

## РАБОТА ЛЕТНИЕ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МОТИВИРОВАННЫХ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ХИМИИ

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью обусловлено многими кардинальными переменами в области химической, медицинской отраслей Республики Беларусь, происходящими в социально-экономическом развитии на уровне государства.

Одаренные дети - это национальное достояние, которое надо беречь и, которому надо помогать. Поэтому важной задачей учителей химии является выявление, развитие и сохранение творческого потенциала учащихся.

Система работы с одаренными детьми включает в себя следующие этапы:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей на уроках;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Прежде всего, одаренных детей надо уметь выявить. Эти дети имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Определив таких ребят, учреждение образования должно научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к предмету. В целях поддержки интереса к предмету и развития природных задатков учащихся используются творческие задания, занимательные материалы и задачи, практические занятия, организуется работа курсов и сборов по подготовке талантливых учеников на базе учреждений образования, обладающих ресурсной базой для их проведения.

В этом году на базе ГУО «Лицей г. Борисова» и ГУО «Гимназия №3 г.Борисова» были организованы 5 –дневные районные учебные сборы по подготовке учащихся IX-X и VII-VIII классов к олимпиадами. В работе сборов принимали участие ребята, прошедшие горнила I-II этапов Республиканской олимпиады по химии в 2021/2022 г. учебном году.

Учащийся Гимназия №2 Прищепов Иван, в этом году находился в составе резерва III этапа Республиканской олимпиады по химии.

Чем разнообразнее будут выбранные приемы и методы подготовки к олимпиадам, тем лучше для успеха и реализации учащихся. В кабинете химии лицея собран хороший банк текстов всех этапов Республиканской, а также Всероссийской и Менделеевской олимпиад за многие годы.

В работе сборов были применены следующие методики подготовки к олимпиадам:

1. Делай как я: по образцу подхода к решению задач;

2. Погружение: индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи;
3. Обмен опытом: работа в группах (2 чел.), обмен мыслями и критика возникших идей;
4. Мозговой штурм: обсуждение решений группой;
5. Подсказка: беглое знакомство с авторским решением, с последующим самостоятельным решением;
6. Метод проектов: индивидуально или группой обучающихся предлагается и защищается идея решения, особенно это актуально для экспериментальных задач; Консультации: консультация у старших и более опытных товарищей;
7. Консультация учителя. Теоретические знания в решении задач закреплялись практикой, решением задач экспериментального тура III этапа Республиканской олимпиады с использованием химического оборудования кабинета.

Высокомотивированные ребята нашего района с настойчивостью и охотой решали олимпиадные задания, были увлечены экспериментальной частью олимпиады. Наиболее активно себя проявила в проведении сборов учащаяся 9 класса ГУО «Гимназия № 1 г. Борисова» Горелова Юлия.

Пожелаем в этом году ребятам и их учителям успешной подготовки и результативного участия в химических олимпиадах и конкурсах!

Учитель химии ГУО «Лицей г.Борисова»

Ласковец Ю.В.