

Umbótaáætlun 2021

Lifandi skjal



Tálknafjarðarskóli

Umbótaáætlun skólaársins 2021 -2022	3
Nám og kennsla	3
Uppeldis- og menntastarf	5
Leikskólabragur	7
Innra mat	9
Kannanir	10

Umbótaáætlun skólaársins 2021 -2022

*Módel byggt á módeli Reykjavíkurborgar

Nám og kennsla							
Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Viðmið um árangur	Lokið	Ólokið
Inntak og námskrá	Einstaklingsmiðaðar kennsluáætlanir vegna sérstaks stuðnings nemanda	Bæta útfærslu áætlana, setja mælanleg markmið og eftirfylgni.	Nemendapjónusta	09.08	100% nemenda með sérstakan stuðning komin með einstaklingsmiðaðar kennsluáætlanir í september.		
	Klára að setja saman skólanámskrá og birta á heimasíðu.	Taka skólanámskrá saman á einn stað.	Skólastjóri	22.06	Skólanámskrá birt að fullu á heimasíðu.		
Árangur náms	Nemendur gera eigin námsáætlanir og setja sér markmið	Kenna nemendum að búa til námsáætlanir og markmið út frá hæfnikorti.	Umsjónarkennarar	23.06	100% nemenda á mið- og unglingastigi hafa búið til námsáætlun og sett sér markmið.	x	
Gæði kennslu	Kennsluáætlanir og markmið kennslu	Kennarar setji upp kennsluáætlanir í samræmt form og birti á heimasíðu. Markmið kennslu sýnilega í kennslustofum.	Kennarar	09.08	Kennsluáætlanir allra árganga birt á heimasíðu og markmið kennslu sýnileg í öllum heimastofum.		

Skipulag náms	Teymiskennsla viðhöfð	Teymiskennsla hefst á skólaárinu 2021-2021.	Skólastjóri og umsjónarkennarar	09.08	Teymiskennsla hafin.	x	
Námsvitund	Fjölbreyttar námsaðferðir og námsmat nemenda	Nemendur fá markvissa þjálfun í fjölbreyttum námsaðferðum og þjálfun í sjálfsmati.	Skólastjóri og umsjónarkennarar	23.08	Nemendur sýna fram á skilning á mismunandi námsaðferðum í könnun. 100% nemenda hafa beitt sjálfsmati á skólaárinu.	x	
	Skipuleggja fræðsla um heilbrigða lífshætti og áhættuhegðun.	Setja upp skipulag fyrir skólaárið.	Skólastjóri	09.08	Skipulag sett upp og birt á heimasíðu.		
Ábyrgð og þátttaka	Nemendur fá aukið tækifæri til samvinnu um skipulag náms og skólastarfs.	Setja upp markvissa áætlun	Skólastjóri	09.08	Áætlun sett upp og birt á heimasíðu.		

Uppeldis- og menntastarf

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Viðmið um árangur	Lokið	Ólokið
Skipulag náms og náms-aðstæður	Hljóðvist í leikskólahúsnæði	Þörf á úttekt á hljóðvist og bregðast við í samræmi.	Skólastjóri	10.01	Hljóðvist bættar samkvæmt samþykktum stöðlum.		
	Fjölbreytt úrval af leik- og námsefni er til staðar	Skoða gátlista um skipulag húsnæðis og leik- og námsefni.	Deildarstjóri	20.08	Fjölbreytt úrval af leik- og námsefni er til staðar		
	Efniviður, s.s. myndir á veggjum, bókakostur og leikefni, endurspeglar margbreytileika mannlífsins	Meta og meta hvaða aðgerða er þörf.	Deildarstjóri	20.08	Efniviður endurspeglar margbreytileika mannlífsins.		
Uppeldi, menntun og starfshættir	Sífelld þróun verkefna meðan á þeim stendur	Gefa starfsfólki tækifæri til samráða og þróunar. Leiðardagbók.	Skólastjóri og starfsmenn leikskóla	20.08	Leiðardagbók nýtt og kynnt af starfsmönnum fyrir öðru starfsfólki.		
Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Börn koma að mati á skólastarfinu.	Skipuleggja og koma í framkvæmd	Skólastjóri og deildarstjóri	20.08	Börn taka þátt í mati leikskólans.		

Leikskóli án aðgreiningar	Einstaklingsnámskrár	Búa til einstaklingsnámskrár fyrir þau börn sem þess þurfa og þjálfa starfsfólk við framfylgd	Nemenda-þjónusta	23.08	100% nemenda með sérstakan stuðning komin með einstaklingsmiðaðar námskrár í september.		
	Foreldrar koma að gerð einstaklingsnámskrár	Búa til slíkt umhverfi	Nemenda-þjónusta	23.08	Foreldrar tóku þátt í gerð.		
Mat á námi og velferð barna	Áætlun um mat á námi og velferð barna.	Búa til og setja í framkvæmd.	Nemenda-þjónusta og deildarstjóri	09.08	Áætlun sett saman og birt á heimasíðu.		
	Skráningar til að gera styrkleika, áhuga og getu barnanna sýnilega og skipuleggja næstu skref í starfi með þeim.	Búa til og setja í framkvæmd	Nemenda-þjónusta og deildarstjóri	30.08	Skráning er markviss og börn taka þátt í skipulagningu.		
	Nemendur setja sér markmið og meta eigið nám.	Búa til og setja í framkvæmd	Nemenda-þjónusta og deildarstjóri	23.08	100% nemenda 3-5 ára setja sér markmið og beita sjálfsmati.		

Leikskólabragur

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Viðmið um árangur	Lokið	Ólokið
Viðmót og menning	Áherslur og gildi sem leikskólinn stendur fyrir endurspeglast í verkum og viðhorfum starfsfólks.	Fræðsla til starfsfólks	Skólastjóri	20.08	100% starfsfólks þekkir og beitir áherslum og gildum leikskólans.		
	Að skólastarf beri skýr merki um að vera á 5. stigi GGÓ eða matslistum um lærdómssamfélag	Fara yfir lista og bæta þau atriði sem er ábótavant	Skólastjóri og deildarstjóri	20.08	70% af þáttum á matslista GGÓ á 5. stigi		
Velferð og líðan barna	Brugðist er við krefjandi hegðun af fagmennsku.	Fræðsla til starfsfólks	Skólastjóri og deildarstjóri	20.08	Jákvæð upplifun foreldra af uppákomum (foreldrakönnun 2022).		
Hlutverk leikskólakennara	Leikskólakennarar veita faglega forystu og leiðsögn.	Fræðsla til starfsfólks	Skólastjóri og deildarstjóri	22.08	Lærdómssamfélag virkt.		
	Leikskólakennarar veita foreldrum ráðgjöf og fræðslu þegar við á (s.s. varðandi uppeldi, almenna heilsu, málörvun og mikilvægi móðurmáls tvítyngdra barna).	Fræðsla til starfsfólks	Deildarstjóri		Jákvæð upplifun foreldra af ráðgjöf og fræðslu (foreldrakönnun 2022)		
Fagmennska starfsfólks	Stefna leikskólans birtist í starfi á deildum og starfsfólk er ánægt með framkvæmd stefnu.	Halda áfram að þróa og miðla til starfsfólks	Skólastjóri og deildarstjóri	01.06	100% starfsfólks þekkir og beitir stefnu leikskólans, og er ánægt með framkvæmd hennar.		

	Faglegur metnaður einkennir starf á deildum.	Efla starfsfólk í sínu starfi	Skólastjóri og deildarstjóri	20.08	Umhverfi leikskóladeildar ber skýr merki um faglegt starf. Stefna og áherslur eru sýnilegar.		
	Starfsfólk leiðbeinir, hvetur og styður hvort annað.	Setja upp virkt lærdómssamfélag innan leikskóladeildar	Deildarstjóri	20.08	Lærdómssamfélag virkt.		
	Traust ríkir á fagmennsku starfsfólks skólanna og virkri starfsþróun þess í samræmi við skólastefnu.	Setja upp virkt lærdómssamfélag innan leikskóladeildar	Deildarstjóri	20.08	Lærdómssamfélag virkt.		
	Að með markvissri vinnu með gæðaviðmið um framúrskarandi skólastarf, aukist faglegt sjálfstraust starfsfólks og vissa um gæði skólastarfs.	Setja upp virkt lærdómssamfélag innan leikskóladeildar	Deildarstjóri	20.08	Lærdómssamfélag virkt.		

Innra mat							
Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Viðmið um árangur	Lokið	Ólokið
Skipulag	Uppfæra ársáætlun og langtímaáætlun.	Uppfæra og bæta form vegna ársáætlunar og langtímaáætlunar.	Skólastjóri	01.06	Uppfært og birt á heimasíðu.	x	
Framkvæmd	Bæta verklag framkvæmdar mats.	Skilgreina verklag teymis og deila ábyrgðarhlutverkum.	Skólastjóri	01.06	Skýrt verklag og allir meðlimir hafi hlutverk.		
	Auka fjölbreytni í gagnaöflun.	Skilgreina hvaða gagnaöflunarleiðir skólann fer.	Skólastjóri	01.06	Skýrt komi fram hvaða gagnaöflunarleiðum er beitt.		
	Stefnumið sem skólinn kennir sig við eru metin reglulega.	Setja upp á skilmerkilegan hátt.	Skólastjóri	01.06	Stefnumið metin þrisvar yfir skólaárið.		
	Mat á kennslu og fagmennsku kennara.	Setja upp reglulegt eftirlit skólastjóra og jafningja.	Skólastjóri	01.06	Virkt mat á skólaárinu.		

Kannanir

Matspáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Viðmið um árangur	Lokið	Ólokið
Nemendur	Þekking á lykilhæfni og hæfniviðmiðum.	Kynna lykilhæfni og hæfniviðmið betur fyrir nemendum.	Umsjónarkennari	23.08	Nemendakönnun 2022		
	Að nemendur hafi gaman af krefjandi verkefnum.	Efla metnað nemenda með því að vekja áhuga þeirra í gegnum áhugasvið.	Umsjónarkennari	23.08	Nemendakönnun 2022		
	Tungumálakennsla	Nemendur tali tungumálið í kennslustundum	Tungumálakennari	23.08	Nemendakönnun 2022		
	Sníða nám að einstaklingnum	Einstaklingsnámskrár og aukið val nemenda	Umsjónarkennari og nemendaþjónusta	23.08	Nemendakönnun 2022	x	
	Umræða um nám og námsmarkmið/ áætlanir	Markviss samtöl með umsjónarkennara	Umsjónarkennari og nemendaþjónusta	23.08	Nemendakönnun 2022	x	
	Bókasafn og samfélag	Nemendur nýta bókasafnið betur og fara út í samfélagið að vinna verkefni	Umsjónarkennari	23.08	Nemendakönnun 2022	x	
	Áhrif nemenda á breytingar innan skólans	Hugmyndakassi (ábendingar), regluleg nemendaþing (eru haldin)	Skólastjóri	23.08	Nemendakönnun 2022	x	
	Nemendaráð	Nemendaráð sýnilegra	Nemendaráð	Sept	Nemendakönnun 2022		

Foreldrar	Ekki ánægja með Mentor	Mentor sagt upp og annað form tekið upp í staðinn	Skólastjóri	Júní	Foreldrakönnun 2022		
	Þekking á einkunnarorðum skólans	Fræðsla til foreldra um einkunnarorð	Skólastjóri og umsjónarkennarar	Ágúst	Foreldrakönnun 2022		
Starfsmenn	Skipulagt samstarf	Búa til skipulag fyrir samstarf kennara	Skólastjóri	Ágúst	Skipulag sett upp og birt á heimasíðu.		
	Endurskoða matartíma - hávaði og álag	Endurskoða mötuneytismál	Skólastjóri og matráður	Ágúst	Langtímaáætlun um mötuneyti.		
	Starfslýsingar	Kynna fyrir starfsfólki	Skólastjóri	Ágúst	100% starfsmanna með starfslýsingar á hreinu.		