

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** Identifica características generales de un poema.  
Identifica algunos de los recursos literarios del texto poético.



**Lee el siguiente poema.**

### Guerra de juguetes

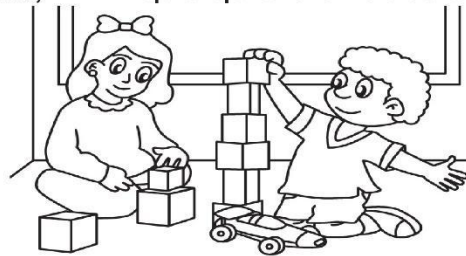
Los juguetes de mi cuarto  
en guerra siempre están,  
todos se pelean  
por tener el primer lugar.

La guitarra alta y bella  
en su despliegue de armonía,  
pero no se queda atrás,  
mi jilguero y su melodía.

El águila desde el armario  
guía el paso del pelotón,  
cada soldadito sale  
de su albergue en el cajón.

El conejito amarillo  
permanece en su madriguera,  
temeroso del aguijón  
de la abeja de madera.

Cuando llego de la escuela  
la batalla ya ha acabado,  
porque mis juguetes saben  
que quiero a todos a mi lado.



Por: Mónica Coto  
<http://pinterest.com>

*Texto adaptado con fines didácticos MEAD.*

**Escribe V si es Verdadero o F si es Falso. Apóyate en tu libro de Español, página 50.**

- \_\_\_ El poema está escrito en prosa.
- \_\_\_ Las palabras del poema terminan en rima.
- \_\_\_ El poema tiene cinco estrofas.
- \_\_\_ Contiene imagen.
- \_\_\_ Expresa sentimientos de tristeza.

**Anota los juegos de palabras que riman.**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** Incrementa su fluidez y la modulación de voz en la lectura en voz alta de poemas.  
Manifiesta sus sentimientos a través de la poesía.

 **Lee el siguiente poema en voz alta.**

|                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azul es el cielo,</b><br>azul como el mar,<br>y de <u>fuego es el beso</u> ,<br>que te quiero dar. | Dos rosas en el agua,<br>no se pueden marchitar,<br>dos amores que se aman,<br>no se pueden olvidar. | Pueden pasar los años y<br>nos puede separar la distancia,<br>pero siempre nos unirá<br>el amor y la esperanza. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1

2

3

 **Encierra las palabras que representan el sentimiento que trasmite el poema.**  
**Consulta tu libro de Español, página 62.**

amor

celos

amistad

envidia

odio

esperanza

admiración

nostalgia

 **Escribe lo que se te pide. Apóyate en tu libro de Español, páginas de la 50 a la 52.**

1. La frase subrayada en el poema está en sentido figurado, escríbela en sentido literal.

---

2. ¿En qué sentido está escrita la frase en negritas?

---

3. ¿En cuál estrofa está escrito un símil?

---

4. ¿Cuántos versos tiene el poema?

---

## MATEMÁTICAS

12

**APRENDIZAJES ESPERADOS:** Resuelve problemas de reparto cuyo resultado sea una fracción de la forma  $m/2n$ .

**EJE:** Uso de fracciones del tipo  $m/2n$  (medios, cuartos, octavos, etc) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

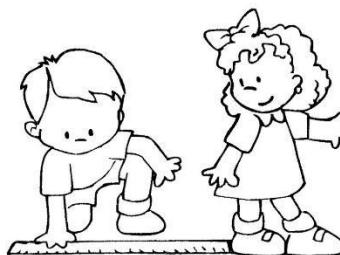
 **ELABORA** varias tiras utilizando hojas de colores. La primera de color blanco que mida un metro, la segunda verde  $1/8$ , la tercera de rojo  $1/4$ , la cuarta de amarillo  $1/2$  y la quinta de color azul que mida  $3/4$ . Si no tienes de esos colores puedes usar los que tengas o puedes pintar las tiras.



Cuando ya tengas tus 5 tiras colócalas sobre la tira blanca conforme correspondan a sus medidas.

### ¡A divertirse!

Con ayuda de algún miembro de tu familia busca varias superficies planas y midelas, comenta las medidas de las cosas.



 **Escribe las cosas que mediste.**

| Objetos que miden $1/4$ de metro. | Objetos que miden $1/2$ metro. | Objetos que miden 1 metro. |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |
|                                   |                                |                            |

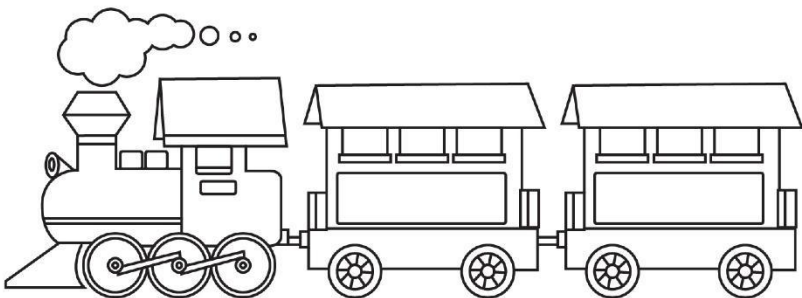


CONTENIDO: Estimación de longitudes y su verificación usando la regla.

 **OBSERVA** las siguientes figuras y escribe su medida correspondiente. Al finalizar colorea la que es de mayor tamaño. Puedes apoyarte en el libro Desafíos Matemáticos páginas 54 a la 57.



\_\_\_\_\_ cm

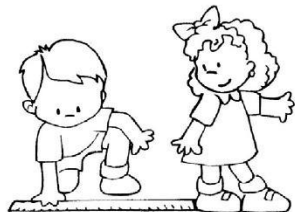


\_\_\_\_\_ cm



\_\_\_\_\_ cm

 **ESTIMA** la medida de los siguientes objetos y después verifícalo con una regla.



| Objeto              | Medida estimada | Medida real |
|---------------------|-----------------|-------------|
| Largo de un lápiz   | _____ cm        | _____ cm    |
| Ancho de una puerta | _____ cm        | _____ cm    |
| Largo de tu zapato  | _____ cm        | _____ cm    |

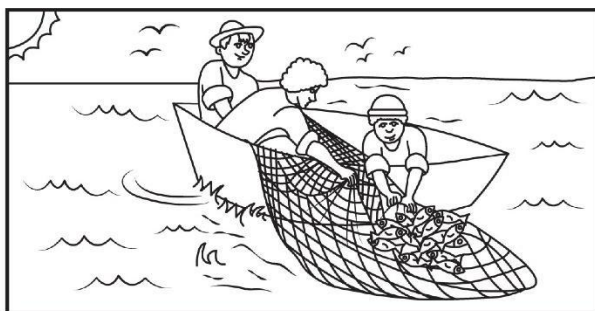
**Aprendizaje Esperado.** Describe como los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener los recursos para nutrarnos y protegernos.  
Explica la relación entre la contaminación del agua, aire y el suelo por la generación y manejo inadecuado de residuos.

Las vedas son los periodos en los que se prohíbe la captura de las especies para permitir su reproducción y subsistencia.

<https://www.gob.mx/agricultura>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD

**Escribe la consecuencia, en el medio ambiente, de practicar la pesca para satisfacer las necesidades básicas en tiempos de veda. Apóyate en tu libro de Ciencias naturales página 56.**



**Consecuencia**

---

---

---

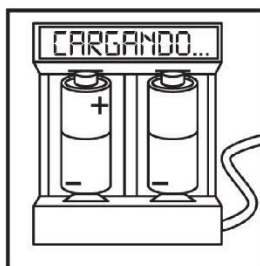
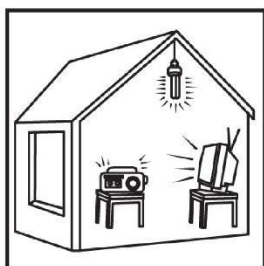
---

---

---

---

**Investiga en tu libro de Ciencias Naturales página 63 y 64 acciones para conservar el medio ambiente y colorea las que se muestran en las imágenes.**



**APRENDIZAJE ESPERADO:** Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de sus derechos.

Expresa la importancia de actuar en beneficio de su salud y emplea medidas para una dieta correcta, activación física regular, higiene y seguridad.



Los derechos del niño son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los derechos de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

<https://www.cndh.org.mx/ni%C3%B1as-ni%C3%B1os/derechos-humanos-de-ninas-y-ninos>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



**Lee las siguientes situaciones y marca con una ✓ si se cumple con los derechos de los niños. Puedes preguntarle a un adulto o apóyate en la página 23 de tu libro de Formación Cívica y Ética.**

- \_\_\_ Ramón tiene ocho años y trabaja limpiando carros para ayudar a su familia.
- \_\_\_ Karla asiste a la escuela y cumple con sus tareas.
- \_\_\_ Roberto ayuda en la limpieza de su hogar.
- \_\_\_ Susana fue echada de una tienda por llevar su vestimenta típica.
- \_\_\_ Luis acude con su mamá a que le pongan sus vacunas.



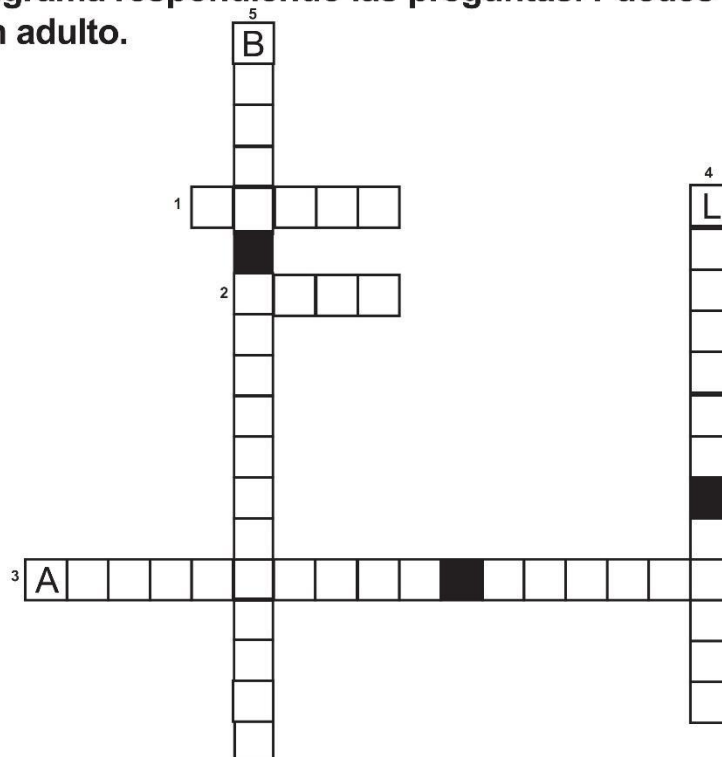
**Resuelve el siguiente crucigrama respondiendo las preguntas. Puedes pedir ayuda a un familiar o un adulto.**

#### Horizontal

1. Es fundamental para la realización personal y social.
2. Es necesaria para la vida de las personas, las plantas y los animales.
3. Es importante para mantener el cuerpo activado y en forma.

#### Vertical

4. Es una medida de higiene que se debe hacer antes y después de ir al baño.
5. Es importante cumplirla para mantener una dieta correcta.



1. salud 2. agua 3. activación física 4. lavarse manos 5. buena alimentación

