

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati simbol-simbol peraturan di kolam renang, siswa dapat menjelaskan prosedur cara menjaga keselamatan diri dalam aktivitas air dengan runtut dan percaya diri.
- 2. Setelah melakukan simulasi dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan peraturan di kolam renang sebagai upaya menjaga keselamatan diri dengan tepat.
- 3. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
- 4. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat berbagi ide dalam mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
- 5. Dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- 6. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
- 7. Setelah mengenal sifat beserta ciri-cirinya, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 8. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
- 9. Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman atau guru di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas.
- 10. Setelah menemukan informasi mengenai berbagai sifat dan karakter individu, siswa dapat menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati • Pada pertemuan sebelum kegiatan berenang, siswa diajak untuk membaca teks yang terdapat dalam buku teks pelajaran untuk siswa. • Siswa mengamati poster/gambar berbagai aturan di kolam renang dan mendiskusikan maknanya. Berikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai makna dari gambar/simbol yang diperlihatkan. Ayo Mencoba • Siswa melakukan simulasi mengenai peraturan di kolam renang. (collaborative) • Siswa melakukan aktivitas air dengan tetap memperhatikan upaya untuk menjaga keselamatan diri. Ayo Membaca • Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional.. • Siswa mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern. • Siswa melakukan permainan tebak kata terdiri dari kelompok A dan B • Setelah kata dapat ditebak, siswa saling bertukar informasi mengenai makna dari kata tersebut. Ayo Mengamati • Siswa mengamati cerita yang terdapat dalam teks bacaan di buku teks pelajaran tentang proses diskusi. • Guru melakukan tanya jawab mengenai cara berdiskusi. nulis • Siswa mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru. (PPK) • Siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar.	140 menit
Kegiatan Penutup	A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’, Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.....

