan Berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (SDGs).



### Mari Mencari Tahu

#### Pentingnya Indonesia menjadi Anggota PBB dan ASEAN

1. Carilah informasi secara mandiri mengenai manfaat Indonesia menjadi anggota PBB dan ASEAN.
2. Catat informasi yang kalian dapat di buku tugas.
3. Bagikan hasil temuan kalian kepada teman dan guru dalam sebuah diskusi kelas.



### Lakukan Bersama

#### 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

1. Cari tahu lebih jauh penjelasan mengenai 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan.
2. Pilih satu tujuan pembangunan yang menurut kelompok kalian paling dibutuhkan di daerah kalian.
3. Diskusikan strategi untuk mencapai tujuan tersebut.
4. Tuangkan hasil diskusi kalian ke dalam sebuah poster yang juga berisi ajakan kepada orang-orang untuk ikut mendukung tujuan tersebut.
5. Lakukan presentasi di depan kelompok lainnya.



### Mari Refleksikan

1. Informasi baru apa yang kalian ketahui setelah belajar di topik ini?
2. Apa pentingnya menjalin kerja sama antarnegara?
3. Apa tujuan negara-negara di dunia bergabung dalam sebuah organisasi dunia?
4. Mengapa kita harus mendukung 17 poin Sasaran Pembangunan Berkelanjutan?
5. Sikap apa yang bisa kalian terapkan setelah melihat bentuk kerja sama yang dilakukan oleh Indonesia?
6. Setelah belajar mengenai kerja sama antarnegara, bagaimanakah bentuk kerja sama yang bisa kalian terapkan dalam kegiatan sekolah atau kehidupan sehari-hari?



### Belajar Lebih Lanjut

#### Kerja Sama Antarnegara

Indonesia melakukan kerja sama dengan negara-negara lain agar kebutuhan rakyatnya terpenuhi serta menjalin persahabatan. Pada dasarnya, kerja sama itu harus saling menguntungkan. Negara-negara yang terlibat dalam kerja sama tersebut harus saling menghargai. Kerja sama juga bisa terbagi-bagi berdasarkan jumlah maupun kawasan yang terlibat.





Gambar 4.5 Macam kerja sama antarnegara.

Jika dilihat dari kawasannya, jenis kerja sama terbagi menjadi kerja sama regional dan kerja sama internasional. Kerja sama regional adalah kerja sama negara-negara dalam satu kawasan (negara-negara yang wilayahnya berdekatan). Misalnya, ASEAN yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Adapun kerja sama internasional adalah kerja sama antarnegara yang tidak dibatasi wilayah dan mencakup seluruh dunia.



### Memilih Tantangan

#### Bentuk Kerja Sama Indonesia dengan Negara Tetangga

Kerja sama dengan negara lain memang menguntungkan. Namun, hubungan tersebut membuat pengaruh dan budaya dari negara lain masuk ke Indonesia. Carilah informasi dari berbagai sumber tentang beberapa bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara tetangga di wilayah Asia Tenggara di bidang pendidikan, ekonomi, budaya, dan olahraga. Bagikan informasi yang kalian dapatkan ke guru dan teman-teman di kelas!



### Kosakata Baru

**regional:** bersifat daerah; kedaerahan



### Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. ASEAN atau Association of Southeast Asian Nations adalah sebuah organisasi dari negara-negara di kawasan Asia Tenggara.
2. PBB atau Perhimpunan Bangsa-Bangsa adalah organisasi internasional yang didirikan untuk mendorong kerja sama internasional.
3. Indonesia memiliki peran sebagai salah satu negara yang turut memprakarsai berdirinya ASEAN serta terpilih sebagai dewan keamanan PBB yang aktif terlibat dalam upaya menjaga kedamaian dunia dengan mengirimkan tentara dan polisi ke negara-negara yang sedang terlibat konflik.
4. Kita perlu terlibat dalam upaya untuk menyelesaikan permasalahan global.

## GLOSARIUM

1. **Pancasila:**
  - Definisi: Dasar filsafat negara Indonesia yang terdiri dari lima sila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
2. **Bhinneka Tunggal Ika:**
  - Definisi: Moto nasional Indonesia yang berarti "Berbeda-beda tapi tetap satu" yang menggambarkan keragaman etnis, agama, dan budaya di Indonesia.
3. **Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI):**
  - Definisi: Bentuk negara Indonesia yang terdiri dari berbagai pulau, suku, dan keberagaman, namun tetap bersatu dalam satu kesatuan.
4. **Gotong Royong:**
  - Definisi: Konsep budaya Indonesia yang menekankan kerjasama dan saling membantu dalam masyarakat.
5. **Wayang Kulit:**
  - Definisi: Seni tradisional Indonesia yang menggunakan boneka kulit untuk pertunjukan pewayangan, seringkali mengangkat cerita epik Ramayana dan Mahabharata.
6. **Batik:**
  - Definisi: Seni tekstil tradisional Indonesia yang menggunakan teknik pewarnaan tertentu untuk menghasilkan pola dan desain yang khas.
7. **Gamelan:**
  - Definisi: Ansambel musik tradisional Indonesia yang terdiri dari berbagai instrumen seperti gong, kenong, saron, dan lainnya.
8. **ASEAN (Asosiasi Negara-Negara Asia Tenggara):**
  - Definisi: Organisasi regional yang terdiri dari sepuluh negara di Asia Tenggara, termasuk Indonesia, dengan tujuan meningkatkan kerjasama ekonomi, politik, dan keamanan.
9. **Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB):**
  - Definisi: Organisasi internasional yang bertujuan memelihara perdamaian dan keamanan dunia, mengembangkan hubungan persahabatan antarnegara, dan bekerja sama dalam menyelesaikan masalah internasional.
10. **Globalisasi:**
  - Definisi: Proses integrasi ekonomi, politik, dan budaya antarnegara di seluruh dunia.
11. **Multikulturalisme:**
  - Definisi: Pendekatan yang menghargai dan merayakan keragaman budaya dalam suatu masyarakat.
12. **Organisasi Perdagangan Dunia (WTO):**

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.
- Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia. Yogyakarta: Istana Media.
- Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud
- Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud
- Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.
- Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.
- Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student's Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.
- Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil's Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.
- Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyas Putra.

### Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020  
Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

[http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric\\_id=1761742&](http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&). Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

[https://betterlesson.com/browse/master\\_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb\\_lesson](https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson). Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://knp.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/> Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

[https://www.aetra.co.id/sahabat\\_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI](https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI) Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.ela.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendai-dan-tulang> (belum ada tanggl akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

[http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric\\_id=1761742&](http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&). Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

[https://betterlesson.com/browse/master\\_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb\\_lesson](https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson). Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-numah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkg.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

[https://www.aetra.co.id/sahabat\\_aetra/detail/121/Aksi-SELAMATKAN-BUMI](https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/Aksi-SELAMATKAN-BUMI) Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflection-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodnr.com/kesehatankendri-dan-tulang> (belum ada tanggal akses Bah 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/contoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021.

<https://www.pbslearningmedia.org/collection/systemsliteracy/>. Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

[www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani](http://www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani). Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendai-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendai/pengertian-rheumatoid-arthritis/>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

## Sumber Gambar

### Bab 1

[https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city\\_14525154.htm](https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton\\_4242454.htm](https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm)

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

[https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration\\_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17](https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17)

[https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set\\_11068253.htm](https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set\\_5497874.htm](https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic\\_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0)

[https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons\\_5251802.htm](https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration\\_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10](https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10)

[https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees\\_966510.htm](https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm)

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

[https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering\\_11018110.htm](https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curvature-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration\\_16987880.htm?query=human%20bone](https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curvature-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone)

## Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

[https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier\\_13690854.htm?query=museum%20mock%20up](https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up)

[https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock\\_14456776.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic\\_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12](https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12)

[https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set\\_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0)

[https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup\\_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5](https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5)

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-radon-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://ikpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

[https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper\\_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2](https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2).

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

[https://www.freepik.com/free-photo/park\\_1017442.htm](https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm)

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/PO2014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

[https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia\\_5332728.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees\\_966510.htm](https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm)

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?/43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

## Bab 3

[https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikiti-greece\\_11706813.htm](https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikiti-greece_11706813.htm)

[https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees\\_5781455.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm)



[https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park\\_1272806.htm](https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm)  
[https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table\\_1263158.htm](https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap\\_813051.htm](https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm)  
[https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees\\_966510.htm](https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time\\_7908725.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming\\_9112852.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up\\_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9](https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9)  
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>  
[https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner\\_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0](https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands\\_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7](https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert\\_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35](https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35)  
[https://www.freepik.com/free-photo/city-park\\_1243164.htm](https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm)

#### Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>  
[https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration\\_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12](https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall\\_9599192.htm?query=empty%20classroom](https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom)  
[https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic\\_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12](https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12)  
[https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template\\_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2](https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2)  
[https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space\\_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34](https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34)  
[https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes\\_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6](https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6)  
[https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept\\_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0)  
[https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set\\_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43](https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43)  
[https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp\\_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29](https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29)  
[https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils\\_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2](https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2)  
[https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign\\_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8](https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8)  
[https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style\\_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29](https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29)  
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>  
[https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair\\_12310883.htm](https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm)



[https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf\\_5929228.htm](https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/city-park\\_1243164.htm](https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics\\_10877607.htm](https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm)

[https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm\\_source=news\\_recommendation&utm\\_medium=internal\\_link&utm\\_campaign=General%20Campaign](https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign). Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

[https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries\\_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10](https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10)

[https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world\\_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22](https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22)

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

[https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue\\_10315056.htm](https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm)

[https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential\\_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0](https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0)

[https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia\\_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44](https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44)

[https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik\\_2140229.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm)

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-ratoh-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

[https://www.freepik.com/premium-photo/craft\\_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0](https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0)

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

[https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia\\_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18](https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18)

[https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white\\_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29](https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29)

[https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple\\_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47](https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47)

[https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta\\_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19](https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19)

[https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia\\_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44](https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44)

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasitopic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

## Bab 5

[https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy\\_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18](https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18)

[https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea\\_9220886.htm](https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set\\_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40](https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40)

[https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe\\_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42](https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42)

[https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe\\_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43](https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43)

[https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky\\_7631083.htm](https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm)

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons\\_earth-moon](https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon). Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

[https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space\\_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0](https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0)

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets\\_earth](https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth). Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons\\_earth-moon](https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon). Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

[https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space\\_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0](https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0)

[https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe\\_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43](https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43)

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons\\_earth-moon](https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon). Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

[https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel\\_12182553.htm](https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm)

[https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design\\_5692788.htm](https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm)

[https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night\\_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37](https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37)

[https://www.freepik.com/free-vector/green-hill\\_3075232.htm](https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration\\_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22](https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22)

[https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass\\_2945064.htm](https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm)

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard\\_Time\\_Zones\\_of\\_the\\_World\\_\(August\\_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

[https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe\\_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43](https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43)

[https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees\\_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3](https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3)

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

[https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space\\_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20](https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20)

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies\\_meteors-and-meteorites](https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites). Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

[https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies\\_comets](https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets). Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

[https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration\\_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19](https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19)

[https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky\\_7631083.htm](https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm)

[https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration\\_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19](https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19)



[https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky\\_7631083.htm](https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set\\_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24](https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24)  
[https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets\\_pluto](https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto).  
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB  
[https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets\\_ceres](https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres). Diunduh  
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB  
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB  
[https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration\\_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27](https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27)  
[https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky\\_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2](https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2)  
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>  
[https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras\\_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25](https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft\\_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28](https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop\\_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1](https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street\\_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28](https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28)  
[https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear\\_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0](https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white\\_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38](https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38)

## Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>  
[https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment\\_9430085.htm](https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area\\_11738655.htm](https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set\\_2874905.htm](https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area\\_11738655.htm](https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition\\_9580981.htm](https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/city-park\\_1243164.htm](https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia\\_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46](https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46)  
[https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia\\_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2](https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo\\_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32](https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32)  
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>  
[https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades\\_7212071.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power\\_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4](https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4)

[https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark\\_13301010.htm](https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia\\_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46](https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46)  
[https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills\\_13995437.htm?query=peternakan](https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan)

## Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>  
[https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area\\_11738655.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area\\_11738663.htm](https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory\\_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29](https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29)  
[https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions\\_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0](https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0)  
[https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash\\_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8](https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8)  
[https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash\\_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1](https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1)  
[https://www.freepik.com/free-vector/park\\_1017442.htm](https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm)  
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>  
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>  
[https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration\\_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5](https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5)  
<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/> Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

## Bab 8

[https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration\\_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12](https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall\\_9599192.htm?query=empty%20classroom](https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard\\_8899142.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat\\_12334058.htm](https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate\\_5118633.htm](https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm)  
[https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon\\_9112684.htm](https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm)  
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>  
[https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior\\_7144702.htm](https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl\\_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9](https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9)  
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/> Diunduh tanggal 10 Agustus 2021  
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum> Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.  
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>  
[https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back\\_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3](https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl\\_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9](https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9)  
[https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall\\_9599192.htm](https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm)  
[https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard\\_8899142.htm](https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm)

....., .. Juli 20..

Mengetahui  
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

