

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВВСКОЙ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Конспект занятия
«В поисках затерянного
камня»
(психологическая игра)

Разработчик: педагог-психолог
Отделения диагностики и
социальной реабилитации
Н.В. Шевченко

Дата проведения: 19.03.2023г.

Место проведения: ГКУ СО КК «Каневской СРЦН»

Возрастная группа детей: младшие школьники

ст-ца Новоминская,
2023

Цель: оптимизация внутригрупповых взаимоотношений: развитие навыков группового взаимодействия, умения считаться с взглядами других, конструктивно решать конфликтные ситуации.

Задачи:

1. Формировать умение работать в команде.
2. Формировать благоприятный психологический климат, развивать у детей доброжелательность, взаимопомощь, доверие по отношению друг к другу.
3. Совершенствовать навыки общения, создавать условия для снятия напряжения в процессе межличностного взаимодействия.

Оборудование и материалы: нагрудные значки (визитные карточки) нескольких цветов (по количеству команд), бумага, фломастеры, ручки, телевизор, фрагменты видеофильмов, бланки для ответов на второе задание, зашифрованное письмо, мяч, стулья, «алмаз раджи» (бижутерия), музыкальные фрагменты для сопровождения упражнений, бланки «лицензий» (см. приложение) по количеству команд.

Количество детей: 8-12 человек

Ход занятия

Организационный момент

При входе в помещение, где проводится занятие, каждый участник получает нагрудную визитную карточку одного из цветов.

Педагог-психолог: Те, кто получил красные карточки, переходят в одну часть помещения, синие — в другую и т.д.

Педагог-психолог: *Каждая команда представляет собой детективное агентство, у которого истекает срок лицензии на детективную деятельность (демонстрируется бланк «лицензии»). Для того чтобы его продлить, необходимо выполнить ряд заданий.*

Команды, которые смогут доказать, что они вправе продолжать свою детективную деятельность, получают лицензии и становятся членами ассоциации детективных агентств.

Символом этой ассоциации является «алмаз раджи» - уникальный драгоценный камень. Он хранится в офисе одного из агентств, и раз в год, в день профессионального праздника детективов, передается по очереди в другое агентство (демонстрируется «алмаз раджи»).

По результатам выполнения каждого задания ваши агентства будут получать баллы (минимальный — 1, максимальный — 3). После выполнения всех заданий агентства, получившие от 6 до 11 баллов, продлевают свою лицензию на один год, от 12 до 17 — на пять лет, от 18 до 21 — на десять лет.

По ходу работы командам необходимо не только хорошо выполнять задания, но и внимательно наблюдать за работой коллег из других агентств —

в будущем, возможно, придется с ними сотрудничать при распутывании загадочных дел.

Упражнение «Визитная карточка»

Оборудование: листы бумаги для эмблемы и визитных карточек, фломастеры (по одному набору для каждой команды).

Педагог-психолог: *Для успешной работы агентству нужно иметь название, эмблему, девиз. Вам дается 5-7 минут на то, чтобы все это придумать, нарисовать свою эмблему, написать девиз на листе бумаги, оформить визитные карточки всех сотрудников агентства в едином стиле. После этого в течение 3 минут вы должны будете изложить краткую историю агентства, рассказать об основных направлениях деятельности — какого рода преступления раскрывает ваше агентство, объяснить свою эмблему и девиз.*

После выполнения этого упражнения желательно провести небольшую рефлексия, предложив оценить работу коллег из других агентств (продолжи фразу: «В работе других агентств мне больше всего понравилось...»). Психолог объявляет о присужденных баллах.

Примечание. Данное упражнение актуализирует навыки группового сотрудничества, вводит в атмосферу игры.

Упражнение «Один день из жизни детектива»

Педагог-психолог: *По долгу службы детектив должен обладать многими качествами: профессиональным мастерством, наблюдательностью, точностью движений, умением сотрудничать.*

1) **Педагог-психолог:** *Нужно выложить колодец из спичек. Каждый по очереди кладет по одной спичке. Чем выше получится колодец, тем больше баллов получит команда. Время ограничено.*

2) **Педагог-психолог:** *Это задание выявит, есть ли у вас чувство времени. Вы должны сесть поудобнее и закрыть глаза. Я произнесу: «Начали», а через некоторое время «Закончили».*

После этого каждая команда должна обсудить и записать в свой бланк ответов, сколько времени прошло (1,5 минуты). Чем точнее ответ, тем больше присуждается баллов.

3) **Педагог-психолог:** *Это задание выявит, насколько точно вы умеете определять размер предметов на глаз. Я покажу вам 3 книги с разным количеством страниц, в каждой книге - закладка. Необходимо определить на глаз, сколько страниц в каждой книге и на какой странице лежит закладка. Брать книги в руки нельзя.*

После обсуждения каждая команда делает запись в бланке ответов. Чем точнее ответ, тем больше присуждается баллов.

4) **Педагог-психолог:** Это задание выявит, насколько вы внимательны. Среди набора букв спрятаны слова. Необходимо как можно быстрее найти и прочитать эти слова, а также подчеркнуть слова, содержащие 5 и более букв.

Буквенный набор:

- а) бсолнцетргцотсрэрайонгучновостъхэъэгчарукаву дэкзаменроьрочягщ
- б) енгколипрокурорангощтеориянкошзхвхockeyпргщхьюбьтроицапродщк
- в) унегкштелевизоренгхйитмгпамятьпрнигшщхвосприятиекнззйфорвфксь
- г) йъэфдвлюбовьензсьбюяспектакльпрнегушзчтбсфждьстнвтбьйлфыораф
- д) йщцшуркрадостьэфщвокнародядлатфжщфдлоарепортажыщкшппщшует
- е) шгкнейжщкерконкурсфдлаофжщлличностьфдлаоушгелоджияйшгеопф
- ж) дкоешцегплаваниееждфьюокомедияылафкйзщшкпбиьщшобытьишямгифбкл

Ответы:

- а) солнце, район, новость, рукав, экзамен;
- б) прокурор, теория, хоккей, троица;
- в) телевизор, память, восприятие;
- г) любовь, спектакль;
- д) радость, народ, репортаж;
- е) конкурс, личность, лоджия;
- ж) плавание, комедия.

5) **Педагог-психолог:** Это упражнение выявит, умеете ли вы анализировать. Каждой команде предлагаются анаграммы - слова, преобразованные путем перестановки входящих в них букв. Необходимо как можно быстрее найти исходные слова и записать их в бланк ответов.

Анаграммы — Ответы

- лбко — блок
- упкс — пуск
- раяи — ария
- еравшн — реванш
- ркдети — кредит
- окамднри — командир
- вцтеко — цветок
- лкбуинак — клубника
- умызак — музыка

6) Педагог-психолог: Сейчас вы посмотрите видеозаписи некоторых фрагментов из фильмов. Вам нужно запомнить все подробности и ответить на вопросы.

Демонстрируется фрагмент фильма «Джентльмены удачи», в котором главные герои переносят радиаторы.

После просмотра команды, посоветовавшись, должны ответить, *сколько радиаторов перенесли герои?*

Второй фрагмент — из фильма «Место встречи изменить нельзя», Шарапов приходит в логово Горбатого.

Вопрос: *как были одеты действующие лица?*

Упражнение «Преступление и его разгадка»

Педагог-психолог: *Вспомните, кто и когда видел алмаз последний раз. Какие есть гипотезы о возможном местонахождении алмаза? По-видимому, действовали очень опытные и циничные преступники: они оставили на месте преступления зашифрованное письмо. Детективам придется объединить свои усилия в разгадывании этого преступления. Каждая команда получит по одной части «шифровки». После разгадывания эти части необходимо сложить вместе. Тогда у вас будет возможность узнать, где спрятан алмаз.*

Участники получают зашифрованное письмо. В нем содержится намек на место, где спрятан алмаз.

«Алмаз» спрятан в вазе с искусственными цветами. Письмо имеет такой текст:

*Бьется сердце матадора
Средь густых лесов Гренады.
Там, где мертвое растение,
Умные найдут награду.*

Каждая из команд получила по одной-две строчки, которые после расшифровки необходимо будет сложить вместе. Шифр составляется следующим образом: буквы кириллицы в любом порядке разделялись буквами латинского и греческого алфавита, например:

QWBR̂SDEFTGCNSЯ
(БЬЕТСЯ)

После того как «алмаз раджи» будет найден, психолог объявляет, что все детективы проявили высочайшее профессиональное мастерство и решено продлить лицензии всех агентств на максимальный срок — 10 лет.

Происходит выдача «лицензий» с заполненными названиями агентств. Участникам предлагается заключить и устный договор друг с другом о сотрудничестве и взаимной помощи в дальнейшей работе.

Рефлексия игры

Психолог поздравляет всех участников с успешным окончанием испытаний, желает им дальнейших успехов. Участники, сидя в кругу, завершают предложения: «Мы смогли найти алмаз, потому что...», «Игра помогла мне увидеть в себе такие качества, как...».

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЛИЦЕНЗИЯ

Выдана _____
(название агентства)

В течение _____ лет данное агентство имеет право выполнять свою деятельность в соответствии с Уставом.

Председатель лицензионной комиссии _____ (подпись).

Число _____

ЛИЦЕНЗИЯ

Выдана _____
(название агентства)

В течение _____ лет данное агентство имеет право выполнять свою деятельность в соответствии с Уставом.

Председатель лицензионной комиссии _____ (подпись).

Число _____
