

Звіт роботи
методичного об'єднання класних керівників за
2025-2026 н.р.

Протягом 2025-2026 навчального року методичне об'єднання класних керівників працювало системною, інноваційною та практико-орієнтованою, що дозволило ефективно реалізувати поставлені завдання. МО ефективно реалізувало поставлені завдання, адаптуючи їх до актуальних викликів, зокрема пов'язаних з воєнним станом та потребами Нової української школи (НУШ).

Протягом навчального року проведено п'ять засідань методичного об'єднання.

Перше засідання було присвячене темі **«Розвиток ефективної комунікації та співпраці в освітньому процесі»**. Учасники МО не лише затвердили план на 2025-2026 н. р., але й активно його обговорювали, що свідчить про залученість та відповідальність кожного. Це дозволило врахувати індивідуальні потреби вчителів. Засідання висвітлило ключові напрямки роботи: розвиток стресостійкості учнів, безпечний освітній простір та національно-патріотичне виховання. Це є свідченням того, що МО класних керівників реагує на актуальні суспільні виклики та фокусується на психологічній підтримці дітей в умовах війни.

На другому засіданні розглядалася тема **«Педагогічні стратегії розвитку емоційного інтелекту та формування здорового способу життя серед учнівства»**. Тема розвитку емоційного інтелекту є надзвичайно актуальною, адже емоційний інтелект - це критична навичка для подолання стресів і побудови здорових стосунків. Це демонструє, що МО відходить від суто академічних тем і приділяє увагу психологічному благополуччю учнів та практичному досвіду.

Взаємодія класних керівників та вчителів-предметників у формі учительського батлу показала, що виховання - це спільна відповідальність. Обговорення міні-проєкту про здоров'язбереження та акція «16 днів проти

наси́льства» свідчать про комплексний підхід до виховання, що охоплює фізичне та психічне здоров'я учнів.

Третє засідання було зосереджено на **національно-патріотичному вихованні**, що є ключовим пріоритетом у сучасній Україні. Учасники обговорили ефективні форми і методи патріотичного виховання, використання проєктної діяльності, інтерактивних технологій та виховних заходів, спрямованих на формування національної свідомості, громадянської позиції та поваги до історії й культури України. Проведення майстер-класу «Щоб у серці жила Україна» та акцент на підвищенні кваліфікації (курс «Сміливі навчати») підтверджують, що робота МО має практичну спрямованість. Педагоги отримують не лише теоретичні знання, а й конкретні інструменти для роботи.

На четвертому засіданні обговорили тему **«Виховання ціннісних орієнтацій та національно-патріотичний аспект»**

Інформдайджест «Виховання ціннісних орієнтацій учнів: від поваги до історії до розуміння сучасних подій» забезпечив педагогів актуальними матеріалами та методиками для зв'язку історії з сьогоденням. Ця тема стала наскрізною у виховній роботі, що дозволило формувати у школярів усвідомлену громадянську позицію та повагу до історичної спадщини.

Спільний проєкт «День вишиванки» став яскравим прикладом практичної реалізації ідей патріотичного виховання. Розроблений сценарій, який враховує сучасні тенденції, сприяв не лише формуванню національної свідомості, а й розвитку креативності та командної роботи в колективі.

Тренінг «Цифрова компетентність класного керівника. III в освіті» став одним із найважливіших заходів. Класні керівники ознайомилися та навчилися використовувати інструменти штучного інтелекту, що значно оптимізувало їхню роботу з планування, аналізу та організації виховних заходів. Це свідчить про готовність учасників МО до впровадження освітніх інновацій. За результатами проведеного анкетування та опитування класні керівники у своїй роботі активно використовують ChatGPT для генерації ідей, пошуків відповіді

на запитання, а також інші цифрові інструменти для створення інтерактивних презентацій, веб-квестів та вікторин.

Останнє засідання було проведено на тему: ***Підсумковий діалог та планування. Підсумки роботи методичного об'єднання класних керівників за 2025-2026 навчальний рік*** Підсумковий діалог та перспективне планування показали високий рівень самосвідомості педагогів. У звітах учасників про підвищення кваліфікації відзначалася значна активність на платформах типу EdEra, Освіторія та ін. Це підтверджує, що класні керівники усвідомлюють важливість безперервної освіти.

Оновлення програм підвищення кваліфікації та спільне складання перспективного плану роботи на наступний рік є ключовим показником ефективності. МО не лише підбило підсумки, а й сформулювало пріоритетні напрямки діяльності, які відповідають як державним вимогам, так і індивідуальним потребам класних керівників.

Проаналізувавши роботу МО класних керівників за 2025-2026 н.р., можна зробити висновок, що його діяльність є системною, практичною та інноваційною. Члени МО не лише обговорювали важливі теми, а й:

- Адаптували виховну роботу до сучасних викликів, приділяючи увагу психологічній підтримці та патріотичному вихованню.
- Розвивали міжпредметну співпрацю та інтеграцію, що дозволяє формувати цілісну особистість учня.
- Впроваджували інноваційні підходи, такі як використання ШІ та інтерактивні формати, що робить виховну роботу ефективнішою.

Сильними сторонами роботи стали:

- Практична спрямованість та орієнтація на вирішення актуальних проблем.
- Інтеграція інноваційних технологій у виховний процес.
- Високий рівень співпраці між педагогами.

Всі заплановані заходи були виконані в повному обсязі, а їх результати позитивно вплинули на якість виховної роботи в нашому закладі. В цілому, робота методичного об'єднання сприяла підвищенню фахової компетентності класних керівників та створенню сприятливого освітнього середовища, що є запорукою успішного розвитку кожного учня.

Завдання МО класних керівників на наступний 2026-2027 н.р.

Мають бути спрямовані на поглиблення вже розпочатих напрямів та реагування на нові виклики.

1. Розвиток професійної компетентності та інноваційність

Навчання використанню ІІІ: Організація серії практичних семінарів і тренінгів із використання нових інструментів ІІІ (наприклад, для індивідуалізації виховної роботи, створення чатботів для батьків тощо).

«Банка ідей»: Розробка спільного онлайн-ресурсу, де класні керівники зможуть ділитися успішними виховними проєктами, сценаріями та напрацюваннями.

Впровадження нових форм роботи: Експериментування з методичними формами проведення засідань, такими як вебінари із запрошенням зовнішніх спікерів, обмін досвідом у форматі peer-to-peer (один до одного), міні-конференції та ін.

2. Формування свідомої особистості здобувача освіти

Психологічна підтримка учнів: Поглиблення роботи над розвитком емоційного інтелекту та стресостійкості. Включення до плану роботи семінарів із залученням психологів та психотерапевтів.

Громадянська відповідальність: Реалізація проєктів, спрямованих на формування активної громадянської позиції та волонтерської діяльності. Зосередження на темах відновлення України.

Протидія дезінформації: Розробка методичних матеріалів для годин спілкування, присвячених медіаграмотності, критичному мисленню та протидії маніпуляціям, дезінформації.

3. Співпраці та партнерство

Тісна взаємодія з батьками: Проведення спільних тренінгів для класних керівників та батьків із питань безпеки, психологічної підтримки та розвитку учнів. Створення каналів для ефективної комунікації.

Міжпредметні проєкти: Посилення співпраці з методичними об'єднаннями вчителів-предметників для реалізації міждисциплінарних виховних проєктів, що поєднують історію, літературу, географію та інші предмети.

Наставництво: Розробка та впровадження ефективної системи наставництва для молодих та малодосвідчених класних керівників.

Ці завдання мають стати основою для складання детального плану роботи, який буде затверджено на першому засіданні у новому навчальному році.