

## Этапы научного познания

Аксиоматика:

Достоверность научных знаний зависит от техноологии (методологии), выполнения определённых этапов и методов, научного познания.

Науку можно создать о любом значимом явлении Природы, Общества и Действительности.

Проектировщики общества не имеют права на ошибку (Хохлова Г.И.)

Дать определения философии Реальность, Природа, Действительность и рис..

**Реальность** - объективно существующий Мир, всё существующее вообще<sup>1</sup>, которое не зависит от сознания Человека<sup>2</sup>.

**Природа** - часть Реальности, которая в проявленном (в форме наблюдаемых явлений) или непроявленном виде взаимодействует с Человеком, находится в непрерывном движении и преобразовании<sup>3</sup> и зависит от сознания Человека.

Зависимость Природы от сознания Человека определяется его наиболее развитой, в отличие от всего другого животного мира, способности преобразовывать Природу, себя и Общество, формировать Действительность за счёт методологической рефлексивной мыследеятельности. Методологическая рефлексивная мыследеятельность, это такая деятельность, по результатам которой, в связи с поставленными целями и данными условиями начинается осуществляться такая мыследеятельность, которая ещё никогда и никем не строилась, и нет её образцов, которые могли бы быть описаны методологически<sup>4</sup>.

При взаимодействии с Природой, Человек в процессе своей методологической рефлексивной мыследеятельности преобразует Природу и формирует, как объективную материальную и идеальную, так и субъективную **Действительность**, которую принимает как объективную, в силу неполноты своих знаний о Природе и Реальности. Это объясняет факт отличия законов жизни Человека и Общества от Природы ([см. рис.1](#)).

---

<sup>1</sup> ([Электронная библиотека ИФ РАН](#) » [Новая философская энциклопедия](#) » [РЕАЛЬНОСТЬ](#));

<sup>2</sup> ([Электронная библиотека ИФ РАН](#) » [Новая философская энциклопедия](#) » [РЕАЛЬНОСТЬ](#));

<sup>3</sup> ([Электронная библиотека ИФ РАН](#) » [Новая философская энциклопедия](#) » [ПРИРОДА](#))

<sup>4</sup> Щедровицкий Г.П. Исходные представления и категориальные средства теории деятельности // Щедровицкий Г.П. Избранные труды / Под ред. А.А. Пископпеля, Л.П. Щедровицкого. – М.: Шк.Культ.Полит., 1995. – с.274



**Рис. 1** Представления философии о Реальности, Природе, Человеке, Действительности, Обществе и их взаимодействии

Очевидно, что Природа, Человек, Действительность, Общество находится во взаимодействии между собой по принципу все между всеми и соответственно, как и Природа находятся в непрерывном взаимообусловленном движении и преобразовании.

Человек познаёт Природу, Действительность, Общество и самого себя, и тем самым, расширяет области познанного в целях выживания и расширения Действительности, в которой он может обеспечивать собственный гомеостаз, то есть динамическое постоянство своих жизненно важных функций и параметров в условиях постоянных изменений внутренней и внешней среды<sup>5</sup>.

#### С “нуля”:

1. **Произвольное, неосознанное, без особых усилий (воли)** сканирование природы, Общества и Действительности, выделение и систематизация фактов, событий и хранение информации Человеком с помощью органов чувств и центральной нервной системы о Природе и Действительности (Общество, техносфера и др. созданное человеком).
2. **Обнаружение или предположение явления**  
(Хохлова Г.И., **Явление** - то что обособлено выделено сознанием из окружающего мира, то что будет в дальнейшем изучаться)
  - 2.1. Фиксация явления - повторяющаяся закономерность в информации хранимой Человеком
  - 2.2. Гипотеза явления - предположение явления на основе умозаключения на основе имеющейся информации.
3. **Наблюдение явления** - наблюдение за конкретным явлением во времени и пространстве с учётом опыта наблюдений других исследователей.
  - 3.1. Есть

<sup>5</sup> Горский Ю.М. Гомеостатика живых, технических, социальных и экологических систем. – Новосибирск: Наука, 1990. –с.333

3.2. Нет

4. **Опыт** - целенаправленное познание природы изучаемого явления, через воздействие на явление с целью фиксации реакции, а также с учётом проведения опытов другими исследователями.

4.1. Да

4.2. Нет

5. **Систематизация** - упорядочивание по определённым признакам всей зафиксированной информации (реакции явления, наблюдений за явлением и другой доступной информации с 4-х предыдущих этапов), а также учитываются результаты других исследователей данного явления.

5.1. Да

5.2. Нет

6. **Выдвижение гипотезы** - построение мыслительной модели на основе выявленных связей, закономерностей, а также причино-следственных связей между наблюдаемыми фактами.

6.1. Да (на основании систематизированной информации)

6.2. Да (но на основании предположения, инсайта, озарения, стороннего голоса и т.п.)

Чижиков А.В. Явление - сущность факта, проявление чего-нибудь.

установление выявленных закономерностей причино-следственных связей . ая закономерность исследуемого явления, исходя из информации хранимой Человеком

формулирование научного предположения, объясняющего исследуемое явление на основе мыслительной модели построенной (синтезированной) на основе систематизированной информации.

на этом остановились

7. **Проверка гипотезы** - эксперимент с моделью (мыслительный, реальный).

**Примечание:** В приложении к обществу - проблематично. история как стихийный социальный эксперимент, задача выйи на научно-обоснованный контролируемый эксперимент.

8. разработка теории, закона объясняющего природу зафиксированного явления или описывающего явление

9. Наука о зафиксированном явлении

**Это может пригодиться**

Достоверность научных знаний зависит от того с какой **погрешностью** реализуется технология (способ получения знания) Никишин К.И.

Что надо исследовать в общенаучном подходе или теории;

- компонентов знаний использованных при разработке данного общенаучного подхода или теории;
- методов работы с компонентами знаний;
- методов разработки непосредственно самого общенаучного подхода или теории;
- результатов разработки - теоретическое представление о Природе;
- результатов апробации - теоретической и прикладной проверки результатов разработки;

- результаты практического применения.

Систематизированное исследование и сравнительный анализ при синтезе по программе минимум и по программе максимум требует:

- провести классификацию представлений Природе, Человека, Обществе с тем, чтобы выделить из них не просто знания, но научные знания;
- разработать научнообоснованную методику (алгоритм) сравнительного анализа по степени достоверности научных компонентов общенаучных подходов;
- провести среди научных компонентов общенаучных подходов и теорий сравнительный анализ по степени достоверности.