

Сценарій конкурсу професійної майстерності «Битва креативних обліковців»

(музика)

Ведучий: Доброго дня, дорогі друзі!

Ведучий: Вже багато років наш навчальний заклад готує фахівців із надзвичайно цікавої, потрібної і перспективної професії – **Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, наших майбутніх бухгалтерів.**

Ведучий: Що ми знаємо про бухгалтерів? Слово «бухгалтер» (від німецького книготримач) прийшло до нас із середньовічної Німеччини. Першою людиною, яка могла гордо іменувати себе бухгалтером у сучасному розумінні, був Христоф Штехер. Своім призначенням на цю почесну посаду він зобов'язаний імператору Священної Римської імперії, австрійському ерцгерцогу Максиміліану I. Відбулася ця знаменна подія у 1498 р.

Ведучий: Чи відомо нам, наскільки бухгалтери винахідливі? Наприклад, в 1928 році Уолтер Димер, який працював бухгалтером в компанії FLEER (США), що виробляє жувальну гумку, винайшов для всіх нас цю саму жувальну гумку.

Ведучий: Справа в тому, що він любив у вільний час експериментувати з рецептами жувальної гумки, якість якої на той час залишала бажати кращого. Під час одного з таких експериментів він випадково натрапив на свій революційний рецепт, котрий дозволив зробити гумку не дуже липкою, легко розтягувати, надувати у кульки.

Ведучий: Знаменита жінка-бухгалтера Елізабет Арден, яка побудувала косметичну імперію, пройшовши шлях, від простої селянки до успішної бізнес-леді. Вона показала, що не потрібно ніколи зупинятися в своєму житті, навіть, коли ми робимо якісь безглузді помилки.

Ведучий: Після смерті Елізабет залишила багатомільйонну імперію, яка включала 17 корпорацій та 40 салонів по всьому світу. Сьогодні ця фірма носить назву «Юнілівер», і залишається лідером в індустрії косметики.

Ведучий: Френк Робінсон, партнер і бухгалтер винахідника напою, доктора Джона Пембертона, запропонував назву «Кока-Кола». Саме він обрав і шрифт для логотипу – фігурний Spencegian, що у той час активно використовувався в США для ділової кореспонденції.

Ведучий: Робінсон вважав вдалим поєднання червоного і білого кольорів. Тому на перших вивісках компанії червоними літерами на білому фоні було написано: «Coca-Cola Смачна і Освіжаюча». Саме тоді й вирішили, що червоний стане фірмовим кольором компанії.

Ведучий: Офіційне професійне свято наших бухгалтерів – День бухгалтера, відзначається в Україні 16 липня, тому що саме в цей день в суверенній Україні в 1999 році прийняли довгоочікуваний Закон України, де були закріплені основні положення «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні».

Ведучий: Професія бухгалтера шанована в багатьох країнах. Про престижність цієї професії свідчить також і наявність Міжнародного дня бухгалтера, який відзначається 10 листопада.

Ведучий: Сьогодні діяльність підприємства будь-якої форми власності неможлива без обліку. Саме цим і займається обліковець. Він веде роботи, що охоплюють види різного первинного обліку (обсяг готової продукції, витрати сировини, матеріалів, палива, енергії, які використовуються у виробництві, господарстві тощо).

Ведучий: Обліковець робить відповідні записи у первинних документах за об'єктами обліку (нарядах, матеріальних і прибуткових ордерах, вимогах, накладних), в журналах або на картах, підбиває підсумки та складає встановлену звітність.

Ведучий: Обліковець входить до працівників бухгалтерії. Ми вважаємо, що без професії немає людини. Професія показує нам на скільки людина розвинена, чим вона захоплюється

Ведучий: Для підготовки кваліфікованих робітників з професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних в центрі працює колектив викладачів та майстрів виробничого навчання. Всі свої знання вони передають нам, учням, готуючи нас до майбутньої праці.

Учень: Обліковець – професія чудова,

Гарна, перспективна, розумова.

Ось ця професія потрібна всюди,

І вчитися потрібно, люди!

Учень: Обліковець – він потрібен нам,

Щоб розв'язати безліч справ.

Якщо в навчанні все відмінно,

То в голові щось є, це безсумнівно.

Учень: Все рахує, віднімає,

Гроші добре відчуває.

Швидко вміє рахувати,

Операцій безліч знає.

Учень: І баланс урівноважить,

Якщо треба і розкаже.

Що робити, як додати,

Може формулу згадати.

Учень: Він з комп'ютером рахує,

І одразу занотує.

Лист заповнює швиденько,

Без помилок і гарненько.

Учень: Він не робить помилок,

Робить правильно листок.

Клопітка є ця робота,

Але добре є охота.

Ведучий. Сьогодні ми вітаємо всіх присутніх на конкурсі професійної майстерності **«Битва креативних обліковців»**

Ведучий. В кожній установі, організації, на державному чи приватному підприємстві ОБЛКОВЦІ – незамінні працівники, які повинні мати професійні знання, вміння, високі моральні якості, бути гідним обличчям фірми.

Ведучий. Чи вміють це все наші учасники – майбутні обліковці ми сьогодні подивимося.

Ведучий. У нашому конкурсі фахової майстерності беруть участь дві команди найкращих, найрозумніших, найвідповідальніших учнів 33 групи – майбутніх фахівців своєї справи.

Ведучий. Красиві, розумні і талановиті. Обрати кращих, справжніх майстрів своєї справи допоможе нам сьогодні компетентне журі!

Ведучий. Дозвольте ж представити вам наших професіоналів:

Члени журі: 1. _____

2. _____

3. _____

Ведучий. З журі ви ознайомлені, а тепер дозвольте представити учасників конкурсу.

Ведучий. Тож зустрічайте оплесками наші команди!

(ведучі по черзі представляють команди):

Ведучий. команда креативних обліковців «Активи»

Ведучий. команда креативних обліковців «Пасиви»

Ведучий. Отож, вітаємо усіх на святі нашім,

Хай усмішкою щастя бринить.

Виходять на змагання конкурсанти

У цю прекрасну світлу мить.

Ведучий. Їм вітання наші щирі!

Хай здійсняться творчі мрії

Хай комісія сувора

Аплодує знову й знову.

Ведучий. Вам бажаєм сили й духу

В конкурсних завірюхах,

Покажіть майстерності запас –

«Креативних обліковців серед нас»!

(звучить музика)

Ведучий. Сьогодні як ніколи наші учні – завтрашні випускники центру мають адекватно оцінити свої знання, уміння, навички, вчинки.

Ведучий. Отож, розпочинаємо конкурс «Бухгалтерська розминка»

Ведучий. У цьому конкурсі кожній команді задається однакова кількість запитань

Ведучий: ведучий по черзі задає питання команді, 30 секунд на обдумування.

Вірна відповідь – 1 бал. Результат – кількість вірних відповідей.

Ведучий:

Слово надається команді «Активи»

А зараз послухаємо команду «Пасиви»

Ведучий: А зараз просимо журі оголосити результати конкурсу „Бухгалтерська розминка»

Ведучий: Кожен бухгалтер у своїй роботі керується спеціальними бухгалтерськими та економічними термінами та необхідні у відображенні інформації і складанні звітності.

Ведучий: Давайте ж подивимось, на якому рівні наші учасники володіють бухгалтерською термінологією.

Ведучий: І так, розпочинаємо конкурс **«Сформулюйте бухгалтерське визначення»**

Ведучий: Учасникам пропонуються терміни для формулювання їх значень. Слово для відповіді надається кожному, але в разі, неправильної або взагалі відсутньої відповіді на питання має право відповідати інший учасник, набираючи таким чином, собі додаткові бали.

Ведучий: Правильна відповідь на одне питання - **1 бал!** У випадку відсутності відповіді учасника додатковий бал може заробити один із суперників:

(вносять тацю із термінами, кожен із учасників тягне по одному три рази)

Ведучий: А зараз просимо журі оголосити результати конкурсу **«Сформулюйте бухгалтерське визначення»**

Ведучий: Бухгалтер - цифровий король.

Він любить точність і уважність,

Порядок строгий і контроль

Та почува відповідальність.

Ведучий: В діяльності підприємства чи організації трапляються різні непередбачені ситуації, які необхідно вирішувати самим бухгалтерам, а також при необхідності надавати консультації працівникам.

Ведучий: Саме тому в конкурсі **«Виробнича ситуація»** нашим учасникам необхідно запропонувати вихід із конкретної практичної ситуації. На вирішення даного завдання дається 1 хвилина.

Ведучий: Оголошуємо конкурс **«ВИРОБНИЧА СИТУАЦІЯ»**

(вносять тацю із СИТУАЦІЯМИ, кожен із учасників витягує ситуацію)

Ведучий: Розгляд ситуації представляє **команда «Активи»**

Ведучий: Розгляд ситуації представляє **команда «Пасиви»**

Ведучий: Просимо журі оголосити результати конкурсу **«Виробнича ситуація»**

Ведучий: Кожний бухгалтер у своїй роботі керується законодавчо – нормативними документами з питань ведення бухгалтерського обліку і фінансової звітності.

Ведучий: А чи вміють наші випускники застосовувати теоретичні знання на практиці? Щоб в цьому пересвідчитись, пропонуємо учасникам провести майстер - клас для всіх присутніх у цій залі.

Ведучий: Особливість даного конкурсу полягає в тому, що учням пропонується відчувати себе в ролі фахівців і показати аудиторії майстер - клас щодо певної теми. Саме від ерудиції лектора залежить рівень одержання кваліфікованої та обґрунтованої інформації за відповідною темою.

Ведучий: Від вашої уваги та уміння конкурсантів ділитись знаннями залежить успіх кожної з команд.

Отож, розпочинаємо конкурс «Майстер-клас», який оцінюється в 5 балів.

І так, розпочинаємо конкурс «Майстер-клас»

Ведучий: До виступу запрошується команда «Активи» з презентацією інформації на тему «Пластикові картки»

Ведучий:

А зараз послухаємо команду «Пасиви», з презентацією інформації на тему «Гроші» *(виходять ведучі)*

Ведучий: Просимо журі оголосити результати конкурсу „Майстер-клас”.

Ведучий: Активи, пасиви, витрати, доходи,

Проводки бухгалтерські і хто їх проводить?

Рахунки у банку і кошти в дорозі

Все це зрозуміти бухгалтер лиш зможе.

Ведучий: Що в дебет, що в кредит, що в залишку буде?

Бухгалтер ніколи про це не забуде.

Усе що фінансів стосується знає

І всі операції вірно складає.

Ведучий: Наступний конкурс має на меті – визначити як наші «без п’яти хвилин» бухгалтери вміють правильно здійснювати розрахунки та розв’язувати бухгалтерські завдання

Ведучий: Конкурс «Ми вміємо...» проводиться для визначення практичних навичок в роботі бухгалтера, адже саме швидкість та оперативність свідчить про високий професіоналізм та компетентність.

Ведучий: Для цього учасникам представлено три виробничі ситуації, які вони мають опрацювати, максимальна кількість балів – 5.

А глядачам в залі пропонуємо ПСИХОЛОГІЧНО РОЗВАНТАЖИТИСЯ

Психологічний тест до залу.

Ведучий: У цей день не можна не поговорити про гроші. Адже це, так би мовити, найперший робочий інструмент бухгалтерів. А чи знаєте ви, що по відношенню до грошей можна всіх людей віднести до того чи іншого типу?

Ведучий: Проведемо невеликий психологічний тест. Я задам вам всього одне питання, на яке потрібно вибрати свій варіант відповіді. Отже ...

(Звучить музика про гроші)

Ведучий: питання: вам несподівано дісталася дуже велика сума грошей. Як ви нею розпорядитесь? Варіанти відповідей: (виберіть один з чотирьох відповідей)

Ведучий: НА ЕКРАНІ ВАРІАНТИ ВІДПОВІДЕЙ:

1. Буду витратити на задоволення, розваги, хобі та подарунки друзям! Живемо-то всього один раз!
2. Зроблю давно заплановану велику покупку, потім допоможу батькам.
3. Відкрию салон краси, найму туди керуючого, а потім відправлюся в кругосвітню подорож!
4. Куплю акцій, валюти, покладу в банк під відсотки і буду отримувати все більше і більше грошей!

Ведучий: А тепер розшифруємо ваші відповіді!

Я попрошу підняти руки тих, хто вибрав відповідь номер 1.

НА ЕКРАНІ ПРОЕКЦІЯ

Ваш типаж - **це Буратіно!** Що це означає? Вам властиво легковажне ставлення до грошей, довірливість і схильність бути обдуреним. Так що не ловіть гав! Однак без грошей ви не залишитеся: вони з'являються у вас якби самі собою.

Ведучий: Підніміть руки ті, хто вибрав відповідь номер 2.

НА ЕКРАНІ ПРОЕКЦІЯ

Ваш типаж - **Мальвіна!** Це означає, ви економна і раціональна людина, яка знає ціну грошам. Ви купуєте тільки потрібне і плануєте витрати. Але візьміть на замітку: часом не заважає трохи розслабитися і відпочити!

Ведучий: Ті, хто вибрав відповідь 3, відносяться до типажу **Лисиці Аліси!**

НА ЕКРАНІ ПРОЕКЦІЯ

Це ті-які розумні люди, завдяки чому гроші у них не переводяться. Але варто задуматися: а чи не поділитися трішки з ближніми? Робити добро ще нікому не зашкодило!

Ведучий: І, нарешті, хто вибрав відповідь 4: ваш типаж - **Кіт Базилю!**

НА ЕКРАНІ ПРОЕКЦІЯ

Ці люди вміють заробляти гроші і отримувати прибуток, вміють торгуватися, збирати і ніколи неупускати своєї вигоди. Головне, щоб гроші були зароблені завжди чесно!

Ну що ж, тепер нам відомо, хто є хто, і як ви вмієте користуватися грошима!

Ведучий: А зараз просимо журі оголосити результати конкурсу «**Ми вміємо...**»

Ведучий: Поки журі підводить підсумки конкурсу «**Ми вміємо...**», пропонуємо нашим глядачам в залі взяти участь у вікторині

(учні проводять вікторину.)

Конкурс: «**Краща реклама**»

Ведучий: Уявіть собі, що ви закінчили наш заклад, ви успішний фахівець і ми запросили вас, своїх випускників, розповісти про навчальний заклад в рамках профорієнтації.

Ведучий: Адже завдяки правдивій, інформативній, переконливій рекламі ми можемо привабити учнів шкіл до навчання в нашому центрі.

Дайте волю фантазії. Конкурс оцінюється в 5 балів

(команди виконують завдання, а глядачі перегляд відео “Виробництво цукру”)

Ведучий: Великий це ризик бухгалтером бути

Одну операцію спробуй забути,
Нестачі одразу і мінус в балансі
Грошей на зарплату немає у касі.

Ведучий: Професію цю тільки сильний здобуде,
Лінивий бухгалтером нізащо не буде,
Старанний про облік усе зрозуміє
І все до порядку розкласти зуміє.

Ведучий: Якщо твоя мрія бухгалтером бути
Прийдеться на час про розваги забути
Дружити з конспектом і книги читати
Про облік бухгалтерський все мусиш знати!

Ведучий: Надаємо слово журі для оголошення результатів!!!
(журі оголошують результати, вручають подарунки)

Вітаємо переможців!!!

Ведучий: Сподіваємось, що після цього конкурсу в учнів виникло бажання
самовдосконалюватися, більше працювати над собою, щоб підвищити свою
професійну майстерність.

Ведучий: Адже професійні знання та вміння – запорука успіху в пошуку роботи
сьогодення та у розвитку кар'єри, бо обрана спеціальність є першою сходинкою
в їх професійному майбутньому!

Щоб добре гроші рахувати потрібно хист і вдачу мати,

Баланс щоб точно співпадав ,прибуток кожен день зростав.

Робота ця важка доволі, тим, хто обрав нелегку долю,

На День бухгалтера вітання, зі святом щирі побажання!

Хай настроїм буде позитивним, а час у радості хай плине,

Бажаю, щоб були здорові, достатку, щастя і любові!

Щоб гроші в мішечку, гріли сердечко.

Щоб думи веселі були, щоб радість і щирість,

Щоб долі на милість, ви гарно на світі жили!

Збалансувались ваші шанси в здоров'ї, щасті...Ще - баланс,

У Міністерстві щоб фінансів знайшлась вакансія для вас!

Час - головбух, і досить строгий — все підрахує до пуття.

Отож, щасливої дороги до Міністерства й майбуття!