

Trabalhando o Folclore



Professora: Jaqueline Silva Dias - Colégio Novo Espaço - 1º ano

Disciplinas: Português / História / Matemática / Geografia

■ **Objetivo(s):**

Desenvolver o gosto e habilidade de leitura trabalhando diferentes gêneros de textos - Cantiga/lenda/receita

Conhecer o folclore por meio de lendas, parlendas, trava-línguas, músicas, personagens folclóricos etc.;

Conhecer e saber utilizar os diferentes elementos que compõem a narrativa: cenário, personagens, tempo etc.

Trabalhar habilidade de adição (soma materiais concretos / Contagem)

Reconhecimento artísticos - utilizando desenhos e diferentes materiais

Auxiliar na superação do medo, trabalhando as emoções.

Vivenciar a corrida empregando a velocidade, o equilíbrio, a força e a agilidade.

Vivenciar atividades e utilizar ferramentas digitais nas aulas, aproximando o aluno dos recursos.

Utilizar recurso de mapas

■ **Conceitos trabalhados**

Conhecer o personagem Cuca e sua lenda

Identificar outros personagens que fazem parte dessa lenda.

Identificar as sílabas / som / fonemas que utilizamos para escrever o nome dos personagens.

Identificar diferentes tipos de textos

Reconhecer o sentimento medo, auxiliando o aluno a identificar e superá-lo

Realizar adição utilizando contagens.

Localizar um endereço através do Google Maps

Estimular a coordenação motora e equilíbrio através da atividade física.

Reconhecer maneiras de utilizar ferramentas digitais Google.

■ Competências/Habilidades desenvolvidas

(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

■ Tecnologias utilizadas (Sites, aplicativos, ferramentas do G Suite, etc)

Google Apresentações

Jamboard

Formulário

You tube

Google Sala de Aula

Meet

■ **Estratégia com o uso de ferramentas tecnológicas**

Durante as aulas os alunos assistiram as explicações onde o professor irá utilizar o Google apresentações para mostrar os arquivos pesquisados como (lendas / cantigas / receitas e personagens.)

Após essa apresentação o aluno irá receber o link da apresentação, onde ele poderá selecionar um personagem e escolher uma lenda para assistir (link do Youtube).

Após essa apresentação os alunos irão realizar uma atividade no Google Formulário referente as apresentações.

Depois será finalizado com atividade no Jamboard sobre cantigas e parlendas, onde também realizaram uma pesquisa de imagem.

- Registro do desenvolvimento e das produções dos alunos (relatórios, fotos, avaliações, documentários, links de sites e blogs desenvolvidos, Apps, dentre outros)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUZtZxjbSpqDXyIPh9f1XY7EQluY_U7FHCjWb65ziG1jNslw/viewform?usp=sf_link Google

formulário utilizado para realizar atividade (planilhas de respostas enviadas em anexo)

https://docs.google.com/presentation/d/1cJsvqcqNkkRYLJuF_vACzp1GH3Np2QVshwHcHcokkx0/edit?usp=sharing (atividade de apresentação feita com Google Apresentação)

https://jamboard.google.com/d/13LXy5R8eXSfYJ2pxRn_tOyQ39nCmO4UxmnpFvjkbBg/edit?usp=sharing (atividade feita no Jamboard respondida pelos alunos)

■ **Cronograma das Atividades (escreva em tópicos a sequência das atividades desenvolvidas)**

Aula no Google meet - Atividade utilizada com a ferramenta Google Apresentação / You tube

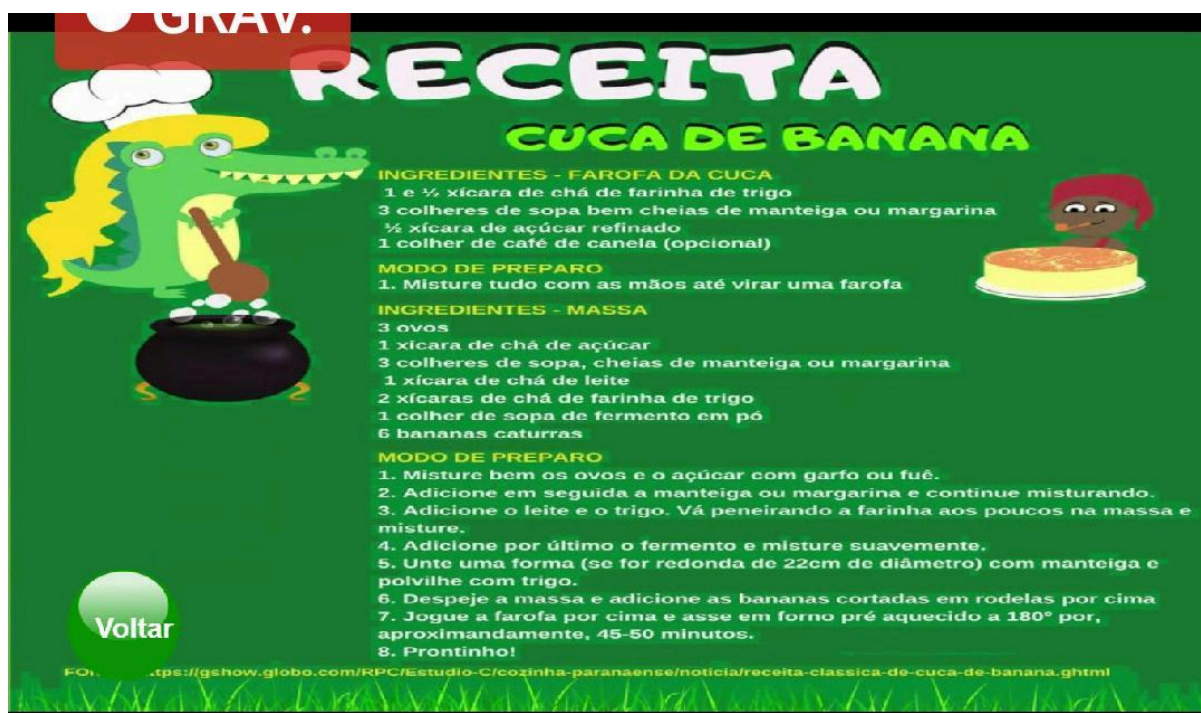
https://docs.google.com/presentation/d/1cJsvqcqNkkRYLJuF_vACzp1GH3Np2QVshwHcHcokkx0/edit?usp=sharing

Atividade Google Formulários / (arquivos ficarão disponível no Google Sala de Aula)

Aula Google meet - Atividade no Jamboard / Cantigas / parlendas e pesquisa

■ Resultados obtidos

Os alunos conseguiram acessar as atividades com sucesso, realizando as propostas. Demonstraram bastante interesse em realizar, assimilando o conteúdo alcançando o objetivo.



● GRAV.





Leite C... x | 21 Colégio... x | Me... x | Folclor... x | Lenda... x | Folclor... x | ClassA... x | lista m... x | Lenda... x | PESQU... x | (5) Wh... x | +

meet.google.com/aru-drbc-cow?authuser=0

Apps

GRAVANDO

17 11:00

Bruno Machado Barbosa Al...

Marcelo Spagnuolo Araújo está participando

WhatsApp Image...jpeg

Meet: aru-drbc-co... A data de entrega é... aula folclore 1 - Paint

POR 11:00 PTBZ 21/08/2020

