

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ,
КОТОРЫЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ В СПРАВКАХ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ РУКОВОДИТЕЛЯМИ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Справка

Структура

Несоответствие предоставляемых материалов структуре справки, разработанной экспертным советом Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» по инновационной деятельности.

Нарушение логики в изложении аналитико-диагностических материалов и приложений.

Отсутствие пропорционального соотношения справки: введение – основная часть – заключение.

Не выдержаны требования к справке как к документу делового стиля.

Не выдерживается формат объема справки (5 – 10 с.).

Отсутствует подпись консультанта.

Содержание

Справка составляется на основе формального подхода: перечисляются выполненные мероприятия, отсутствует аналитическое обобщение. Констатация фактов доминирует над аналитическими материалами.

Отсутствие аналитической информации о создании системы управления и локальной нормативной базы, регламентирующей реализацию инновационного проекта.

Педагогическое исследование коллектива и каждого педагога в отдельности не прослеживается.

Научно-методическое обеспечение не представлено.

Отсутствие информации о системе работы по повышению инновационной компетенции участников инновационной деятельности.

В информации о повышении квалификации участников инновационной деятельности в рамках учреждения не прослеживается дифференцированный подход.

Отсутствие информации о психолого-педагогическом сопровождении реализации инновационного проекта.

Результаты, представленные в справке, не соотносятся с заявленной критериальной базой инновационного проекта.

Информация о результатах, о проведении мероприятий предоставляется в рамках всего учреждения образования, а не в рамках работы с целевой группой, как заявлено в инновационном проекте.

Не прослеживается динамика результатов инновационной деятельности.

В инновационном педагогическом опыте, полученном педагогическим коллективом в ходе реализации инновационного проекта, отсутствуют общие закономерности, механизмы, разработанные на концептуальной основе.

Языковые средства

Терминология не соответствует Кодексу Республики Беларусь об образовании и документам, регламентирующим инновационную деятельность в учреждениях образования (допускаются неточности, искажения).

Некорректны языковые средства подачи материалов.

Встречаются грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Приложения

Предоставление результатов в приложении (результаты предоставляются в тексте справки).

Не выдерживается формат объема приложений (10 с. – 20 с.).

Предоставляются необработанные материалы психолого-педагогической диагностики.

Не всегда в аналитико-диагностических материалах есть ссылки на предоставленные приложения.