

Transformando realidades: el aprendizaje-servicio como pedagogía activa (20° edición)

Inicio del curso: 8 de septiembre de 2026



¿Te gustaría diseñar proyectos que articulen los aprendizajes con el compromiso social y generen un impacto real en la comunidad? Este curso virtual invita a los educadores a conocer la pedagogía del aprendizaje-servicio solidario, una propuesta que integra la formación académica con la participación activa en la comunidad. A lo largo del recorrido los participantes adquirirán herramientas concretas para diseñar, implementar y fortalecer proyectos educativos solidarios en su institución.

La propuesta fue desarrollada por CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario) y se dicta a través de la plataforma AVE (Aula Virtual de Educación) del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.

El curso cuenta con la acreditación del Consejo de Formación en Educación (3 créditos docentes), el Ministerio de Educación y Cultura, y CLAYSS.

CONVOCAN: Dirección de Educación del MEC y CLAYSS.
Apoya: Asociación Civil “El Chajá”.

Duración del curso: 9 semanas.

Destinatarios: docentes, directivos, inspectores, técnicos, educadores, talleristas del Sistema Educativo Formal y No Formal de Uruguay, funcionarios del INR y del INISA.

Objetivos del curso

- Promover el diseño, la implementación y la institucionalización de proyectos educativos solidarios basados en la pedagogía del aprendizaje-servicio.
- Reconocer las características de un proyecto de aprendizaje-servicio y sus diferencias con otras prácticas solidarias.
- Conocer y aplicar herramientas para el diagnóstico, diseño, ejecución y evaluación de proyectos de aprendizaje-servicio.

Contenidos del curso

Parada 1. La propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio solidario. El AYSS en Uruguay

En esta primera parada se abordarán los fundamentos del aprendizaje-servicio solidario como propuesta pedagógica que integra intencionalmente los aprendizajes curriculares con acciones de servicio a la comunidad. Asimismo, se analizará su desarrollo en Uruguay, sus antecedentes, características y potencial para fortalecer una educación comprometida con la participación ciudadana, la inclusión y la transformación social.

Parada 2. La comunidad como espacio de aprendizaje. El inicio de un proyecto de aprendizaje-servicio

Este bloque invita a reconocer a la comunidad como un escenario privilegiado para enseñar y aprender. Se trabajará sobre la identificación de necesidades, el diálogo con

los actores del territorio y la construcción colectiva del diagnóstico, entendiendo que un proyecto de aprendizaje-servicio comienza con la escucha, la participación y el reconocimiento del contexto.

Parada 3. De las ideas a la acción: las etapas de planificación, ejecución, cierre y evaluación del proyecto

En esta parada se recorrerán las distintas etapas que conforman un proyecto de aprendizaje-servicio, desde su planificación hasta la evaluación de los resultados y procesos. Se ofrecerán herramientas para diseñar propuestas viables, implementar acciones articuladas con la comunidad.

Parada 4. Los procesos transversales

El cierre del recorrido estará dedicado a los procesos que atraviesan todas las etapas del aprendizaje-servicio solidario. Se profundizará en la reflexión crítica, la participación estudiantil, el trabajo colaborativo, la comunicación, la documentación de las experiencias y la evaluación continua, entendiendo que estos componentes fortalecen la calidad pedagógica de los proyectos y favorecen aprendizajes significativos y comprometidos con la realidad.

Modalidad de cursada

El curso se desarrolla en cuatro módulos, organizados para combinar el estudio individual, el intercambio entre colegas y la aplicación práctica de los contenidos.

En cada módulo, los participantes encontrarán:

- Materiales de lectura especialmente creados.
- Recursos audiovisuales.
- Experiencias inspiradoras de aprendizaje-servicio solidario.
- Encuentros sincrónicos para profundizar los contenidos y compartir reflexiones.
- Foros de intercambio, debate y trabajo colaborativo.

A lo largo de toda la cursada, los y las participantes contarán con el acompañamiento de un equipo de tutores, que brindará orientación sobre los contenidos, responderá consultas, acompañará el desarrollo de las actividades y ofrecerá seguimiento personalizado para la elaboración del trabajo final.

Se estima una dedicación de entre 3/4 horas semanales, destinadas a la lectura de los

materiales, la participación en las actividades y la elaboración de las producciones propuestas.

Evaluación y acreditación

La evaluación final se realizará sobre la entrega de un proyecto final que se elaborará a partir de los conocimientos adquiridos durante el curso. Además, se valorarán el proceso en general, las actividades parciales de cada módulo y la participación en foros y en los encuentros sincrónicos.

Se entregará Certificado de Aprobación del curso CFE-MEC-CLAYSS.

CALENDARIO

MÓDULO	CALENDARIO
Parada 1. La propuesta pedagógica del aprendizaje-servicio solidario. El AYSS en Uruguay.	8/09 al 14/09
Parada 2. La comunidad como espacio de aprendizaje. El inicio de un proyecto de aprendizaje-servicio.	15/09 al 28/09
Parada 3. De las ideas a la acción: las etapas de planificación, ejecución, cierre y evaluación del proyecto.	29/09 al 12/10
Parada 4. Los procesos transversales	13/10 al 26/10
Fin de curso. Presentación del trabajo final.	27/10 al 3/11

Link de inscripción:

<https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/convocatorias/transformando-realidades-aprendizaje-servicio-pedagogia-activa-20>