

MODULE B – UNITÉ 2

Contexte Historique	Les grandes découvertes (1492 - 1789)			
Thèmes AP	Science et technologie			
Contexte AP	Innovations et inventions			
Question essentielle	Comment la science et la technologie influencent-elles le développement ou le déclin d'une civilisation ?			
Temps d'enseignement	1 semaine	1 semaine	1 semaine	1 semaine
Contextes sociaux	Avancées technologiques	Médecine et maladies	Communication et modes de transport	Semaine projet / entraînement AP
Question Guide	Comment les progrès technologiques apportent-ils des avantages à certains peuples par rapport à d'autres ?	Comment les maladies et le manque de médicaments influencent-ils le développement ou le déclin des civilisations ?	Comment l'accès aux communications et aux transports participent-ils au développement ou au déclin des civilisations ?	Comment la science et la technologie influencent-elles le développement ou le déclin d'une civilisation ?
Questions complémentaires	Quels sont les avancées technologiques dont profite ta culture ?	Quelles maladies ont constitué un danger national pendant ta vie et ont été éradiquées ?	Quel est le moyen de communication le plus utile dans ta vie et pourquoi ?	

Standards for this unit

(see [NCSSFL-ACTFL CAN-DO STATEMENTS- Intercultural communication/Intermediate](#))

INVESTIGATE Investigate Products and Practices to Understand Cultural Perspectives	PROFICIENCY BENCHMARK	
	In my own and other cultures, I can make comparisons between products and practices to help me understand perspectives.	
	PERFORMANCE INDICATORS	
	PRODUCTS	In my own and other cultures, I can compare products related to everyday life and personal interests or studies.
	PRACTICES	In my own and other cultures, I can compare practices related to everyday life and personal interests or studies.
INTERACT Interact with others In And From Another Culture	PROFICIENCY BENCHMARK	
	I can interact at a functional level in some familiar contexts.	
	PERFORMANCE INDICATORS	
	LANGUAGE	I can converse with peers from the target culture in familiar situations at school, work, or play, and show interest in basic cultural similarities and differences.
	BEHAVIOR	I can recognize that significant differences in behaviors exist among cultures, use appropriate learned behaviors and avoid major social blunders.

