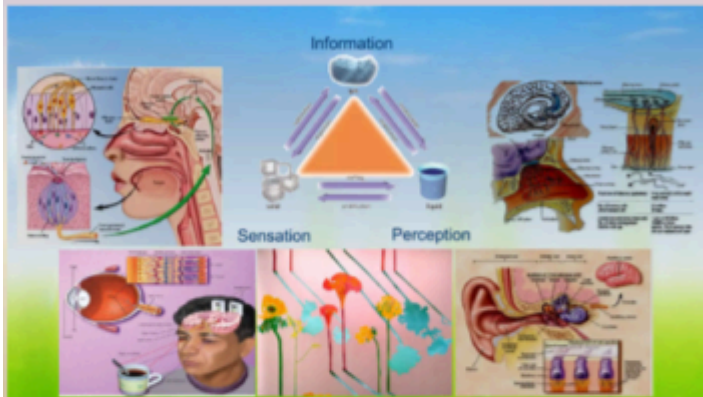


Сенсорні системи людини: як ми сприймаємо світ

Кафедра фізики і методики навчання фізики, астрономії

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання, навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>-Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>- Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>- Здатність будувати професійну діяльність на знаннях про сенсорні системи людини та їх порушення.</p>	<p>- Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>-Використовувати цифрові технології в освітньому процесі, орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</p> <p>-Ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) ресурси.</p> <p>- розуміти будову та фізичні основи функціонування зорової, слухової та ін. сенсорних систем людини.</p> <p>- розуміти дію фізичних факторів (світло, звук, механічна сила) на органи чуття та властивості сенсорного відчуття і його зв'язок зі свідомістю.</p>	<p>Навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.</p>	<p>Лекційні та практичні заняття.</p>	<p>Презентація, опитування, дискусії, відпрацювання практичних навичок, індивідуальні консультації, тестування.</p>	<p>Лекція, розповідь, бесіда, за рівнем розумової активності: пояснювально-демонстраційний, дослідницький, репродуктивний, частковопошуковий, проблемного викладу; за функцією: усне викладення матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.</p>	<p>Мультимедіа, відео-проекційна та аудіо апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи.</p>	<p>Засоби усного контролю (індивідуальне і фронтальне опитування здобувачів); засоби письмового контролю (тестові завдання, контрольні роботи). Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.</p>

Сенсорні системи людини: як ми сприймаємо світ



Сенсорна система (аналізатор)— це система організму, що забезпечує сприйняття, перероблення, аналіз інформації, що надходить із зовнішнього та внутрішнього середовища організму.



Будова сенсорної системи

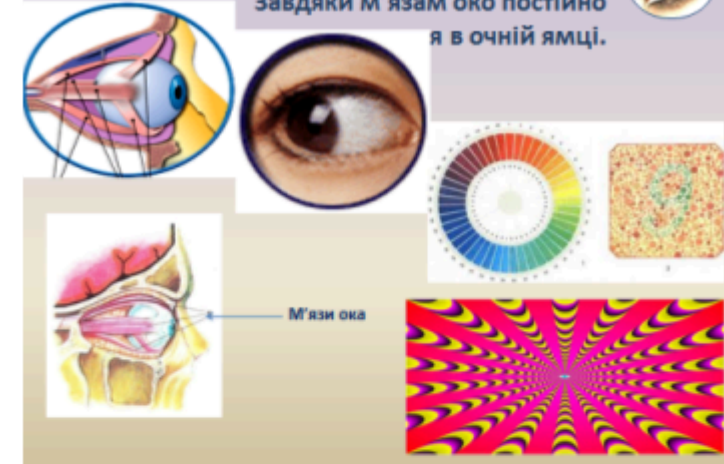
1.Рецептори - периферичний відділ аналізатора. Це спеціальні органи та клітини, чутливі закінчення нервових волокондатні сприймати енергію подразника, а також трансформувати її в електричний імпульс

2.Провідникова частина аналізатора - Нерве волокно та провідникові шляхи -передають нервові імпульси від рецепторів до ЦНС.

3. Центральна частина аналізатора Підіркові центри й зони аналізаторів на корі великих півкуль -обробляється отримана інформація та формується відповідь. До центрального відділу належать сенсорні зони асоціативної кори великих півкуль (зорова -потилічна частка,слухова - скронева, смакова - тім'яна, нюхова, рухова- лобна частина).

Зорова сенсорна система людини

Завдяки м'язам око постійно я в очній ямці.



Завдання вибіркової навчальної дисципліни:

1. Сформування уявлення про функціонування сенсорних систем людини: слухової, зорової, соматичної, гравітаційної, больового відчуття.
2. Сформувати уявлення про дію фізичних факторів (світло, звук, механічна сила) на органи чуття.
3. З'ясувати властивості сенсорного відчуття та його зв'язок зі свідомістю.
4. Показати міжпредметні зв'язки стосовно живого організму, а також необхідність інтеграції знань для вирішення міждисциплінарних завдань в області людинознавства на теоретичному рівні пізнання.



Мета вибіркової навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями і закономірностями функціонування сенсорних систем людини та їх порушень, механізмами дії фізичних факторів на органи чуття, застосування фізичних факторів для психологічного впливу

Результати навчання

- розуміти будову та фізичні основи функціонування зорової, слухової та соматичної, гравітаційної, больового відчуття сенсорних систем людини;
- розуміти дію фізичних факторів (світло, звук, механічна сила) на органи чуття, властивості сенсорного відчуття і його зв'язок зі свідомістю.

