LASTEAED NEEME MUDILA

ROHELISE KOOLI TEGEVUSKAVA 2021-2024

LASTEAIA ÜLDISELOOMUSTUS

Lasteaed Neeme Mudila asub Harjumaal Jõelähtme vallas Neeme külas, umbes 35 km kaugusel Tallinnast. Lasteaias on 3 liitrühma (laste vanus 1.5-7 a)

Lasteaed asub Neeme küla keskmes, paarisaja meetri kaugusel merest, ühekordses eraldiseisvas hoones, mille ümber on aiaga piiratud mänguväljak, lähedal männimets ja metsarajad.
Lasteaia ruumid ja mänguväljak on Jõelähtme Valla omandis. Mänguväljakul asub kaks suurt liivakasti, üks liumägi, viis kiike, ronimisredel nelja seinaga, väike mängumaja, mängulaev, kaks vedrukiike, 2 mängukompleksi, korvpallirõngas koos ronimisvõimalusega üks varjualune ning 2021 a ehitatud uus välilava.
1982.a. 17.juunil avati Neemes lasteaed individuaalelamust kohandatud majas 2009 aastast asume renoveeritud endises Neeme piirivalvekoerte koolis. Uues hoones alustasime 2 rühmaga, tänaseks on rühmi 3.

Alates 2014 a. septembrist osaleb meie lasteaed programmis „Kiusamisest vaba lasteaed“.

Alates 2016 a. kuulub Neeme Mudila TEL (Tervist Edendavate Lasteaedade) võrgustikku.
Rõõmupallide rühm kasutab väärtuste õppimisel Tarkuste hoidiste metoodikat.

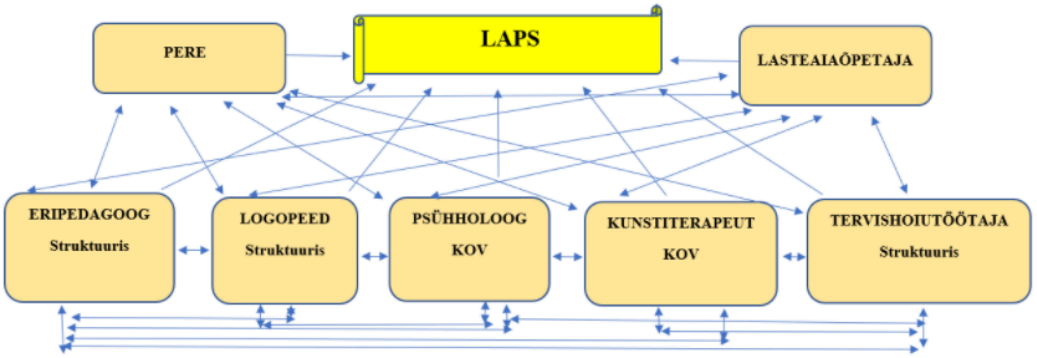
2017 a pälvisime Tartu Eetikakeskuselt tiitli „Hea lasteaia teerajaja.“

2020 a juba Tartu Eetikakeskuselt tiitli “Hea lasteaia edendaja 2020” väärtuspõhise keskkonnahariduse edendamise ning lasteaiapere loovuse toetamise eest.

Lasteaias tegutsevad huvialaringid:

- Muusikakooli eelkool
- Spordiring
- Tantsuring
- Inglise keel
- Väikelaste lauluring
- Robootika

<u>Tugiteenused</u>:



- 1 kord nädalas on võimalus personalil, lapsevanematel ja lastel saada abi psühholoogilt;
- 1x nädalas pakub tuge kunstiterapeut;
- logopeed ja eripedagoog on 0,2 töökoormusega struktuuris (majas 1 x nädalas)

1. Lasteaia prioriteedid

Lasteaed on hinnanud maja kultuuri erinevaid tööriistu kasutades nt DISC, ADKARi mudel, mis on toonud välja nii maja kui iga indiviidi fookuses olevad väärtused:

- Väärtustele tuginev tegevus ja juhtimine
- Professionaalne personal ja tugiteenused
- Säästlik ja eelarves püsiv majandamine
- Tervisedendus
- Kõikidele osapooltele sobiv ning arengut pakkuv töö- ja õpiruum
- Toimiv infovahetus ja koostöö erinevate huvigruppide ja koostööpartneritega
- Lasteaia hea maine

2. LASTEASUTUSE VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

0. Visioon

Lasteaed Neeme Mudila on keskkonnasõbralik, traditsioone ja innovaatilisust tasakaalus hoidev hea mainega haridusasutus.

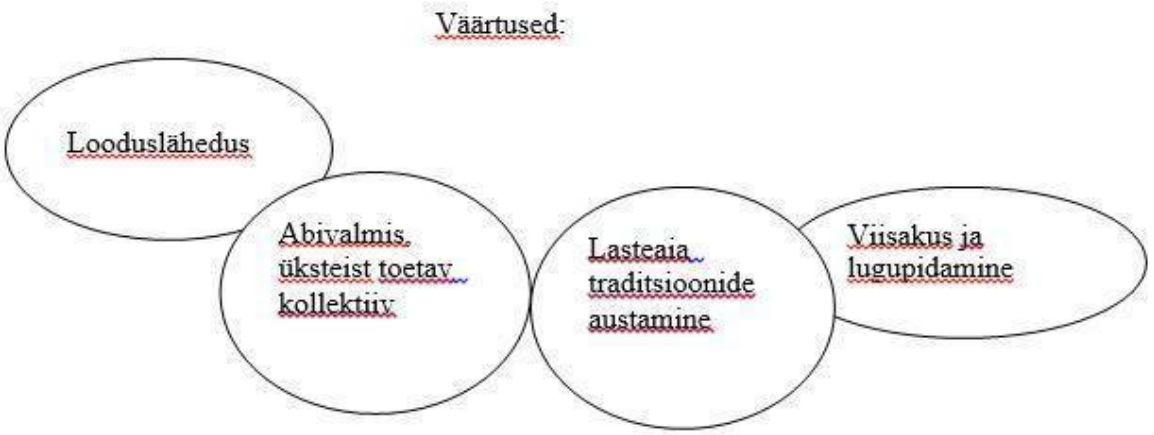
2.2 Missioon

Koostöös lapsevanematega luua soodne kasvukeskkond, mis tagab lapse toimetuleku: iseendaga, ümbritseva keskkonnaga ning võimaldab olla aktiivne ja eduelamusi kogev laps.

2.3 Väärtused

Põhiväärtused:

1. Meeskonnatöö - koostöö rühma õpetajate, õpetaja abide, rühmade ja lastevanematega, teiste haridusasutustega, kogukonnaga ja Vallavalitsusega.
2. Tervise väärtustamine – tervislik toitumine, õuesõpe ja liikumine, tervislik eluviis. Kiusamisest vabaks.
3. Keskkonnahoid.



Tehes oma tavapärast tööd oleme sõbralikud ja heatahtlikud, hindame omanäolisust, töötajate aktiivsust ja omaalgatuslikkust. Peame tähtsaks koostööd lastevanematega, oleme avatud

uuendustele ning ka keerulistes olukordades jääme esinduslikuks ning säilitame rõõmsa meele.

3. KESKKONNA TÖÖRÜHM

Rohelise Kooli keskkonnatöörühm on kinnitatud lasteaed Neeme Mudila direktori käskkirjaga 06.01.2021 nr 1-7/.

Keskkonnatöörühma juht on

1. Pille Trumm- direktor

Liikmed:

1. Liina Ratnik- õpetaja, Rohelise Kooli blogi pidaja
2. Ingeri Jõesaar- õpetaja
3. Elvi Hantsom – õpetaja
4. Aime Kivimaa- õpetaja
5. Tiina Klamas- õpetaja
6. Kätlin Barz- õpetaja
7. Sirje Põllu- muusika- ja liikumisõpetaja, Neeme küla külavanem
8. Carmen Viherpuu- Jõelähtme valla haridus-, kultuuri- ja sotsiaalosakonna juhataja
9. Mailis Virve- lapsevanem-Jõelähtme valla keskkonnanõunik

Direktori käskkirjaga 15.09.2019 nr 1-7/5 on muudetud Lasteaed Neeme Mudila keskkonnatöörühma koosseisu. Lisandus:

0. Annika Ennok- õpetaja abi.

Direktori käskkirjaga 06.01.2021 nr 1-7/1 on muudetud Lasteaed Neeme Mudila keskkonnatöörühma koosseisu. Lisandusid:

0. Kadri Rahkema

0. KÄSITLETAVAD TEEMAD

Rohelise Kooli programmis tuleb 3 aasta jooksul tegeleda 11 teemaga. Aastas tegeletakse vähemalt kolme teemaga. Mõned teemad saab kokku panna ja nendega koos tegeleda (nt prügi ja jäätmed). Valitud teemade järjekord on vabalt valitav.

4.1 2018/2019 õppeaastal

Männikäbid:

Meri ja rannik

Rannapõnnid:

Globaalne kodakondsus Prügi ja jäätmed

Rõõmupallid:

Elurikkus ja loodus sh projektid „Suur taimejaht“, Räpina aianduskooli projektid „Kurgisõbrad“ 2018 ja „Tomatisõbrad“ 2019 Kooli/ lasteaiaõu

4.2 2019/2020 õppeaastal

Männikäbid: Transport

Rannapõnnid: Tervis ja heaolu

Rõõmupallid: Kliimamuutused

4.3 2020/2021 õppeaastal

Rannapõnnid: Vesi, Energia

Rõõmupallid: Toit

Männikäbid: Elurikkus ja loodus

4.4 2021/2022 õppeaastal

Rõõmupallid: Toit

Rannapõnnid: Elurikkus ja loodus

Männikäbid: Vesi

4.5 2022/2023 õppeaastal

Rõõmupallid: Globaalne kodakondsus, Tervis ja heaolu

GLOBAALNE KODAKONDSUS Üldine eesmärk- lapsed suhtuvad ümbritsevasse, teistesse inimestesse hoolivalt. Lapsed on sallivad inimeste erinevuste suhtes, mõistes, et igal rahvusel on omad tavad ja kombed).

EESMÄRGID

- Laps teeb tutvust Läänemeremaadega: Poola, Saksamaa, Taani, Rootsi, Soome, Eesti, Läti, Leedu, Venemaa; (sümboolika, hümn, pealinn, keel, viisakussõnad, erisused ja sarnasused keskkonnas, looduses, suuruses)
- Laps oskab üldistada: Baltimaad, Põhjamaad;
- Laps tutvustab oma reisikogemusi;
- Teabeseina loomine erinevatest riikidest;

TEGEVUSED:

SEPTEMBER: Mõiste, globaalne kodakondsus, lahti mõtestamine.
Maailmakoristus päev – mikroprügi. Video vaatamine. Prügi korjamine jalutuskäigul.

OKTOOBER: Itaaliaga tutvumine, viisakussõnad, keele kõla, asukoht kaardil, loodus, toit.
Mona reisimuljed. Teabeseina koostamine Itaaliast. Halloweeni tähistamine.

NOVEMBER: Emilia Sadee reisimuljed Dubaist. Tutvumine Araabia kirjapildiga. Mariliisi ja Tõnu reisimuljed Balkanimaadest. Tutvumine Läti Vabariigiga: lipp, pealinn, keel, asukoht kaardil, rahvariided, sümboolika, viisakussõnad. Läti Vabariigi iseseisvuspäev – 18. november. Mardi- ja kadripäeva tähistamine.

DETSEMBER: Soome iseseisvuspäev – 6. detsember. Soomet tutvustava teabeseina valmistamine. Lapsed räägivad oma reisimuljeid. Jõulukombed meil ja mujal.

JAANUAR: Läänemere maad – Läänemere ääres asuvad riigid: Poola, Saksamaa, Taani, Rootsi, Soome, Eesti, Läti, Leedu, Venemaa; (lipud, keel, asukoht kaardil) Liliani ja Mila reisimuljed. Gloobuse uurimine. Kolmekuningapäev meil ja mujal.Tu

VEEBRUAR: Leedu iseseisvuspäev – 16 veebruar. Tutvumine Leedu lipu, sümboolika, asukohaga kaardil, viisakussõnadega, pealinn. Roy ema tutvustab Leedu rahva traditsioone ja keelt. Eesti Vabariigi sünnipäev – 24. veebruar. Tutvume lipu, vapi, presidendi, sümboolikaga, asukoht kaardil. Teabeseina valmistamine. Vastlapäeva, Valentinipäeva tähistamine meil ja mujal.

MÄRTS: Baltimaad - erisused ja sarnasused keskkonnas, looduses, suuruses. Erinevate tähtpäevade tähistamine (naistepäev, kevade algus) Teatripäev – muinasjutud erinevates keeltes.

APRILL: Põhjamaad – erisused ja sarnasused, lipud, sümboolika, keel, viisakussõnad. Ülestõusmispühade tähistamine meil ja teistes Läänemere maades.

MAI: Euroopa päev – 9. mai. Lauamäng: „Euroopa lipud“ , Pusle „Euroopa kaart“ ja „Eesti kaart“
Kliima ja looduse võrdlus Läänemere maades.

TERVIS JA HEAOLU

EESMÄRGID

- Laps oskab tajuda ohtu ja kutsuda vajadusel abi;(liiklusohutus, mürgitus, kõrvade, silmade ja hääle kaitse)
- Laps oskab kasutada erinevaid rahunemisvõtteid;
- Laps tutvub vaimse- ja füüsilise tervise eest hoolitsemisega;
- LIIKUMISAASTA - lapsel on tahtmine ja huvi olla aktiivne ja liikuv;
- Laps teab, mis on vitamiinid ja kus neid leidub;

TEGEVUSED

SEPTEMBER: Spordinädal: tantsupäev, spordipäev, pallimängude päev, sportlikud liikumismängud, maastikumäng, matkapäev.

OKTOOBER: Liiklusohutus. Helkur. Mõtestame lahti vanasõna “Kui sind pole näha, siis pole sind olemas“ Osalemine suukooli projektis.

NOVEMBER: Miks ma luksun?. Ohutus – kõrvad, hääle kaitse. Matk mereranda, kuulame loodushääli. Mürafoor.

DETSEMBER: Tuleohutus, küünlad, elekter. Silmade tervis ja ohud silmadele. Miks ma nutma hakkan kui haiget saan? Pisarate teke.

JAANUAR: Ohutusreeglid talvelõbusid nautides. Liikumisaasta, mida see tähendab? - arutelu- vestlus.

VEEBRUAR: Miks me higistame? Miks meil ihukarvad püsti tõusevad? Arutelu – vestlus „Ohud ja õnnetused“

MÄRTS: Emotsioonid, nende kirjeldamine. Tutvumine erinevate rahunemisvõtetega. Ülemaailmse suutervise päeva tähistamine.

APRILL: Vaimne – ja füüsiline tervis. Südamenädal. Jüripäeva matk.

MAI: Kevadine spordipäev. Vitamiinid, kus neid leidub?

Rannapõnnid: Transport ja kliimamuutused

Transport

Laps tunneb erinevaid transpordivahendeid ja transpordiliike.

Laps teab, kuidas ohutult liigelda.

Tegevused

SEPTEMBER: Erinevad transpordivahendid; vee, õhu, maismaatransport.

OKTOOBER: Kodukoha sõidukid; liiklusohutus; helkuri kasutamise vajalikkus.

NOVEMBER: Sõidukid tänapäeval, vanasti ja tulevikus; kosmonaudi sõiduk.

DETSEMBER: Ühistransport, transpordi mõju loodusele.

JAANUAR: Liikumine sõidukitega ja jalgsi; talispordivahendid.

VEEBRUAR: Erinevad operatiivsõidukid.

MÄRTS: Meie pere sõidukid; sõidukite margid.

APRILL: Ohutu liiklemine: liiklusreeglid ja turvavarustuse kasutamine bussi-, auto- ja rattasõidul.

MAI: Reisimiseks kasutatavad transpordivahendid.

Õpetajad: Helkuri kasutamise propaganda

Käitumine ühistranspordis ja turvavarustuse kasutamine

Kliimamuutused

Laps teab, et inimeste tegevus avaldab kliimale mõju.

Laps oskab jälgida vee ja elektri tarbimist ja teab energia kokkuhoidmise võimalusi lasteaias ja kodus.

Tegevused

SEPTEMBER: Prügi sorteerimine, taaskasutus. Aastaajad suvi, sügis.

OKTOOBER: Puhas ja saastunud õhk. Rändlinnud, talvituvad linnud.

NOVEMBER: Energia; elektrijaamad.

DETSEMBER: Kohalik ja mahetoit; toidujäätmete vähendamine. Transpordi mõju loodusele.

JAANUAR: Lumi ja vesi looduses. Talv; kliima soojenemine.

VEEBRUAR: Sooja kampsuni päev, elektrienergia, elektri kokkuhoiud.

MÄRTS: Kevade märgid, suurvesi. Roheliste taimede tähtsus.

APRILL: Inimtegevuse mõju kliimale; loodushoid.

MAI: Koduaias kasvavad marjad, puu- ja köögiviljad. Aiatööd.

<u>Männikäbid:</u> Prügi ja jäätmed

Eesmärgid:

- Laps teab, mis on prügi, õpib tundma prügi sorteerimise vajalikkust ja oskab vahet teha klaasil, papil ja pakendil.
- Laps teab prügikastide asukohti toas ja õues, oskab prügi ära visata.
- Laps teab paberikasti asukohta rühmas, oskab paberijäägid sinna viia.
- Laps õpib märkama maas olevat prügi, seda üles korjama ja prügikasti viskama.
- Laps õpib pakendeid ja paberit taaskasutama.

SEPTEMBER: Külas käib Keskkonnake. Prügi sorteerimine – pakend, paber, klaas.

OKTOOBER: Prügikastide asukohad toas, prügi viskamine prügikasti.

NOVEMBER: Meisterdamine koos isaga. Pakendite taaskasutus.

DETSEMBER: Jõulukingituse ja –kaardi meisterdamine (pakendite ja paberi taaskasutus).

JAANUAR: Paberikasti asukoht rühmas, paberijääkide viimine kasti.

VEEBRUAR: Talveteemaliste piltide meisterdamine vanadest kalendritest ja postkaartidest.

MÄRTS: Prügikastide asukohad õuealal. Prügi ja katkiste asjade märkamine õues, viimine prügikasti.

APRILL: Kevadised jalutuskäigud metsa ja mere äärde – märkame prügi, korjame üles ja viskame õues olevatesse prügikastidesse (sorteerime).

MAI: Meisterdamine koos emaga või emale. Klaastaara taaskasutus.

0. ROHELISE KOOLI EESMÄRK

- Lastest on kujunenud vastutustundlikud ning keskkonnasõbralikud mudilased, kellel juba lasteaias saadud teadmised ja väljakujunenud harjumused jäävad kogu eluks.

Lasteaed võtab endale eesmärgi praktiliste tegevuste näol kõiki eelnimetatud teemasid õpetada (õppekäigud, arutelud, vestlused jne)

6. ROHELISE KOOLI STRATEEGIA

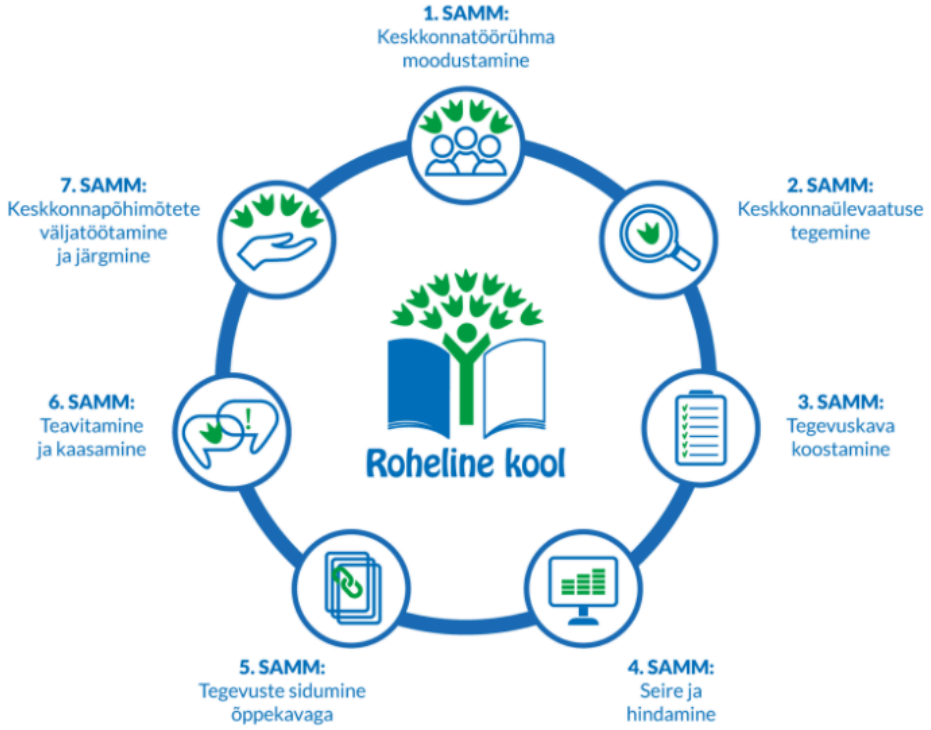
Rohelise kooli programmil on kolm struktuurset elementi:

1.Seitsmest sammust koosnev strateegia

2.Käsitletavad teemad

3.Rohelise lipu taotlemine kui selle kriteeriumid on täidetud. Osa kriteeriume on FEE poolt, osa töötab iga maa ise välja.

Edukaks tegevuseks on vajalik haridusasutuse juhtkonna ja hoolekogu toetus. Võtmeküsimuseks on töötajate aktiivne kaasamine, pikaajaline pühendumine ja valmidus kaasata õpilasi otsustusprotsessidesse.



7. LASTEAIA KESKKONNAPÕHIMÕTTED

Koos lastega läbi arutatud mõtted keskkonnasäästlikuks toimetamiseks saime määratleda oma maja keskkonnapõhimõteteks:

- Õuesõpe vähemalt 1 x nädalas
- Osaleme keskkonnaprojektides
- Jälgime vee, elektri, kütte, ventilatsiooni otstarbekat kasutamist
- Taaskasutame meisterdustundides paberit, kartongi, plastikut
- Organiseerime keskkonnaalaseid tegevusi ja väljasõite
- Kaasame võimalusel oma tegemistesse ka Neeme Kooli lapsed ja Neeme küla elanikud
- Kajastame ja tutvustame oma keskkonnaalased tegevusi
- Oleme eeskujuks.

8. INFO, TEAVITAMINE, KAASAMINE

- http://rohelineneememudila.blogspot.com (blogi), eliis, koduleht
- Teave iga rühma stendil
- Suuline vestlus ja info jagamine
- Kõik maja seinad kajastavad ja räägivad
- Lapsevanemate kaasamine erinevatesse tegevustesse
- Lastega keskkonna töörühm, arutelud
- Keskkonna töörühma kokkusaamised, protokollid nii paberkandjal kui veebipõhised
- Artiklid nii Jõelähtme valla lehes kui „Oma Poolsaar“
- Artiklid internetipõhises ajakirjas „Lasteaed“
- Neeme Kooli kaasamine õppekäikudele (Nt „Pandipakendikeskus“)

9. TEGEVUSKAVA 2018-2023

VALDKOND	TEGEVUS	AEG				VASTUTAJA
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
INFO, TEAVITAMINE KAASAMINE	Info vahendamine blogis	x	x	x	x	Kadri, Liina, Pille Õpetajad
	Info vahendamine rühma stendide kaudu	x	x	x	x	Õpetajad
	Info vahendamine eliisis ja kodulehel	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
	Vanemate kaasamine Rohelise Kooli tegevustesse	x	x	x	x	Õpetajad
	Laste kaasamine otsustusprotsessidesse läbi laste aruteluringide	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
	Info kajastamine Rohelise Kooli FB lehel	x	x	x	x	õpetajad direktor RK töögrupp

	Artiklid “Oma Poolsaar”, „Harju Elu“, Jõelähtme valla lehes ja internetipõhises ajakirjas “Lasteaed”	x	x	x	x	direktor õpetajad töögrupp
	Koostööpartnerite teavitamine, et oleme keskkonnasõbrali k asutus	x	x	x	x	direktor
	Keskkonna töögrupi protokollide avalikustamine	x	x	x	x	töörühm direktor
PERSONALI ENESETÄIEND AMINE	Rohelise Kooli teabepäevadel osalemine	x	x	x	x	õpetajad direktor
	Hea praktika vahetamine teiste lasteaedadega	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
	Rohelise Kooli programmiga osalenud lasteaedade külastamine	x	x	x	x	Direktor
	Teemakohase kirjandusega tutvumine ja teistele tutvustamine	x	x	x		Õpetajad Direktor
	Personali väljasõit Saula siniallikatele koos giidiga	x				Direktor
	Väljasõit Keila Joale lõhesid vaatama	x				Direktor Õp Sirje

	Väljasõit koos peredega Aegviidu loodusrajale (isadepäeva matk)	x				Direktor Õpetajad
	Viru rabas hommikune matk koos giidiga		x			Direktor
	Erinevatel koolitustel osalemine	x	x	x	x	Direktor Õpetajad
	Öine põlismetsa retk Altja õpperajal	x				Kogu maja personal
ELURIKKUS JA LOODUS, LASTEAIAÕU	Lasteaia maketi meisterdamine ja täiendamine	x	x	x	x	Õpetajad Direktor
	Lasteaia õueala kaardistamine (floora ja fauna)	x	x	x		Õpetajad
	Õuealal kasvavate viljapuude eest hoolitsemine	x	x	x	x	Majahoidja
	Mobiilne planetaarium (3D animatsiooniga)		x		x	Direktor
	Pesakastide meisterdamine koostöös isadega	x		x		Õpetajad
	Lindudele toidumajade meisterdamine lastega taaskasutavast materjalist		x	x		Õpetajad
	Koostöös töömalevaga lindudele		x		x	Rohelise Kooli töögrupp, direktor

	pesakastide ehitamine					
	Uue kompostikasti meisterdamine, hooldamine	x	x	x	x	Majahoidja
	Minipeenarde eest hoolitsemine koos lastega	x	x	x	x	Õpetajad
	Väärtuste- ja õpperaja uuendamine, uued ja tugevad infotahvlid koostöös isadega	x	x			Direktor
	Maitsetaimede kasvatamine aknalaudadel	x	x	x	x	Õpetajad
	Väljasõit Aegviidu matkarajale –haridusprogram m “Avastusretk putukametsas”		x			Direktor
	Putukate elukeskkonna jälgimiseks kujundatud ala vaatlemine, piiramine	x	x	x	x	Õpetajad Majahoidja
	Õuealal aerofoto erinevatel aastaaegadel	x	x	x		Õpetajad
	Erinevates projektides osalemine „ Kurgisõbrad“	x				Õp. Aime Direktor
	Projektis osalemine „Tomatisõbrad“		x			Õp. Aime Direktor

	Tallinna Loomaaia haridusprogramm is osalemine "Eksootilised lemmikloomad"		x			Direktor
	Tallinna Loomaaia haridusprogramm is osalemine "Kellega kohtub jääkaru"	x				Direktor Õpetajad
	Osalemine projektis „Suur taimejaht"	x				Õp.Elvi
	Lastega linnuvaatluses osalemine	x	x	x	x	Õpetajad
	Talvel koos lastega lindude toitmine	x	x	x	x	Õpetajad
	Rühmas toalillede arvukuse suurendamine, nende eest hoolitsemine			x	x	Tiina
	Lasteaia õuealal elurikkuse suurendamiseks niitmata ala loomine (niidumuru)			x	x	Ingeri
	Minipeenarde uuendamine, lapsevanemate kaasamine			x	x	Personal
	Õppekäik metsa vähemalt 1x kuus			x	x	Õpetajad
GLOBAALNE KODAKONDSUS	Erinevate rahvuste	x	x	x	x	Õpetajad

	teabepäevade läbiviimine					
	Reiside nurk koostöös vanematega pidev täiendamine	x	x	x	x	Õpetajad
	Heategevusprojektides osalemine, läbiviimine	x	x	x	x	Õpetajad
	Lasteaias kasvavate toataimede päritolumaade uurimine	x	x	x	x	Õpetajad
	Väljasõit ringlevale näitusele "Lapsed kuul"		x			Direktor
PRÜGI JA JÄÄTMED	Pandipakendi keskuse külastus koolieelikute ja Neeme Kooli 1 klassi lastega	x				Direktor
	„Teeme ära"- prügi korjamine ja sorteerimine	x	x	x	x	Õpetajad
	Igapäevane paberijääkide kogumine ja 1x nädalas kogutu kaalumine ja paberikonteinerisse viimine	x	x	x	x	Õpetajad Majahoidja
	Patareide ja küünlaümbriste kogumine	x		x		Õpetajad
	Koostöö Arhiivikorrastaja Oüga –kasutatud registraatorite saamine	x	x	x		Direktor

	Koostöö Victor Stationeryga paberijääkide saamine	x	x	x	x	Direktor
	Taaskasutusnädal- vanale asjale uus elu	x	x	x	x	Õpetajad
	Prügi ja jäätmete teemapäevad	x	x	x	x	Õpetajad
	Koostöö siseministeeriumi ga- taaskasutus kaustadele, registraatoritele	x	x	x	x	Direktor
	Paberijääkide tootmise vähendamise jälgimine	x	x	x	x	Õpetaja abid
	Toidujäätmete vähendamise jälgimine	x	x	x		Õpetaja abid
	Kaminarooside valmistamise õpituba	x	x	x		Tiina
	Koostöös kodudega taaskasutavast materjalist meisterduspäevad	x	x	x	x	Õpetajad
	Biojäätmete konteineri muretsemine ja kasutamine			x	x	direktor Mailis
	Pandipakendi konteineri muretsemine ja kasutamine			x	x	direktor Mailis
MERI JA RANNIK	1x nädalas jalutuskäik mere äärde	x	x	x	x	Õpetajad

	1 x kuus mere veetaseme jälgimine	x	x	x	x	Õpetajad
	Merelindude vaatlus	x	x	x	x	Õpetajad
	Matkad mereranda, meisterdamiseks loodusliku materjali korjamine	x	x	x		Õpetajad
	Prügi koristamine rannast	x	x	x	xx	Õpetajad
	Õuesõpe mere ääres	x	x	x	x	Õpetajad
TRANSPORT	Küsitluse „Kuidas tulen lasteaeda“ läbiviimine	x	x	x	x	Õpetajad
	Õppemäng „Rong“ taaskasutatavast materjalist värvide kinnistamiseks		x		x	Õpetajad
	Õppekäik bussipeatusesse, ühistranspordi tähtsuse tutvustamine.		x	x	x	Õpetajad
	Transpordi mõju loodusele - tutvustamine		x	x	x	Õpetajad
	Käitumine transpordis, turvavarustuse kasutamine (ohutus)		x	x	x	Õpetajad
	Helkuri kandmise propageerimine	x	x	x	x	Direktor
	Kuidas tulen lasteaeda- tabeli täitmine, analüüs		x	x	x	Õpetajad

KLIIMAMUUTUSED	Igapäevane ilmavaatlus ja tabelisse märkimine		x	x	x	Õpetajad
	Kohvi jäätmete kogumine		x	x	x	Kogu maja personal
	Elektrienergia tarbimise jälgimine- lapsed kontrollivad, kas ruumides kus kedagi pole, on tuled kustutatud.		x	x	-	Lapsed, kogu maja personal (graafikud direktor)
	Vee tarbimise jälgimine		x	x	-	Kogu maja personal, (graafikud direktor)
	Toidujäätmete jälgimine/kaalumine	x	x	x	-	Õpetaja abid Õpetaja abid
	Ühise transpordivahendi kasutamine koolitustele sõiduks (auto jagamine)	x	x	x	x	Kogu maja personal
TERVIS JA HEAOLU	Tervisliku menüü jälgimine, uute toitudega menüü rikastamine	x	x	x	x	Tervishoiutööta ja
	“Mina söön nii” toidu meeldivuse küsitluse läbiviimine	x	x	x	x	Õpetajad Õpetaja abid
	Kokandusring eelistab võimalusel kodumaist toorainet, aitab lapsel saada ülevaadet toiduainete päritolumaadest ja	x	x	x		Direktor

	kasutusvõimalust est					
	Suukooli kampaania	x	x	x	x	Õpetajad Õpetaja abid
	Emotsionaalse tervise eest hoolitsemine (teatrid, tähtpäevade tähistamine)	x	x	x	x	Õpetajad
	Matkad ja jalutuskäigud lasteaia ümbruses	x	x	x	x	Õpetajad
	Kätepesu jälgimine, kätepesupäeva tähistamine	x	x	x	x	Õpetajad, õpetaja abid
	“Sõbraks raamatuga” - koridoris raamatulaenutus	x	x	x	x	õpetajad, õpetaja abid, direktor
	Spordinädal sügisel ja spordipäevad 2x aastas	x	x	x	x	Õpetajad, liikumisõpetaja, direktor
TOIT	„Taimne teisipäev“ programmis osalemine koos kooliga			x	x	Kokad, tervishoiutöötaja, direktor
	Teemalehtede koostamine lastega	x	x	x	x	Õpetajad
	Saagi koristamine peenardelt (kartulivõtt)	x	x	x		Õpetajad
	Toidugrupid	x	x	x	x	Õpetajad

Leivanädal: erinevad leivasordid, nende degusteerimine; võileibade valmistamine; kakkude küpsetamine; vestlusring “Keda kiita leiva eest”	x	x	x	x	Õpetajad ja õpetaja abid
Herbaariumi meisterdamine (rukis, nisu, oder, kaer)			x		Õpetajad
Tutvumine erinevate hoidistega ja hoidistamis viisidega (konserveerimine: kompotid, konservid; hapendamine, marineerimine, soolamine; kuivatamine			x	x	Õpetajad, kokad
Kodumaised ja import puuviljad. Õppemäng Bee-Bot’iga			x	x	Õpetajad
Toidupakendi märgistused			x	x	Õpetajad
Allergia ja allergeenid			x	x	Tervishoiutööta ja
Laste poolt meisterdatud soovituslik ja tegelik toidupüramiid			x	x	Õpetajad ja tervishoiutöötaj a
Menüü koostamine, uute			x	x	Tervishoiutööta ja, kokad

	retseptide kasutusele võtt					
	Kokandusring eelistab võimalusel kodumaist toorainet, aitab lapsel saada ülevaadet toiduainete päritolumaadest ja kasutusvõimalust est	x	x	x	x	Direktor
	Õppenädal: Taimne toit ja loomne toit. Taimse ja loomse piima degustatsioon			x	x	Õpetajad
Vesi	Õppekäik "Seabin - puhta mere nimel"			x		Direktor, õpetajad
	Veelombi vaatlus	x	x	x	x	Õpetajad
	Ohutus vee peal (paadis, ujumas) ja veekogu ääres. Vabatahtlik pääste		x	x	x	Õpetajad
	Vee tarbimise analüüs		x	x		Direktor
Energia	Energia tarbimise jälgimine, diagrammid			x		Direktor
	Lastega arutelu: vee-, tuule-, päikese- ja elektrienergia	x	x	x	x	Õpetajad, Direktor

	Päikeseenergia-päikesepaneelid, õppekäik päikesepaneele vaatama			x	x	Õpetajad

Kollasega märgistatud läbiviidud või traditsioonilised tegevused. (pidev monitooring)

0. TEGEVUSKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Kogu lasteaia personalil, lapsevanematel ja lastel on võimalus lisada uusi tegevusi ja teha parendusettepanekuid.

Rohelise Kooli tegevuskava vaadatakse üle ja tehakse vajadusel täiendusi / parendusi uue õppeaasta alguses.