

Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский техникум строительной индустрии и
экономики»

Методическая разработка
классного часа

Тема:

«Семья и семейные ценности»

Разработчик:

преподаватель

социально-экономических дисциплин

Семёнова С.С.

2025

Содержание

1. Обоснование проблемы	3
2. Цели и задачи классного часа	3
3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению...	4
4. Ход работы ...	5
5. Заключение ...	12
6. Список используемых источников ...	13

1. Обоснование проблемы

Методическая разработка классного часа в форме актуального разговора на тему «Семья и семейные ценности» будет интересна для кураторов, работающих над проблемой семейного воспитания студентов, развития их творческого потенциала, и всех, кому интересна тема семьи и семейных отношений.

В современном мире, когда семейные ценности у молодого поколения не приоритетны, информационно-просветительская работа о семье и семейных отношениях очень актуальна.

Проведение классного часа в форме актуального разговора на тему «Семья и семейные ценности» способствует формированию понятия о семье и семейных ценностях, ознакомлению с традициями и устоями русской семьи, особенностями современной семьи и тенденциями ее развития. Данная форма работы увеличивает возможности развития художественно-творческих способностей, поисково-исследовательских навыков студентов, сплочения коллектива, умения формулировать собственную позицию по изучаемой проблеме, воспитывает чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.

2. Цели и задачи классного часа

ЦЕЛИ:

- Сформировать понятие о семейном воспитании и семейных ценностях.
- Познакомить обучающихся с традициями и устоями русской семьи.
- Раскрыть особенности современной семьи и тенденции ее развития.
- Развивать художественно-творческие способности студентов, умение работать в коллективе, формулировать собственную позицию по изучаемой проблеме.

- Воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать формированию у студентов ценности института семьи
- Показать важную роль в семье традиций и ценностей.
- Создавать условия для формирования у студентов уважительного восприятия своего дома, семьи.

3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация классного часа требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Демонстрационный материал.

1. Музыкальная запись мелодии «Родительский дом - начало начал».
2. Видеоролик «Притча о семейных отношениях».
3. Мультимедийные презентации «Загляните в семейный альбом», «Семья и семейные ценности».

Раздаточный материал.

1. Карточки к рефлексии игровое задание «Построим счастливый дом».

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: 30 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: аудитория № 19.

УЧАСТНИКИ: студенты Т-21 группы (специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических материалов и изделий).

Основная часть

- Познавательная информация «Семья как малая социальная группа».
- Игровое задание «Заверши пословицу».
- Терминологическая разминка «Узнай, о чем говорю».
- Актуализация семейных ценностей:
- Просмотр и обсуждение видеоролика «Притча о семейных отношениях»,
- Ознакомление с познавательной информацией «Признаки хорошей семьи» и «Показатели дисфункциональной семьи»,
- Ознакомление с буклетами «Семья и семейные ценности».
- Просмотр презентации с элементами комментария авторов «Загляните в семейный альбом»,

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

Игровое задание «Построим счастливый дом».

4. Ход работы

Перед началом классного часа звучит песня «Родительский дом – начало начал» сл. М.Рябинина, муз. В. Шаинского.

Выразительное чтение на фоне музыкального сопровождения.

Ведущий.

- Здравствуйте, дорогие студенты и гости! Сегодня мы проведём классный час, мы очень рады видеть вас и хотим, чтобы наше с вами общение подарило нам всем хорошее настроение.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи. Такое решение он принял, чтобы сохранить и защитить традиционные семейные ценности.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л.Н.Толстой

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

Ведущий. 15 мая в Международный день семьи мы проводим открытый кураторский час на тему: «Семья и семейные ценности»

Цель нашего разговора — проанализировать семейные ценности и традиции в русской семье. Скоро вы начнете самостоятельную жизнь, у вас будут свои семьи, дети, и очень важно, как вы выстроите отношения в семье. Совершается извечный круговорот жизни, в котором семья занимает одно из главнейших мест.

Ведущий. Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»?

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». С социальной точки зрения, семья — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

Ведущий. Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

Ведущий. Семейные отношения из поколения в поколения. Для преодоления одиночества люди создают семьи. Испокон веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. Каким образом складывались семейные отношения. Обратимся к истории.

Европейский тип брака возник более 300 лет назад, но история возникновения моногамной семьи насчитывает многие тысячелетия.

Первоначально не существовало брака как такового, следовательно, не было и семьи, существовали лишь родовые союзы, в которых существовал «коммунальный брак». Полигамные отношения вовсе не отрицают любовь, но любовь не всегда бывает и в привычных нам моногамных браках.

Следующим этапом развития брачных отношений является моногамный брак в его современном виде. С возникновением частной собственности и расширением меновой торговли постепенно на первый план выдвигается мужчина. Задача женщины стала сводиться к рождению детей, которые будут наследовать имущество отца. Важным становится соблюдение супружеской верности.

Однако, все чаще встречи мужчин и женщин стали носить избирательный характер, что постепенно вылилось в создание семьи. В моногамных парах большое значение имеет выбор, семьи строятся на основе любви, ценится супружеская верность.

Таким образом, путь к моногамной семье был долгим и сложным. Отношения между полами постоянно претерпевали изменения. Во всех странах уровень урбанизации влияет на структуру семьи. Реже встречаются пространные семьи. Уменьшается численность детей в семье. В современных

городах резко возрастает свободный выбор партнера. Увеличивается возраст вступающих в брак молодых людей. Снижается власть родителей над детьми и власть мужчин над женщинами. Усиливаются миграционные процессы, в которые попадает современная семья.

Ведущий. Говорят, что раньше о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, потому семьи на Руси были большие и дружные. И тому много свидетельств. Вспомним хотя бы народные сказки, пословицы, поговорки. Во многих из них говорится о семье.

Задание: «Заверши пословицу» (на основе презентации).

В гостях хорошо... *а дома лучше.*

Каково на дому... *таково и самому.*

Не нужен клад... *когда в семье лад.*

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семье разлад, так и дому не рад.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Согласие да лад в семье клад.

Семья в куче - не страшна и туча.

Намеки да попреки - семейные пороки.

Как вы думаете, в чем смысл этих пословиц? (ответы студентов)

Ведущий. Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей?

А что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

Словарь Сергея Ивановича Ожегова раскрывает понятие «ценность» как то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл, значимость, польза, полезность.

В семье они бывают самыми разнообразными. Далее мы продолжим разговор о семейных ценностях.

Сообщение информации сопровождается иллюстрированной презентацией.

Ведущий. Предлагаем вашему вниманию традиционные правила охраны и укрепления здоровья в семье:

- Соблюдение режима дня, чередование работы и отдыха, двигательной и интеллектуальной активности.
- Рациональное, разнообразное питание экологически чистыми продуктами.
- Систематическая двигательная активность
- Полноценный здоровый сон.
- Материальные условия, способствующие поддержанию физического и психического здоровья.
- Любовь, уважение, проявление заботы, внимания друг к другу.
- Совместный труд и отдых, путешествия, хобби.

Ведущий. Также социологи различают понятие «здоровая семья» и «проблемная» семья.

Признаки хорошей семьи:

- Каждый член воспринимается как равный другим;
- Доверие, честность и открытость являются существенными;
- Внутрисемейное общение является конгруэнтным;
- Члены поддерживают друг друга;
- Каждый член несёт свою часть ответственности за семью в целом;
- Отдыхают, получают удовольствие и радуются члены вместе;
- Существенное место занимают традиции и ритуалы;
- Члены принимают особенности и уникальность каждого из них;
- Уважается право на приватность (на наличие личного пространства, на неприкосновенность частной жизни);
- Чувства каждого члена принимаются и прорабатываются.

В свою очередь, дисфункциональная семья, по мнению ученых психотерапевтов отличается следующими показателями:

- Отрицанием проблем и поддержанием иллюзий.
- Отсутствием интимности.
- Жесткостью и косностью правил и ролей.
- Конфликтными взаимоотношениями, в том числе скрытыми.
- Проблемами с личными границами членов семьи: они либо смешаны, либо жестко разделены.
- Поддержанием видимости благополучия.
- Полярностью суждений: «Все лжецы, мы — честные».
- Абсолютизирование контроля главы семь.

Пусть перечисленные критерии станут для вас ориентиром что приветствовать и что отторгать в ваших семьях.

Ведущий. Обычаи и традиции в семье.

В начале беседы предлагаем вам экскурсия в другие страны. Безусловно, каждая нация имеет собственную картину происходящего вокруг, соответственно национальной ментальности, и семейные традиции в разных странах свои.

К примеру, в нашей стране самый главный семейный праздник в году – это Новый год. На западе же, люди больше всего готовятся к Рождеству и Дню благодарения и отмечают их в тесном семейном кругу.

Русские люди очень привязаны к семье и не могут представить себе праздника без шумного застолья. А скандинавы к семейным узам и родственным связям относятся достаточно холодно и на большинство праздников даже не приглашают друг друга, ограничиваясь звонком по телефону.

Шведы воспитывают детей, как свободных независимых личностей, избегая телесных наказаний, которые даже запрещены законом, в отличие от

Франции, где воспитание ребенка происходит в достаточно авторитарных условиях.

Что касается семейного устройства, то если в России принято заключать официальные браки и имея штамп в паспорте, многие женщины считают, что жизнь удалась, то, например, в Швеции, Норвегии, Франции, никто не стремится к законному союзу и предпочитают гражданский брак и официальную независимость.

Для сравнения, южные европейцы, португальцы и румыны, напротив, ввиду своей излишней эмоциональности, относятся к семье, как к самому дорогому, что у них есть, мужчины обеспечивают семью, а праздники проходят в обязательном присутствии всех родственников. Семейные традиции особенно важны для этих наций.

Ведущий. Традиции русской семьи (*чтение в сопровождении с иллюстрированной презентацией*).

- К традиционным формам поведения в христианской семье относят то, что многие семейные события (вступление в брак, рождение детей, уход из жизни членов семьи) *освещаются церковью*, то есть существуют обряды венчания, крещения, отпевания;

- *Составление родословной своей семьи*
- *Давней русской традицией можно назвать передачу и хранение вещей*

- *Семейные архивы.*
- *Семейные праздники.*
- Во многих семьях вошло в привычку *собираться за общим столом по вечерам и за чаем обсуждать события уходящего дня, строить планы на будущее.*

- *Чтение в семейном кругу.*
- *Семейный отдых на природе, походы в кино, театры, на выставки.*

- *Коллекционирование.*

Цените то, что имеете и храните свои семейные ценности, чтобы передать их другим поколениям!

Видео из «Разговоров о важном»

Ведущий. Рефлексия. На столе лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность. Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом, определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома.

После выполнения задания представители групп озвучивают свой результат.

5. Заключение

Воспитание будущего семьянина - неотъемлемая часть работы куратора учебной группы, потому что студенты и выпускники колледжа стоят на пороге создания семьи, в благополучии которой немаловажную роль играют убеждения, психологические качества, уровень общей культуры супругов.

Одно из значимых условий укрепления семьи - информационно-просветительская работа среди молодежи, направленная на формирование научного мировоззрения по вопросам создания и укрепления семьи, изучения практики семейных отношений на примере родительской семьи, литературных источников, народной мудрости.

В методической разработке классного часа в форме актуального разговора на тему «Семья и семейные ценности» предлагается содержательная познавательная информация, способствующая

формированию убеждений о ценностях в семейных отношениях, изучения опыта из жизни старшего поколения, рассматриваются пути укрепления семьи.

Следует отметить достаточно разнообразный выбор приемов активизации студентов, где всем предоставлена возможность высказать точку зрения, соотнести свои убеждения с мнением других, проявить художественно-эстетические способности. Использование ИКТ способствует более эффективной воспитательной работе посредством активизации зрительных, слуховых анализаторов, создания ситуации партнерских взаимоотношений в творческой группе. А также сам процесс подготовки презентаций, выбор видеоролика, элементов анимации и т.д. расширяет кругозор знаний.

Практическую значимость разработки для кураторов, студентов, имеют материалы приемов подготовки и проведения классного часа, содержания буклета, организации исследовательской деятельности участников мероприятия.

6. Список используемых источников

1. Первые уроки воспитания. Б.Н.Никитин. Москва, Педагогика, 2021
2. Педагогика – родителям или культура разумного потребления. Н.Ф.Наумова, В.З.Роговин, Москва, 2022
3. Каким должен быть твой ребёнок? Х.Штольц, Москва, 2022
4. Основы социологии. А.И.Кравченко, Москва, Просвещение, 2023
5. Основы семейного воспитания, под ред. Иванова И.Н., Москва, Школа, 2023
6. Методика и техника урока в школе. Н.М.Яковлев, А.М.Сохор, Москва, Просвещение, 2024
7. Образование в современном мире. М.И.Кондаков, Млсква, Просвещение, 2024