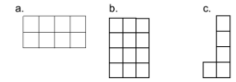
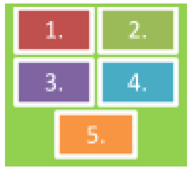
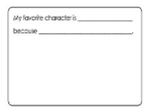
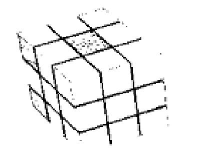
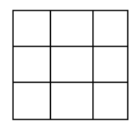
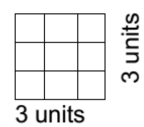
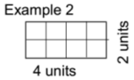
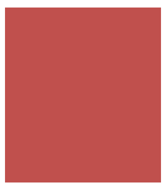
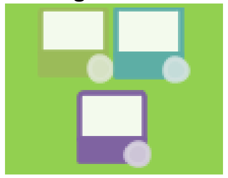
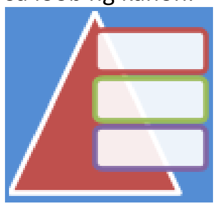
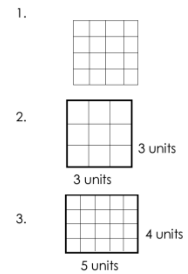
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
	Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	MAY 15 – 19, 2023 (WEEK 3-DAY 4)	Quarter:	4TH QUARTER

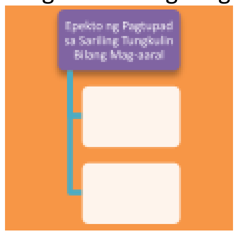
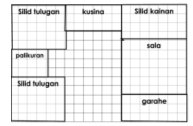
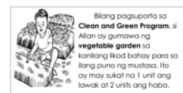
OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Health) (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Participate in the retelling of the story Recall the important details of the story Listen and respond to texts to clarify meaning heard while drawing on personal experiences Express feelings and opinions through different writing activities	Demonstrates the ability to formulate ideas into sentences or longer texts using conventional spelling.	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Nagkakaroon ng papaunlad na kasanayan sa wasto at maayos na pagsulat	Demonstrates an understanding of rules to ensure safety at home and in school.
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Uses developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences, simple paragraphs, and friendly letters from a variety of stimulus materials.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nakasusulat nang may wastong baybay,bantas at mekaniks ng pagsulat **F2TA-Oa-j-4**	Demonstrates consistency in following safety rules at home and in school
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.1. paggamit ng talino at kakayahan** ***EsP2PDIVe-i– 6***	**Naipaliliwanag na ang mga karapatang tinatamasa ay may katumbas na tungkulin bilang kasapi ng komunidad** ***AP2PKK-IVe-4***	Use an understanding of incidents, characters and settings to validate Predictions ***EN2LCIVc-d-2.5***	Nakasusunod sa halimbawa sa pagsulat ng isang liham pangkaibigan na liham pasasalamat Nakasusulat ng Liham Pasasalamat na tama ang pormat ***MT2C-IVa-i-3.1***	**Finds the area of a given figure using square-tile units i.e. number of square-tiles needed.** ***M2ME-IVg-36***	Nakabubuo ng isang talata sa pamamagitan ng pagsasamasama ng magkakaugnay na pangungusap ***F2KM-IVc-6***	**Explains rules for the safe use of household chemicals** ***H2IS-IVg-16***

II. CONTENT	**Pagmamahal sa Diyos (Love of God)**	**Paksang Aralin** **ARALIN 8.1Tungkulin Ko Sa Aking Komunidad**	**Lesson 12** **Reading Shapes Our Community** **Mark Horse's Ears and Retelling of Stories**	**Modyul 30** **IKATATLUMPONG LINGGO** **Kahoy Bilang Panggatong**	**Lesson 111: Area Concept**	**Pagsulat ng Maikling Talambuhay**	**Lesson 4.3 Rules for Safe Use of Household Chemicals**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.38	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.	K-12 CGp.
1. Teacher's	98-100	78-80	25-26	258-259	384-387	153-154	394-396
2. Learner's Materials pages	248-257	238-244	394-396	222-223	273-276	417-420	473-475
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tsart, tarpapel	Costume, straw, Manila paper, paperclips, masking tape, old newspaper.	Alamat "Alamat ng Palay" larawan ng palay, batang pawisan, Tula	**1. Square tiles (Cut-out Cardboards)** **2. Cartolina with small squares drawn**	Individual Information Form	pictures, real objects (like detergent soap ,downy, zonrox, kerosene, empty container of toilet cleaner)
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Bakit kailangan nating ipagpasalamat sa Diyos ang ating mga kakayahan? Ano ang kabutihang dulot ng ating kakayahan sa ating pamilya, pamayanan at sa ating bansa ?	Ano kaya ang magiging epekto ng pagtupad ng mga tungkulin sa komunidad? Paano ipinapaalam ng komunidad ang iyong mga tungkulin? Paano ito napapahalagahan ng iyong komunidad?	**Drill/Review** What should you remember in retelling familiar story ?	Balik-aral Natatandaan pa ba ninyo ang liham paanyaya ni Raquel kay Resmin. Ano ang nilalaman ng liham ni Raquel?	1.Drill a. Show flashcards. Give the answers orally. 2x2= 5x5= 4x10= b. Give the products of; 1. 3 and 3 2. 4 and 4 3. 7 and 10 4.8 and 10 5. 10 and 9 2. Pre-assessment: Give the number of square units for each figure. Try to recite the number sentence for each answer.	Hayaang punan ng mga bata ang Individual Information Form. (Ito ay isang form na gagawin ng guro upang makuha ang mga impormasyon tungkol sa bawat mag-aaral tulad ng kaarawan, tirahan, pangalan ng mga magulang at iba pa). Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Preliminary Activity Song I swim, I swim, I swim I swim Like a little fish. (Repeat replacing fish and swim with frog-hop, bird-fly, etc..) Review Ask: Saan dapat ilagay ang mga nakalalasong kemikal tulad ng pamatay ng insekto at panglinis ng kubeta?

							
B. Establishing a purpose for the lesson	Magpapaskil ng isa o higit pang larawan na nagpapakita ng kakayahan ng isang batang tulad mo. Maaring magsaliksik sa internet ng mga larawan o video nito.	Itala ang limang paraan kung paano niyo magagampanan ang inyong mga tungkulin.Isulat ito sa kahon. 	Motivation: Bring the Character to life - Ask the pupils to draw their favorite storybook character and let them imagine what would happen if a storybook character were to come to life and walk in the classroom or into the student's home. See LM – Get Set. Get Set Draw your favorite storybook character and tell why he or she is special.  Listen to your teacher as she reads the instruction for the activity, Bring the Character Back to Life.	2. Pagganyak Ano ang ginagawa mo kapag lubha kang nasiyahan sa ginawa ng iyong kaibigan? Paano tayo magpapasalamat kung malayo sa atin ang ating pasasalamatan?	1.Motivation Show this cube or a picture of this.  Questions: a. Are you familiar with this? (it's a rubrick's cube) b. Do you play this? c. How many sides does it have? d. What shape is each side? Say: Today, we will find the area of a square and a rectangle using square tile units.	Hayaang magbahagi ang bawat bata ng nalalaman nila tungkol sa dating Pangulong Aquino. Pagbasa ng maikling talambuhay ni dating Pangulong Corazon C. Aquino.	1.Motivation Show the cover picture for Lesson 4.3. Have a short discussion about it. Ask: Ano and dapat mong gawin sa mga nakalalasong kemikal na makikita mo sa inyong tahanan?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ano ang naramdaman mo sa ibinahaging talino at kakayahan ng iyong mga kamag-aaral? Lagyan ng kulay dilaw ang larawang nagpapakita nito. Ano naman ang naramdaman mo para sa iyong sarili nang maibahagi mo sa iyong mga kamag-aral ang	Basahin: Ipabasa muli ang usapan sa pahina 238-240 ng LM	Act out what the main character saw, felt, and heard in the story. Reread the story and use the 'Read Along' technique. The children will listen to the teacher while she reads and they will try to use their fingers until the story is done. Dress the Character 1. Divide the children in small groups. 2. Give them materials to dress up one member of	Ipabasa ang liham na isinulat ni Resmin para kay Raquel na nasa Gawain 4 sa LM sa pahina 222 Alamin ang nilalaman ng bawat bahagi ng liham pasasalamat.	a. Concrete 1. Give this situation; One face of the rubik's cube looks this figure below.  2. Show these examples. Examples 1 	 Muling basahin ang talambuhay ng dating Pangulong Corazon C. Aquino.	Let"s listen to the news report. Tell: News is everyday events we want to hear. We will have sample news for today"s lesson. Note: To have an effective delivery of the news, rehearse one pupil who will deliver the news a week before the lesson.) • Unlock the following words through

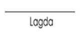
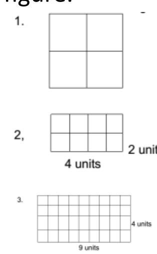
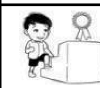
	angkin mong talino at kakayahan? Lagyan ng kulay rosas ang larawang nagpapakita nito. 		their group as a character from one of the animals read earlier. To ensure a variety of characters and to avoid replication, once a group decides on a character, no one can choose that anymore. 3. Children can use only the materials given to them, otherwise they'll be disqualified. Choose a reporter who will talk about the character. Give them 15 minutes to do this activity	20 D' Hope Street, Libjo,Batangas City Disyembre 20, 2012 Mahal kong Raquel, Maraming salamat sa pag-imbita mo sa akin sa iyong kaarawan. Lubos akong nasiyahan sa pagdiriwang. Gayundin, salamat sa mga larawang ipinadala mo sa akin. Kay gaganda ng kuha natin! Inilagay kong lahat sa aking album. Humahanga sina Nanay at ate sa mga tanawin na pinasyalan natin sa inyong bukid. Muli maraming salamat sa iyo. Ang iyong kaibigan, Resmin	= 3 x 3 = 9 square units Example 2  4 units 2 units Area = 4 x 2 = 8 square units b. Pictorial Let the pupils draw a rectangle. 1. Labe its length as 6 units and its width 3 units. 2. Show how the area is solved. 3. Give answer. c. Abstract The side of a square is 7 units. Find the area of the square.		pictures, context clues or gestures. Nakalalason, Pagkahilo, Pagsusuka, Pataba sa halaman
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	**Isabuhay Natin:** Nalaman mo at naibahagi sa klase ang wastong paggamit ng talino at kakayahan. Paano ito makatutulong sa iyong buhay bilang isang bata at mag-aaral? Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon. 	Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang iyong mga tungkulin bilang isang bata? 2. Ano ang gagawin mo upang magampanan ang mga ito? 3. Ano ang ginagawa mo upang magampanan ang mga tungkulin sa iyong komunidad na kinabibilangan? 4. Ano ang kinalabasan ng iyong pagiging masunurin sa iyong mga magulang at guro sa pagganap sa iyong mga tungkulin? 5. Paano magkakatulungan ang mga tao sa komunidad upang pahalagahan ang mga tungkulin ng bawat isa? 6. Ano kaya ang epekto ng pagtupad ng mga tungkulin ng mga tao sa kanyang	Independent Practice: Time Capsule – Explain to your class that a time capsule is a sealed container preserving artifacts and records of the current time for people to uncover in the far future. Discuss with your class if this book were in a time capsule, what would people in the future learn from it?	Saan at kailan isinulat ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito ng liham? Para kanino ang liham? Ano ang tawag sa bahaging ito?	Ask : Processing How many square tiles are there in the figure? How many small squares are there in each column? (3) How many squares are there in each row? (3) What do you call the line that enclosed the figure? (sides) What will you do with the sides to get the area which is 9? (multiply) Area = side x side	 Ano sa mga nagawa ni Pangulong Corazon C. Aquino ang naibigan mo?	(Modeling) Mga Tanong: 1. Bakit napagkamalang asin ang pataba sa halaman? 2. Bakit mahalaga ang pagbabasa ng babala sa produkto bago ito gamitin? 3. Ano ang aral na nakuha mo sa balita? Ipaliwanag.

		komunidad? Isulat ito sa loob ng kahon. 						
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Umisip ng tatlong paraan upang makapagpasalamat sa iyong mga talento at kakayahan.Isulat ang sagot sa loob ng kahon. 	Isagawa: Iguhit sa papel ang maaaring maging epekto ng pagtupad sa tungkulin. 1. Malinis ang kapaligiran at disiplinado ang mga tao sa iyong komunidad. Ano kaya ang magiging epekto nito?	Group Work: Interview the Character. Work by pairs. One will become an interviewer and the other member will be the interviewee. The interviewer will prepare his/her questions and take down notes. The interviewee will answer the questions and will pretend that he / she is the character of the story. He/she will answer based on his knowledge of the character from reading the story. When the interview is over, each pair should report the highlights of the interview to the class.	Bakit sumulat si Resmin kay Raquel? Paano ipinadama ni Resmin ang matapat niyang damdamin? .	Gawain 1 Alamin ang area ng bawat hugis. Isulat ang solution. Gawin sa iyong kuwaderno. 	 Dapat nating pahalagahan ang ating pamilya at ang ating kapwa.	A. Isulat ang T kung ang pangungusap ay tama at M kung mali. 1 . Bawal maghugas ng kamay kapag gumamit ng kemikal sa bahay. 2. Maaari pang kainin ang mga expired na pagkain. B. Hanapin sa kahon kung paano magiging ligtas gamitin ang sumusunod na kemikal. Isulat ang letra ng tamang sagot. 1. pamatay ng insekto 2. gamot sa ubo 3. sabong panlaba 4. pang-alis ng mantsa sa damit 5. petrolyo A. Ilagay sa kabinet na hindi abot ng mga bata. B. Ilayo sa mga bagay na hindi nagliliyab. C. Inumin ayon sa payo ng doktor. D. Ihiwalay sa mga produktong gamit sa pagluluto. E. Lagyan ng tamang babala at ilagay sa tamang lalagyan.

F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Muling basahin ang kwento **“Ang Aking Kakayahan ni V.G. Biglete”**	Isulat ang epekto ng pagtupad sa sariling tungkulin bilang mag-aaral. 	We Can Do It Answer the questions and write your answers on the blank. If the story Mark Has Horse’s Ears were in a time capsule, what would people in the future learn from it? Why should they read it? ________________ ________________ ________________ ________________ ________________	Basahin ang mga bahagi ng liham na nagpapahayag ng pagpapasalamat.	Gawain 2 Pag-aralan ang floor plan ng bahay na nakalarawan sa ibaba at pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang solution at sagot sa iyong kuwaderno.  Mga tanong: 1. Ano ang area ng bawat bahagi ng bahay? 2. Aling bahagi ang pinakamaliit? Ano ang area nito? 3. Ilang squares units na mas malaki ang garahe kaysa sa kusina?	Gawin Natin B. Sabihin sa pangungusap ang kasagutan sa Gawain A. Halimbawa: Ako ay si Maria C. Rivera. Ako ay pitong taong gulang. Ako ay ipinanganak noong ika-9 ng Agosto, 2006.	Ibigay ang nararapat na tuntunin para sa ligtas na paggamit ng sumusunod na gamit sa bahay. 1. Zonrox 2. Muriatic Acid 4. Petroleum gas 5. pamatay ng insekto
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	May mga kamag-aral ba kayo na masayang ibinabahagi ang kanyang mga kakayahan? Itanong mo kung bakit masaya silang ibinabahagi ito sa iba. Ibahagi mo sa klase ang iyong mga natutuhan mula sa kanila. Ano-ano ang kapakinabangan pagiging mapagpasalamat sa mga kakayahan mo at pagiging masaya ukol dito? Dapat bang magkaroon tayo ng isang pusong mapagpasalamat at handang ibahagi ang kakayahan sa ibang tao?Bakit? Ano ang nakahahadlang sa isang tao upang ipakita ang kaniyang mga	n Gamit ang semantic webbing , isulat ang iyong kasagutan sa loob ng bilog tungkol sa epekto ng pagtupad sa tungkulin sa komunidad a nagsasabi ng k	I Can Do It Write a letter for the people in the future describing the value of a book. ________________ ________________ ________________ ________________ ________________	Isulat ang bawat bahagi ng liham pasasalamat. a. Kung susulat ka sa iyong kaibigan na nasa malayong lugar.Isulat ang iyong address para sa pamuhatan. b. Sumulat ng bating pambungad para sa iyong kaibigan. c. Isulat ang katawan ng liham na nagpapasalamat sa natanggap mong regalo ng magdiwang ka ng iyong kaarawan. d. Isulat ang bating pangwakas para sa iyong kaibigan. e. Isulat ang iyong lagda.	Basahin ang sitwasyon sa loob ng kahon at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.  Mga tanong: 1. Ilang square units ang area ng garden na ginawa ni Allan? 2. Kung dodoblehin ang lawak ng garden, ano ang magiging hugis nito? Ilang square units ang magiging area ng garden? 3. Kung dodoblehin ang lawak at haba ng garden, ilang square units ang magiging area nito?	Sanayin Natin A. Gawan ng isang maikling talambuhay ang mapipiling kamag-aral. Gamitin ang mga datos na makukuha gamit ang patnubay na makikita sa larawan. 	Paano mo maililigtas ang iyong sarili sa panganib na dala ng mga kemikal sa tahanan?

<table>
<tr><td></td><td>kakayahan sa ibang tao?
Tama ba ito?
Ipaliwanag.</td><td></td><td></td><td></td><td>4. Mabuti ba sa bata ang makilahok sa mga programang katulad nito? Bakit?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>H.Making generalizations and abstractions about the lesson</td><td>Basahin ang muli ang “Ating Tandaan” nang sabay-sabay hanggang sa ito ay maisaulo ng mga bata.</td><td>Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 243</td><td>Remember This:
The characters of the story are the people, animals and things in the story.</td><td>Paano ang pagsulat ng isang liham pasasalamat?
Ipabasa ang
Tandaan sa LM sa pahina 222
Isa pang uri ng liham pagkaibigan ay ang liham pasasalamat. Ito ay mayroon limang bahagi: ang
pamuhatan, bating pambungad, katawan ng liham, bating pangwakas, at ang lagda.
Gumagamit ng iba"t ibang uri ng pangungusap at tamang bantas.</td><td>(Generalization)
The area of a:
Square = side X side
Rectangle = side X side or length X width</td><td>

Ang talambuhay ay isang akda na nakapaloob ang mahahalagang bagay at impormasyon sa buhay ng isang tao.
Isinusulat ito sa paraang nagsasalaysay.
Sa pagsusulat ng talambuhay, tiyakin na tama o wasto ang mga impormasyong ilalagay rito.</td><td>Use the following to guide the pupils in making their answers.
Read labels and instructions on containers before using
any material.
Wash your hands after using chemicals.
Wear safety gloves to protect the skin when using cleaning materials containing acids.
Place the household chemicals in their proper place.
Never play with flammable materials</td></tr>
<tr><td>I. Evaluating learning</td><td>Isulat ang sagot sa loob ng puso. Ngayong alam ko na ang dapat kon
g gawin sa aking angking talino at kakayahan, ako ay nangangakong…


</td><td>Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang epekto ng pagtupad sa tungkulin sa komunidad.
<table><tr><th>Epekto ng Pagtupad ng mga Tungkulin sa Komunidad</th><th>Epekto ng Pagtupad ng mga Tungkulin sa Komunidad</th></tr><tr><td>1.</td><td>6.</td></tr><tr><td>2.</td><td>7.</td></tr><tr><td>3.</td><td>8.</td></tr></table></td><td>Measure My Learning
Why is it important to read and to know the characters of the story?
Knowing the characters and understanding the how the characters behave is exciting and meaningful.</td><td>Sumulat ng isang liham pasasalamat sa iyong kaibigan.
Magpasalamat ka sa kanyang pagdalo sa:
- pista sa inyong bayan
- pagdiriwang ng iyong kaarawan
- pagdalaw sa iyo nang ikaw ay nagkasakit
- pagbibigay sa iyo ng regalo</td><td>Find the area of each figure.

</td><td>

Balikan ang binuong pangungusap tungkol sa
iyong sarili. Palitan ang panghalip na ko, ako, at akin ng si, siya, at kaniya.
Halimbawa:
Ako si Maria C. Rivera.
Siya ay si Maria C. Rivera. (binago)
Ako ay pitong taong gulang.
Siya ay pitong taong gulang. (binago)
Ako ay ipinanganak noong ikasiyam ng</td><td>Lagyan ng tsek (/) ang ligtas na paraan nang paggamit ng mga pambahay na kemikal.
1. Tikman at amuyin ang mga gamit na hindi kilala bago gamitin.
2. Basahin ang warning label bago gamitin ang produkto.
3. Ilagay ang mga petrolyo malapit sa pinaglulutuan.
4. Itago ang mga panlinis na kemikal kasama ng</td></tr>
</table>

						Agosto, 2006. Siya ay ipinanganak noong ikasiyam ng Agosto, 2006. (binago)	mgakemikal na gamit sa pagluluto. 5. Itago ang mga expired na produkto.
J. Additional activities for application or remediation	Basahin at isaulo: Ang wastong paggamit ng kakayahan at talino sa mabuting paraan ay kinalulugdan.	Ipatanong sa magulang ang sumusunod: Magdala ng larawan na nagpapakita ng pagtupad sa isang tungkulin.Ibabahagi sa klase bukas.			Alamin ang area ng bawat hugis. Isulat ang solution at sagot sa iyong kuwaderno. 1. Parisukat na ang lawak ay 5 units. 2. Parihaba na may lawak na 9 units at may haba na 10 units. 3. Parihaba na ang haba ay 8 units at ang lawak ay 5 units. 4. Lamesa na ang haba ay 2 units at ang lawak ay 1 unit. 5. Lupa na ang haba ay 10 units at ang lawak ay 8 units.	Isulat sa kabit-kabit na paraan. Ang talambuhay ay isang akda na nakapaloob ang mahahalagang bagay at impormasyon sa buhay ng isang tao.	(Assignment) Instruct the pupils to interview their parents on what they do before handling chemicals.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to							

require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							