



Saber escolher, que peixe vou comer?

Objetivos principais da oficina

- Contribuir para o conhecimento científico sobre o impacto dos nossos hábitos alimentares na biodiversidade marinha
- Consciencializar para o consumo responsável e para a preservação da biodiversidade marinha

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Compreender a relação entre os hábitos de consumo e extinção das espécies
- Conhecer os ODS 14 e, em particular, na conservação dos recursos marinhos
- Saber identificar as espécies de pescado e seu estatuto de conservação;
- Saber interpretar símbolos alusivos à pesca e aquacultura ambientalmente responsáveis
- Compreender a importância das medidas de conservação da biodiversidade marinha: defeso, tamanho mínimo de referência de conservação, reserva marinha

Conceitos-chave

- ODS 14
- Recursos marinhos
- Tamanho mínimo de referência de conservação
- Defeso
- Sobrepesca
- Pesca accidental
- Espécie ameaçada
- Rotulagem
- Valorização dos recursos

Aprendizagens

1º ciclo

- Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas) com o seu habitat
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza
- Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza
- Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com



Oceano



1º ciclo

2º ciclo

3º ciclo

Secundário



90 minutos



Sala de aula



Atividades práticas (*hands on*)



alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto

2º ciclo

- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem
- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação
- Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem

3º ciclo

- Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável
- Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação
- Discutir os impactos da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade

Secundário

- Explicar a importância da diversidade dos processos de reprodução e das características dos ciclos de vida no crescimento das populações, sua variabilidade e sobrevivência
- Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies)
- Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/minimizar/remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais