



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Intestazione dell'Istituzione scolastica

RELAZIONE DEL TUTOR
PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Docente tutor	Docente in periodo di prova



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Intestazione dell'Istituzione scolastica

1. Incarico

Con determina dirigenziale n. XXX sono stato designato tutor del docente in anno di prova XXX XXX, nominato su XXX da procedura XXX e incaricato di insegnare nelle classi XXX. La presente relazione completa le Schede di cui all'allegato A del DM 226/2022, una per ogni osservazione svolta, che ne sono parte integrante.

2. Osservazioni sui documenti preliminari

Il docente xxxxx ha redatto la programmazione annuale, in cui ha specificato condividendoli, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive e di sviluppo dei talenti, gli strumenti e i criteri di valutazione.

Durante il confronto sulla programmazione sono emerse

Il docente xxxxxxxxx ha redatto il bilancio iniziale delle competenze.

Durante il confronto sul bilancio sono emerse

Nel confronto per la redazione del Patto di sviluppo professionale, assieme al Dirigente scolastico, si è concordato di concentrare la formazione sui seguenti aspetti:

3. Attività di tutorato

a) Incontri tra il tutor e il docente in periodo di prova

b) Attività di peer to peer

c) Riscontri sulla formazione svolta

c.1 Il docente in periodo di prova ha svolto i seguenti percorsi formativi:

c.2 Dal confronto con i formatori/tutor è emerso che



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Intestazione dell'Istituzione scolastica

c.3 L'attività didattica ha mostrato i seguenti riscontri rispetto alla formazione svolta:

d) Confronto sul bilancio finale delle competenze

e) Considerazioni conclusive relative agli ambiti oggetto di valutazione, in relazione all'art. 4, comma 1 del DM 226/2022

e.1 Ambito a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti.

Osservazioni:

e.2 Ambito b) possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali

Osservazioni:

e.3 Ambito c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Osservazioni:

e.4 Ambito d) osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente.

Osservazioni:

e.5 Ambito e) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

Osservazioni:

Data

Il tutor