

INSTRUCTIVO CONTINUO:

Haz magia en tu salón

¿Alguna vez ha hecho magia?

A continuación, te enseñamos cómo hacerlo.

Júntate con un compañero o compañera de tu salón para uno sea el mago y el otro sea el asistente.

Para preparar el número, primero, **colocamos** un vaso de plástico boca abajo y sobre él **introducimos** una aguja por el lado del ojal, de manera que la punta esté hacia arriba. Después, con un papel cometa que mida 5 cm de lado, **formamos** una sombrilla, haciendo dos dobleces (Figura 1 y Figura 2).

El número consiste en inflar un globo, amarrarlo y frotarlo contra las manos, para luego acercarlo a la sombrilla de papel (Figura 3). Y verás el primer turco.

Después, **colocamos** un vaso de vidrio más grande sobre la sombrilla de papel y **frotamos** el globo en nuestros cabellos. Luego, mueve el globo alrededor del vaso de vidrio transparente (Figura 4) y verás cómo la sombrilla de papel gira sobre la aguja. ¡Es mágica esta fuerza!

En parejas, ensayamos el número de magia antes de la presentación.

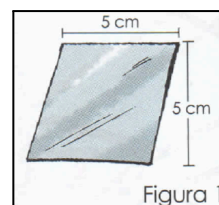


Figura 1

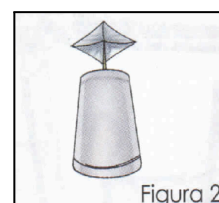


Figura 2

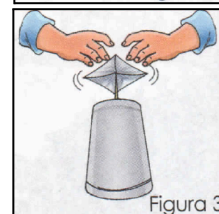


Figura 3

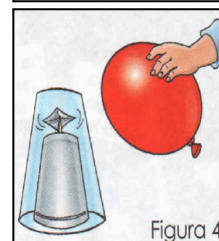


Figura 4

1. ¿Qué figura debes formar con el papel cometa?

- a) Un vaso.
- b) Una sombrilla.
- c) Un globo.

2. ¿Cómo debemos colocar el vaso de plástico?

- a) Boca abajo.
- b) Boca arriba.
- c) De costado.

3. ¿Qué debes hacer antes de formar una sombrilla con el papel?

- a) Inflar un globo, amarrarlo y frotarlo.
- b) Introducir una aguja en el vaso de plástico.
- c) Colocar un vaso de vidrio sobre la sombrilla de papel.

4. ¿Qué tipo de texto has leído?

- a) Es una carta.
- b) Es un instructivo.

c) Es un afiche.

5. ¿Por qué se mueve la sombrilla de papel?

- a) Porque el globo gira alrededor de la sombrilla.
- b) Porque el vaso de vidrio es transparente.
- c) Porque el vaso de plástico mueve la sombrilla.

6. ¿Para qué debemos frotar el globo en nuestros cabellos?

- a) Para que el globo no se reviente.
- b) Para que la sombrilla no se caiga al suelo.
- c) Para hacer que la sombrilla gire.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para contarnos una historia.
- c) Para enseñarnos cómo hacer algo.

8. ¿Crees que el truco de magia será fácil de hacer?

Sí No

¿Por qué? (escribe tu respuesta en las líneas)

COMO BAÑAR A TU MASCOTA

¿Tienes un perrito? ¿Sabes cómo bañarlo?

A continuación te enseñamos como hacerlo.

Primero empieza a mojarlo desde el cuello hasta la

cola. No uses directamente la manguera, hay que cuidar el agua y para ello lo mejor es utilizar los baldes con agua. Luego, aplica el champú. Recuerda usar champú para perros no champú de personas, ni usar jabón de ropa para



bañarlo. Asegúrate de que no le caiga champú ni agua directamente dentro de las orejas. Las orejas y el pabellón auditivo podrás limpiarlo después con un algodón húmedo. No olvides lavar las patas.

Después, enjuaga y vuelve a enjuagar debe quedar todo el pelaje libre de champú. Cuando están mojados, los perros sienten esa necesidad de sacudirse de inmediato. Si quieres evitar que salpique demasiada agua, envuelve su lomo con una toalla y deja que se sacuda, sécalo muy bien con la toalla. Finalmente si tu perro se deja y tú lo deseas, puedes usar una secadora de pelo pero deberás utilizarla en aire a temperatura normal y alejarla por lo menos 30 centímetros del cuerpo de tu perro para evitar resecar su piel. Si usas secadora, no la pases cerca de sus oídos.

1. ¿Por qué parte del cuerpo del perro se empieza a mojar?

- a. Desde el cuello.
- b. Desde la cola
- c. Desde la cabeza

2. Según el texto ¿qué parte del cuerpo del perro podemos limpiar con algodón húmedo?

- a. Las orejas y el pabellón auditivo.
- b. Las patas y la cola.
- c. La cola y el cuello.

3. ¿Qué debes hacer antes de enjuagar el pelaje del perrito?

- a. Envolverlo con una toalla
- b. Aplicar el Champú
- c. Secarlo con la secadora

4. ¿Qué texto hemos leído?

- a. Instructivo
- b. Narrativo
- c. Informativo

5. ¿Por qué se debe usar champú de perros para bañarlo?

- a. Porque el champú está en el baño.
- b. Porque se debe cuidar su piel.
- c. Porque le gusta el olor y sabor.

6. ¿Por qué debemos de cuidar el agua al bañar a la mascota?

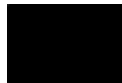
- a. Porque el caño debe estar cerrado para cuidar el agua.
- b. Porque se debe controlar la cantidad de agua y evitar desperdiciarla.
- c. Para el uso del agua es exclusivo de las personas que la necesitan.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

- a. Para hacernos una invitación.
- b. Para enseñarnos como hacer algo
- c. Para darnos una opinión

8. ¿Bañas a tu mascota?

¿Por qué?



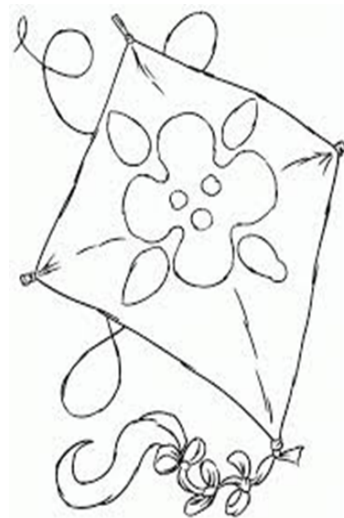
ELABORACION DE UNA COMETA

MATERIALES:

- 1 Papel seda recortados en forma cuadrada..
- 2 Paliglobos.
- 1 Ovillo de pabilo.
- 1 Goma.
- 10 Tiras de papel seda.
- 1 Tigera.

ELABORACIÓN:

Amarrar el paliglobo en cruz, luego el papel de seda pegarlo en cada lado de los paliglobos pero; ya recortado en cuadrado. Seguidamente amarrar en cada esquina una de las tiras de papel se seda y en resto en una sola esquina como una cola. Puedes adornarla como tu quieras.



1. ¿Cual es el total de materiales que necesitas para la elaboracion de la cometa?
 - a. Dieciséis materiales.
 - b. Seis materiales.
 - c. Doce materiales.
2. ¿Cómo inicio la elaboración de la cometa?
 - a. Cortando las tiras.
 - b. Amarrar el paliglobo en cruz.
 - c. Amarrando tiras en la cola.
3. ¿Ordena según la elaboracion de la cometa? y marca la respuesta correcta.
(2) Seguidamente amarrar en cada esquina una de las tiras
(1) Luego el papel de seda pegarlo en cada lado de los paliglobos
(3) Resto en una sola esquina como una cola.

a. 1;2;3b. 3;1;2c. 2;1;3
4. ¿Qué tipo de texto es el que has leído?
 - a. Texto informativo.
 - b. Texto instructivo.
 - c. Texto narrativo.
5. ¿Qué pasaría si al volar la cometa se rompería el papel de seda?
 - a. Se elevaria mas alto la cometa.
 - b. Su cola de la cometa se rompería.
 - c. Dejaría de volar y se caería.
6. ¿Para qué se escribió este texto?
 - a) Para enseñarnos como hacer una cometa.
 - b) Para tener hacer volar muchas cometas.
 - c) Para estar informados de como son las cometas.
7. ¿Te gustaría elabora una cometa y compartirla? ¿Por qué?
 - a. No por que me la rompen.
 - b. Si por que yo se compartir.
 - c. Se me puede malograr.

INSTRUCTIVO CONTINUO:

COMO BAÑAR A TU MASCOTA

¿Tienes un perrito? ¿Sabes como bañarlo?

A continuación te enseñamos como hacerlo.

1. ¿Por qué es importante el lavado de las manos?

- a. Evitar las enfermedades.
- b. Evitar estar sucias las manos.
- c. Evitar usar el jabón.

2. Según el texto ¿qué parte de la mano podemos lavar con jabón?

- a. Las palmas y los dedos
- b. Las partes derecha e izquierda de la mano.
- c. Delos dedos solo el pulgar

3. ¿Qué debes hacer antes de frotarse la palma de la mano?

- a. Humedecer las manos con agua.
- b. Aplicar el jabón para cubrir las manos.
- c. Frotarse la palma de las manos.

4. ¿Qué texto es?

- a. Instructivo
- b. descriptivo
- c. Informativo

5. ¿Por qué se debe usar jabón para lavarse las manos?

- a. Porque las manos deben estar limpias y secas.
- b. Porque se debe evitar el contagio de enfermedades.
- c. Porque le gusta refrescarse con el lavado.

6. ¿Por qué debemos el lavado de mano tiene una duración de 40 a 60?

- a. Porque las manos visiblemente estan sucias.
- b. Porque se debe realizar una buena higiene de manos
- c. Para el uso adecuado del jabón líquido.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

- a. Para darnos una opinión del lavado de manos.
- b. Para enseñarnos como lavarnos la mano.
- c. Para hacernos una invitación al lavado de manos.

8. ¿Realizas el lavado de mano como nos indica el texto?

¿Por qué?

¿Estamos preparados para enfrentar la gripe A (H₁N₁)?



Lo primero que debes saber es que esta enfermedad se presenta en los meses de invierno y afecta principalmente a niños, ancianos y adultos débiles por alguna enfermedad. Por ello debes estar preparado vacunándote contra la gripe A (H₁N₁) y alimentándote bien.

Esta enfermedad se caracteriza por: Fiebre alta, tos, estornudo, dolor de cabeza, malestar general y falta de apetito.

Para no ser contagiado con esta enfermedad.

- Evita estar cerca a una persona que tiene los síntomas de la enfermedad
- Lávate frecuentemente las manos con agua y jabón
- Limpia y desinfectar con frecuencia las superficies de puertas, mesas y objetos que utilizas diariamente.

Además recomienda a los que te rodean, que al estornudar se cubran la nariz y la boca con su antebrazo.

Si tienes los síntomas de esta enfermedad acude cuanto antes al doctor, tu solo no podrás curarte.

Ahora responde las preguntas.

1) ¿A quiénes afecta principalmente la gripe A (H₁N₁)?

2) ¿Qué debes hacer antes que llegue el invierno?

3) Según el texto ¿Por qué debes evitar estar cerca de una persona que tiene síntomas de la Gripe A(H1N1)?

4) ¿Por qué una persona al estornudar se debe de cubrir la nariz y la boca con su antebrazo?

5) ¿Para qué se escribió este texto?

El cepillo de dientes

Es un instrumento de higiene oral utilizado para limpiar los dientes y las encías que consiste en un cuerpo o mango aproximadamente recto en cuyo uno de sus extremos (o cabeza del cepillo) se encuentra un conjunto de cerdas que facilita la limpieza de áreas de la boca difíciles de alcanzar. Suele utilizarse en combinación con pasta de dientes o dentífrico, que típicamente contiene flúor para aumentar la eficacia del cepillado.



Los cepillos de dientes se encuentran disponibles en el mercado en diferentes tamaños, formas y texturas de cerdas. La mayoría de los dentistas recomiendan utilizar cepillos de cerdas suaves para evitar el daño a la capa de esmalte dental o la irritación de las encías que unas cerdas más duras podrían provocar.

Los cepillos de dientes tienen cerdas suaves, medio duro y duro. Su uso es recomendado por el médico.

Actualmente la mayoría de los cepillos dentales son fabricados con cuerpos de plástico y cerdas de fibras sintéticas.

- 1) Según el texto, ¿cómo son las cerdas de los cepillos de dientes?
- a) Largos y de colores.

- b) Suaves, medio duro y duro.
 - c) Cuerpos de plástico.
- 2) **Según el texto, ¿Para qué sirve el conjunto de cerdas?**
- a) Para facilitar la limpieza de áreas de la boca.
 - b) Para aumentar la eficacia del cepillado.
 - c) Evitar la irritación de las encías.
- 3) **Según el texto, ¿Por qué la mayoría de los dentistas recomiendan utiliza cepillos de cerdas suaves?**
- a) Porque facilita la limpieza de la boca.
 - b) Porque evitan dañar la capa de esmalte dental.
 - c) Porque son de plástico y fibras sintéticas.
- 4) **¿Qué tipo de texto leíste?**
- a) narrativo
 - b) descriptivo
 - c) instructivo
- 5) **Según el texto, ¿qué quiere decir irritación de las encías?**
- a) Inflamación, enrojecimiento o dolor.
 - b) Dañar la capa de esmalte dental.
 - c) Aumenta la eficacia del cepillado.
- 6) **¿De qué trata el texto que leíste?**
- a) Trata de cómo son los cepillos de dientes.
 - b) Trata de cómo son las pastas dentales.
 - c) Trata de cómo debemos cepillarnos los dientes.
- 7) **El texto que leíste se escribió para:**
- a) Darnos contarnos una historia.
 - b) Darnos una información
 - c) Darnos una opinión
- 8) **¿Crees que debemos cepillarnos los dientes después de cada comida?**

☐☐

.....

.....



1. Según el texto ¿Para qué se debe añadir culantro al arroz con pollo?

- a. Para darle su característico aroma.
- b. Para darle su característico color verde.
- c. Para darle su característico sabor.

2. ¿Qué cantidad de líquido debes agregar para 5 kilos de arroz?

- a. $\frac{1}{2}$ taza de agua.
- b. 5 tazas de agua.
- c. 6 tazas de agua.

3. Para hacer arroz con pollo, ¿qué debes hacer primero?

- a. Lavar y escurrir el arroz en la batea.
- b. Lavar y escurrir bien el arroz con pollo.
- c. Lavar y escurrir bien las presas de pollo.

4. ¿Qué tipo de texto leíste?

- a. Informativo.
- b. Instructivo.
- c. Narrativo.

5. ¿Para qué se debe bajar el fuego al mínimo?

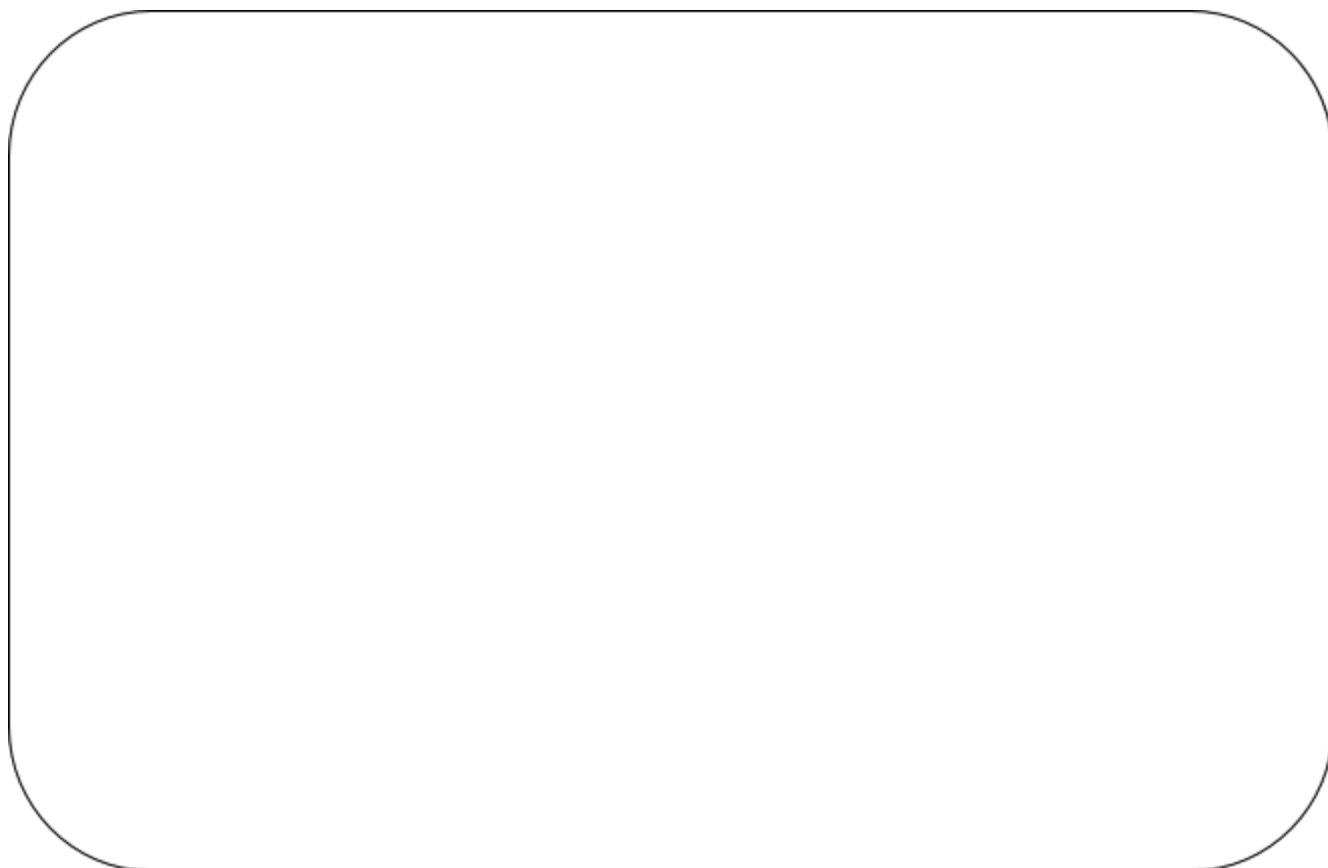
- a. Para que se cocine.
- b. Para que se enfríe.
- c. Para que se dore.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

- a. Para darnos una opinión.
- b. Para darnos una invitación.
- c. Para enseñarnos como hacer algo.

8. ¿Te gusta el arroz con pollo?, ¿Por qué?

Lee con atención el siguiente texto:



¿Cómo elaborar un collar?

¿Alguna vez has elaborado un collar?

A continuación, te enseñamos cómo hacerlo.

Primero, escoge las piedras del color y diseño de tu preferencia.

Luego, con hilo de pescar, pasa las piedras con diferentes diseños, mide el largo de collar que desees elaborar.

Después, haz un nudo al otro extremo del hilo de pescar, para evitar que las piedras se salgan, cada vez que agregues las piedritas.

Finalmente, une los dos extremos con un solo nudo, para que no se salgan las piedritas y regala el collar a la persona que más quieres.



Autor: Bryan José Quiñones

1. ¿Qué debes de hacer antes de hacer los nudos a los extremos?

- a) Regalar el collar a la persona que más quieres.
- b) Pasar las piedras con diferentes diseños.
- c) Unir los extremos con un solo nudo.

2. **¿Qué debes de hacer finalmente al terminar el collar?**

- a) Unir los dos extremos
- b) Hacer un nudo al otro extremo del hilo
- c) Regalar el collar.

3. **Según el texto, ¿Por qué debes hacer un solo nudo al terminar el collar?**

- a) Para medir el largo del collar.
- b) Para lucir hermosa.
- c) Para que las piedras no se caigan.

4. **¿qué debes de hacer cuando termines el collar?**

- a) Guardarlo en tu joyero
- b) Regalarlo a la persona que quieras.
- c) Guardarlo en la carpeta de tu aula.

5. **El texto que leíste, ¿qué tipo de texto es?**

- a) Carta
- b) instructivo
- c) Opinión

6. **¿Por qué debemos de aprender a elaborar collares?**

- a) Porque nos sirve para dar opiniones.
- b) Porque nos sirve para hacer invitaciones.
- c) Porque nos sirve para elaborar objetos.

7. **¿Por qué se escribió este texto?**

- a) Para darnos una opinión.
- b) Porque nos enseña hacer algo
- c) Para hacernos una invitación.

8. **¿Qué opinas sobre la elaboración de collares? Escribe tu respuesta en las líneas.**

Lee con atención el siguiente texto:



Ensalada de tarwi o chocho **(4 personas)**

Ingredientes:

- 1 taza de tarwi.
- 1 cebolla
- 4 limones
- 1 cuchara de culantro picado.
- 1 cuchara de aceite y sal al gusto.



Preparación:

1. Lavar el tarwi.
2. Cortar la cebolla en medias lunas muy delgadas.
3. Exprimir los limones.
4. Mezclar los ingredientes en un tazón.
5. Agregar culantro, aceite y sal al gusto.

Ahora marca la respuesta correcta.

1. **¿Qué ingrediente se corta en medias lunas muy delgadas?**
 - a) El limón.
 - b) El chocho.
 - c) La cebolla.
2. **¿Para cuántas personas se ha hecho esta receta?**
 - a) Para 2 personas.
 - b) Para 4 personas.
 - c) Para 6 personas.
3. **¿Según el texto ¿qué debes hacer después de exprimir los limones?**
 - a) Lavar el tarwi.
 - b) Mezclar los ingredientes en un tazón.
 - c) Cortar la cebolla en medias lunas muy delgadas.
4. **¿Qué debemos hacer antes de preparar la ensalada de tarwi?**
 - a) Cocinar todos los ingredientes.
 - b) Lavar bien los ingredientes.
 - c) Vender los ingredientes.
5. **¿Para qué se escribió este tipo de texto que leíste?**
 - a) Para informarnos donde venden el tarwi.
 - b) Para enseñarnos a preparar ensalada de tarwi.
 - c) Par convencernos a comprar el tarwi.

6. **¿Por qué debemos consumir el tarwi?**

- a) El tarwi es muy nutritivo.
- b) El tarwi no alimenta.
- c) El tarwi engorda.

7. **¿Qué tipo de texto es?**

- a) Narrativo.
- b) Instructivo.
- c) Informativo.

8. **¿Te gustaría comer el tarwi? ¿Por qué?**

.....

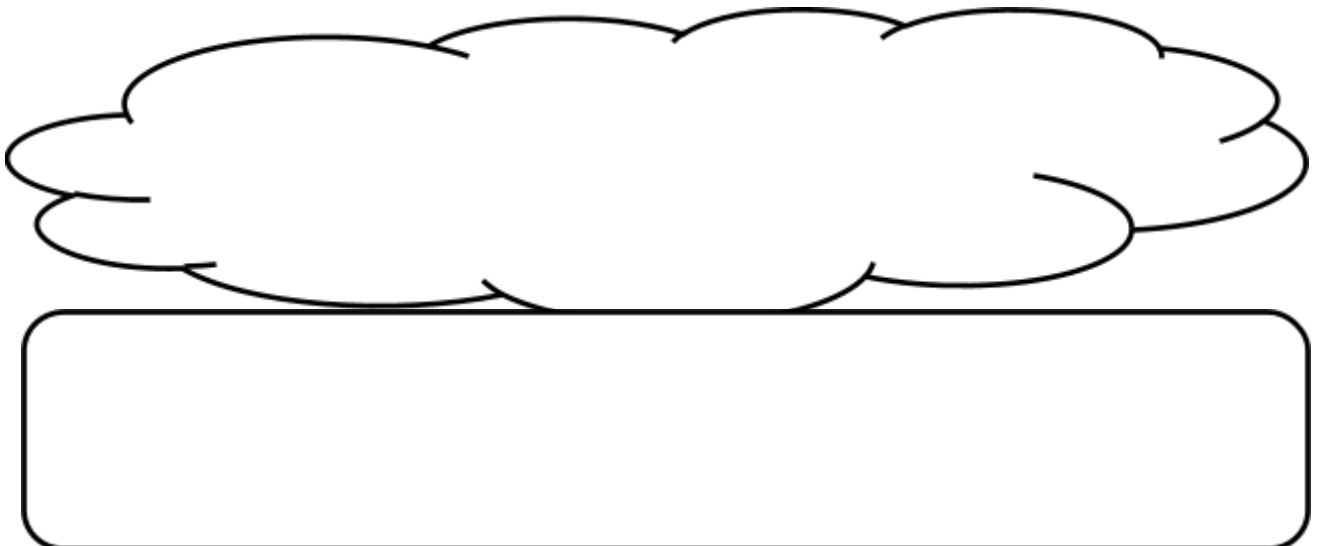
.....

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. **¿Por qué no debemos armar una carpa en la oscuridad?**
 - a) Es peligroso, incómodo y podemos demorar mucho tiempo.
 - b) Se pueden perder nuestras cosas y objetos.
 - c) Es demasiado aburrido hacerlo en una noche oscura.
2. **¿Qué debemos hacer con el área donde armaremos la carpa?**
 - a) Tener todos los materiales necesarios para armar la carpa.
 - b) Conocer las instrucciones para que todo quede bien.
 - c) Despejar el área, limpiarlos de piedras y palos que encuentres.
3. **¿Cuál de estos hechos ocurre primero en el texto?**
 - a) Levanta la tienda y asegúrala colocando estacas en el suelo.
 - b) Despeja el área donde vas a montar la tienda de campaña.
 - c) Llega a tu campamento antes de que oscurezca.
4. **¿El texto leído es?**
 - a) Descriptivo
 - b) Instructivo
 - c) Narrativo
5. **¿Por qué se debe asegurar la carpa con estacas en el suelo?**
 - a) Para que se vea más bonita y colorida.
 - b) Para que tenga mayor seguridad.
 - c) Para usar las estacas que nos dieron.
6. **¿Por qué será útil aprender a armar una carpa?**
 - a) Porque es necesario saber de todo un poco
 - b) Porque nos servirá al ir de campamento.
 - c) Porque podremos armar una carpa.
7. **¿Para qué se escribió este texto?**
 - a) Para contarnos una linda experiencia.
 - b) Para enseñarnos como armar una carpa.
 - c) Para describirnos como es una carpa.
8. **Según el texto leído, ¿será fácil armar una carpa?, ¿Por qué?**

.....
.....

Instructivo continuo



1. ¿Qué debes hacer la noche anterior?

- a) Preparar la lonchera.
- b) Ponerse el uniforme.
- c) Revisar y firmar la agenda.

2. Según el texto, ¿para qué los papis deben revisar y firmar la agenda?

- a) Para verificar que hayas terminado tus tareas.
- b) Para ver si te has portado mal en la escuela.
- c) Para que no te olvides llevar lo que te toca mañana según el horario.

3. ¿Qué debes hacer cuando te despiertes?

- a) Ponerte el uniforme.
- b) Salir rápido a la escuela.
- c) Tomar un baño.

4. ¿Por qué debes seguir estas recomendaciones?

- a) Porque debemos aprender a ser puntuales.
- b) Porque debo cuidar mis útiles y uniforme.
- c) Porque debo portarme bien en la escuela.

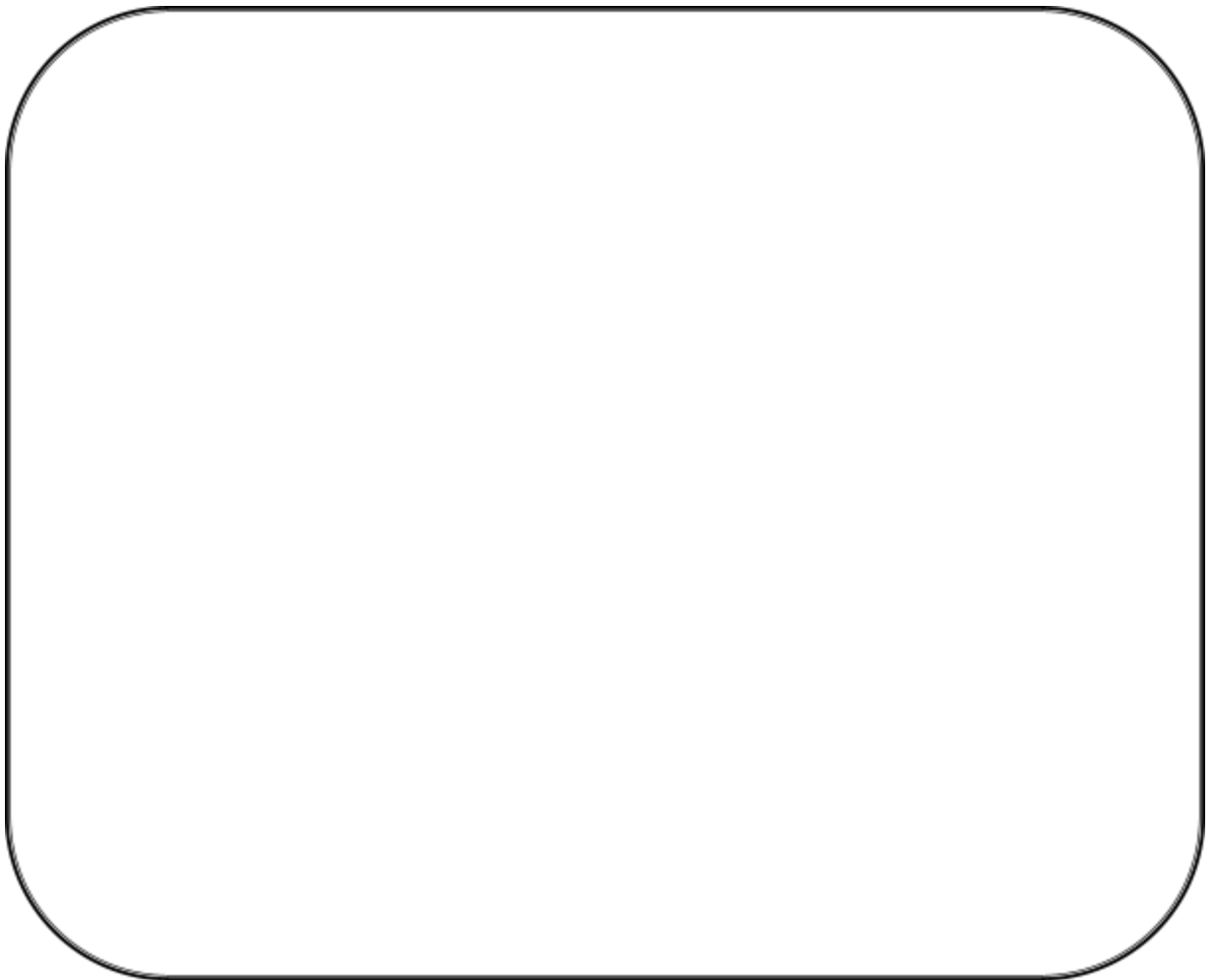
5. Si un estudiante llega tarde a la escuela es...

- a) Porque no sigue las recomendaciones para llegar temprano a la escuela.

- b) Porque si sigue las recomendaciones para llegar temprano a la escuela.
- c) Porque los padres son los responsables de que sus hijos lleguen tarde a la escuela.

6. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para hacernos una invitación.
- c) Para enseñarnos como seguir instrucciones.



La Perla, 09 de junio de 2014

Estimados señores Morales:

Les saluda la profesora de Magaly. Les escribo muy preocupada porque desde hace varios días su hija no cumple con las tareas.

Ella dice que no hace las tareas porque no las entiende. Sus amigos dicen que es porque sale a jugar todas las tardes.

Además, en clase se le ve muy distraída y se atrasa continuamente.

Pienso que no deberían permitir que su hija juegue durante la semana.
Recuerden que es importante que su hija se dedique a estudiar.

Muchos saludos.

Eliana Flores

1. ¿Cómo se llama la profesora?

- a) Melani
- b) Magaly
- c) Eliana

2. Según la profesora ¿por qué Magaly no hace las tareas?

- a) Porque es muy distraída.
- b) Porque come en la hora de clases.
- c) Porque sale a jugar todas las tardes.

3. ¿Cuál es el apellido del papá de Magaly?

- a) Flores
- b) Morales
- c) Prado

4. El texto leído es una:

- a) Invitación
- b) Receta
- c) Carta

5. ¿De qué trata principalmente este texto?

a) Trata de una carta que informa el incumplimiento de las tareas de Magaly en el aula.

b) Trata de una carta que informa lo distraída y conversadora que es Magaly en el aula.

d) Trata de una carta que informa sobre las calificaciones de Magaly en el aula.

6. Según el texto la expresión **se le ve muy distraída** quiere decir:

a) Que está muy desconcentrada.

b) Que está muy concentrada.

c) Que está muy conversadora.

7. **¿Por qué la profesora decide escribir la carta?**

a) Porque Magaly está descuidando sus estudios.

b) Porque Magaly juega mucho.

c) Porque Magaly hace las tareas.

8. **¿Es correcta la actitud de Magaly de no hacer las tareas por salir a jugar?**

a) No, porque Magaly debe cumplir las tareas y luego jugar.

b) Si, porque los niños deben jugar durante las clases.

c) No, porque la profesora lo dice.