

Provkonstruktion

Syfte

Syftet med provet är att bedöma elevernas förståelse för hur människor lever tillsammans och skapar gemenskap, samt deras förmåga att reflektera över betydelsen av respekt och förståelse i relationer mellan människor.

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen i årskurs 1-3 ska handla om hur människor lever tillsammans, respekterar varandra och skapar gemenskap, samt hur olika religioner och kulturer bidrar till och formar dessa relationer. Eleverna ska få reflektera över vikten av samlevnad och hur vi kan förstå och samarbeta med varandra trots olikheter.

Kunskapskrav

Eleven kan översiktligt beskriva hur människor samverkar och skapar gemenskap samt ge exempel på vikten av respekt och förståelse i relationer mellan människor.

Prov

Faktafrågor

1. Vad betyder samlevnad?
A) Att bo ensam
B) Att leva tillsammans med andra
C) Att umgås och samarbeta med andra
D) Att bara arbeta själv
2. Vad är viktigt för att skapa gemenskap?
A) Att vara tyst
B) Att endast umgås med en person
C) Att visa respekt och vänlighet
D) Att alltid ha rätt
3. Vilken aktivitet främjar gemenskap enligt många kulturer?
A) Fester
B) Ensamhet
C) Tävlingar
D) Att arbeta i tystnad
4. Vad kan hända om respekt saknas?
A) Alla blir glada

B) Konflikter kan uppstå

C) Alla vill vara vänner

D) Det blir tyst i rummet

5. Vilka är några ord kopplade till samlevnad?

A) Avstånd, tystnad, ensamhet

B) Vänskap, respekt, förståelse

C) Tävla, vinna, förlora

D) Råda, bestämma, dominera

6. Hur kan vi hjälpa varandra i skolan?

A) Överge sina kompisar

B) Genom att samarbeta och vara snälla

C) Bara tänka på sig själva

D) Att ignorera andra

7. Vad innebär gemenskap?

A) Att vara del av en grupp och stödja varandra

B) Att alltid vara ensam

C) Att tävla mot varandra

D) Att bara följa regler

8. Vad betyder respekt?

A) Att skratta åt andra

B) Att alltid ha rätt

C) Att värdera andra människors känslor

D) Att ignorera vad andra säger

9. Hur kan vi visa vänlighet mot andra?

A) Genom att vara elaka

B) Genom att hjälpa dem

C) Att alltid vara tyst

D) Att endast tänka på sig själv

10. Vilken känsla är viktig för att skapa en god gemenskap?

A) Kärlek och vänskap

B) Hat

C) Avundsjuka

D) Rädsla

11. Vad är en gemensam aktivitet?

A) Något man gör tillsammans

B) Något man gör ensam

C) Att bara titta på andra

D) Att eoska vara bäst

12. Hur kan traditioner skapa gemenskap?

A) Genom att samla människor och knyta band

B) Genom att isolera människor

C) Genom att skapa konflikter

D) Genom att vinna över andra

13. Vilket av följande stämmer bäst överens med samlevnad?

A) Att alltid ha rätt

B) Att förstå och stödja varandra

C) Att bo för sig själv

D) Att alltid organisera sig

14. Vad kan vi lära oss av olika kulturer om gemenskap?

A) Att vara osams

B) Att inte umgås

C) Att fira tillsammans och hjälpa varandra

D) Att alltid tävla mot varandra

15. Vilket ord beskriver bäst vad en vän gör?

A) Stöder och hjälper

B) Ignorerar

C) Tävlrar med dig

D) Säger alltid nej

Resonerande frågor

1. Beskriv ett tillfälle när du kände gemenskap med andra.

Syftet är att få eleverna att reflektera över personliga upplevelser av gemenskap.

2. Hur kan vi som klass förbättra vår gemenskap?

Syftet är att eleverna ska tänka på konkreta handlingar för att stärka gemenskapen i klassen.

3. Vilka skillnader och likheter finns det mellan olika kulturer när det kommer till gemenskap?

Syftet är att uppmuntra eleverna att tänka kritiskt och göra jämförelser.

4. Hur kan vi visa respekt för olikheter i åsikter?

Syftet är att få eleverna att tänka på vikten av respekt i diskussioner och samtal.

5. Vad tycker du är den viktigaste egenskapen i en vän? Varför?

Syftet är att eleverna ska kunna formulera sina egna tankar om vänskap.

6. På vilket sätt kan traditioner föra människor närmare varandra?

Syftet är att uppmuntra till att tänka på hur gemensamma traditioner kan påverka relationer.

7. Beskriv hur du visar respekt mot dina klasskamrater.

Syftet är att eleverna ska reflektera över sina egna handlingar och inställningar.

8. Varför tror du att det är viktigt att förstå varandras olika perspektiv?

Syftet är att få eleverna att tänka på empati och förståelse i relationer.

Bedömning

Faktafrågorna ger totalt 15 poäng, där varje rätt svar ger 1 poäng. Resonerande frågor ger upp till 3 poäng var beroende på djupet i resonemanget.

Poängkrav:

För betyg E krävs minst 8 poäng,

För betyg C krävs minst 12 poäng (minst 3 poäng från resonerande frågor),

För betyg A krävs minst 18 poäng (minst 5 poäng från resonerande frågor).