

Учебный предмет: Окружающий мир

Класс: 3

УМК: Школа России

Тип урока: Открытия новых знаний

Тема урока: По Франции и Великобритании

Цель: Формирование у обучающихся знаний об странах Франции и Великобритании

Задачи:

1.Образовательная: Формировать умение находить и показывать на карте страны

2.Развивающая: Формировать умения: определять учебную задачу, составлять план своих действий, оценивать свою деятельность

3.Воспитательная: Способствовать возникновению учебно – познавательного интереса к новому учебному материалу и вырабатывать способность к самооценке на основе критериев успешности.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) Проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; научатся давать самооценку своей деятельности на уроке

Регулятивные:

1) Уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя

Познавательные:

1) Развивать умение формулировать познавательную цель и проблему урока;

Коммуникативные:

1) Активна участвовать на уроке в возникающих диалогах

Оборудование:Компьютер, интерактивная доска, презентация.

Технологии: Технология развивающего обучения, ИКТ технологии

Методы: Наглядные, практические

Формы: Фронтальная, словесная

Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационно-мотивационный	1-2 мин	Здравствуйте, ребята. Настраиваемся на активную работу на уроке и на ваше внимание. Перед началом проверьте, всё ли у Вас готово к уроку. Сегодня на уроке окружающего мира я желаю Вам прекрасного настроения, новых и интересных открытий. Итак, начинаем!	-Здороваются -Проверяют готовность к уроку	ЛУУД
Актуализация и фиксирование затруднений в пробном действии с выявлением места и причины затруднения	До 5 мин	- Скажите, пожалуйста, какие страны вы посетили? - Покажите, где располагается Германия. (показ учеником на карте) - Что вы можете о ней рассказать. - Покажите, где располагается Австрия. (показ учеником на карте) - Что вы можете о ней рассказать? - Покажите, где располагается Швейцария. (показ учеником на карте) - Что вы можете о ней рассказать? - Скажите, пожалуйста, какой страны этот флаг? (показываются три флага) - А теперь я хочу познакомить вас ещё с двумя странами, которые я предлагаю посетить. - Подумайте какие страны изображены на слайде? - Правильно, мы познакомимся с Францией и Великобританией.		

Целеполагание	1 мин	-Поставьте себе цель на урок!		
Этап открытия нового знания (первичное усвоение новых знаний)	До 20 мин	- Посмотрите на карту на стр. 132, где Франция показана фиолетовым цветом. (учитель показывает на доске) - А теперь внимательно изучите таблицу на следующей странице. - Используя имеющиеся данные, что вы можете рассказать об этой стране? - Верно, отправляясь во Францию, вы должны помнить, что эта большая страна расположена в западной части Европы. Столица – Париж, который стоит на реке под названием Сена (показ на карте и в учебнике). Главой гос-ва является президент (в наст. время Эмманюэль Макрон), а гос. язык – французский. -Давайте мы почитаем про эту страну.(читает 1 человек) . -Молодцы. -Теперь мы с вами попали в страну “Великобритания” Вернитесь пожалуйста на стр 133 и прочитайте что написано в таблице про неё. Используя имеющиеся данные, что вы можете рассказать об этой стране? -Молодцы, отправляемся дальше в Великобританию Эта страна находится на северо-западной части европейского континента, хоть и находится на островах. Столица - Лондон. Глава государство: Кароль. Королем на данный момент является Карл III. Гос. язык английский.	Рассказывают и читают	КУУД, РУУД

		-Давайте мы прочитаем про эту страну.(читает 1 человек). -Молодцы.		
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА	1 мин	Ребята, а сейчас давайте немного подвигаемся под музыку, вставайте и повторяйте движения за пандой (видео)		ЛУУД
Включение в систему знаний и повторений	До 5 мин	Где мы с вами побывали? С какими странами познакомились? Перечислите достопримечательности.	В 2-х странах Во Франции и Великобритании Перечисляют достопримечательности	КУУД, РУУД
Информация о домашнем задании. Инструктаж	2 мин	Прочитать про Францию и Великобританию.	Записывают	ЛУУД
Рефлексия	2 мин	Лестница успеха		ЛУУД РУУД ПУУД КУУД

Урок рефлексии

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
мотивационный				
Актуализация знаний и осуществление первичного действия.				
Выявление индивидуальных затруднений в реализации нового знания и умения.				
Построение плана по разрешению возникших затруднений (поиск способов разрешения проблемы, выбор оптимальных действий, планирование работы, выработка стратегии).				
Реализация на практике выбранного плана, стратегии по разрешению проблемы.				
Обобщение выявленных затруднений.				
Осуществление самостоятельной работы и самопроверки по эталонному образцу.				

Включение в систему знаний и умений.				
Рефлексия				

Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)

Цели:

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Самоопределение				
Актуализация знаний и фиксирование затруднений.				
Постановка учебной задачи, целей урока.				
Составление плана, стратегии по разрешению затруднения.				
Реализация выбранного проекта.				
Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону.				
Этап рефлексии деятельности.				

Урок развивающего контроля

Этапы	время	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Мотивационный этап				
Актуализация знаний и осуществление пробного действия.				
Фиксирование локальных затруднений.				
Создание плана по решению проблемы.				
Реализация на практике выбранного плана.				
Обобщение видов затруднений.				
Осуществление самостоятельной работы и самопроверки с использованием эталонного образца				
Решение задач творческого уровня.				
Рефлексия деятельности.				

