



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**JURUSAN PMIPA/ PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

*Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon.Fax (0536) 322`05, 3226356*

*E-mail : [tfs@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:tfs@iain-palangkaraya.ac.id) Website : <http://http://fisika.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/>*

MATA KULIAH	KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pengajaran Fisika	01.03.1.31	Keilmuan dan Teknologi	2	5	
	Dosen Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> Catatan: Sikap (S) Pengetahuan (P) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK)	<b>CP Program Studi</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah			
	P2	Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (life skill) pada pembelajaran fisika;			
	P3	Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk Pendidikan fisika di sekolah menengah;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran fisika berbasis aktifitas belajar untuk mengembangkan kemampuan berfikir sesuai dengan karakteristik materi fisika, dan sikap ilmiah sesuai dengan karakteristik siswa pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual dan lingkungan sekitar;
	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif yang telah teruji;
	<b>CP Mata Kuliah</b>	
	1	Menguasai konsep dasar penyusunan rencana pengajaran fisika sekolah serta mengkomunikasikannya secara ilmiah.
	2	Menguasai strategi pembelajaran fisika sesuai materi ajar dalam mengkomunikasikannya pada pembelajaran fisika.
	3	Menguasai keterampilan menentukan perumusan tujuan, indicator dan strategi pembelajaran dalam penyusunan rencana pembelajaran fisika serta melaksanakan pengajaran sesuai perencanaan pengajaran fisika yang disusun di kelas kecil ( <i>Peer Teaching</i> ).
	4	Mampu mempertanggungjawabkan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan teliti dan kritis.
	5	Menguasai perencanaan pengajaran terkini dengan pelaksanaan pembelajaran fisika di sekolah serta mampu bersikap ilmiah dan bekerja efektif.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Perencanaan Pengajaran Fisika ini membekali mahasiswa tentang Teknik Penyusunan Rencana Pengajaran berbasis Materi Ajar, Strategi Pembelajaran serta Peer Teaching sebagai Guru yang melakukan pembelajaran Fisika.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Nasional Pendidikan (SNP)</li> <li>2. Perencanaan Pengajaran Berbasis Materi Ajar</li> <li>3. Kajian tentang Video Praktek Pengajaran Fisika</li> <li>4. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Strategi/Pendekatan/Model/Metode.</li> </ol>	

	5. <i>Peer Teaching</i>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamdani, H. 2012. Pengembangan Kurikulum Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.</li> <li>2. Goos, M., Stillman, D., Vale., C. 2007. Teaching Secondary School Mathematics Reseachr and Practice for the 21th Century. Australia: Allen &amp; Unwin.</li> <li>3. Seel N.M., Dijkstra S. 2004. Curriculum, Plans, and Processes in Instructional Design: International Perspectives. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Nasional Pendidikan (SNP)</li> <li>2. Yuliani H., dkk. _____. Implementasi Discovery Learning dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 1 Desa Parebok</li> <li>3. Nur Inayah Syar. 2020. The Analysis of Logical Operation Ability of Senior High School Students on Physics Subject at Formal Operational Phase. <a href="https://scholar.archive.org/work/3nkszmtx3fh3lmhvpilf6etyjq/access/wayback/https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1516/864">https://scholar.archive.org/work/3nkszmtx3fh3lmhvpilf6etyjq/access/wayback/https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/1516/864</a></li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Google Classroom Google Meeting Whats App Group	Laptop, Handphone (Android) Papan tulis (Whiteboard) Spidol TV (HDMI/Share by Wifi/Bluetooth)
<b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>		
<b>Penilaian</b>	Tugas, Kuis, Projek, Ujian Tertulis	
<b>Matakuliah Syarat</b>	Lulus Fisika Dasar I dan Fisika Dasar II dengan minimal nilai C.	
<b>Integrasi</b>	Teori dan Filosopis	

**Pelaksanaan Perkuliahan: 2 SKS**

<b>Pert. Ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman tentang kontrak perkuliahan dan satuan acara perkuliahan.</li> </ul>	Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan  <b>Referensi utama: -</b> <b>Referensi pendukung: -</b>	Metode Pembelajaran: - (2x50")	Mahasiswa memperhatikan dan melakukan tanya-jawab tentang Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan.	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> </ul>	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 0% KU: 0% KK: 0%
2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep dasar Standar Nasional dalam Pelaksanaan bagi Pengajaran Fisika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Standar Nasional Pendidikan (SNP)</li> </ul> <b>Referensi utama: 1, 2, 3, 4</b> <b>Referensi pendukung: -</b>	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab.  Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")	Pertemuan ke-2 s/d ke-3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang SNP</li> </ul>	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Tugas.</li> </ul>	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%
4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menguasai keterampilan penyusunan RPP Berbasis Materi Ajar Fisika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan Pengajaran Berbasis Materi Ajar</li> </ul> <b>Referensi utama: 1, 2, 3, 4</b> <b>Referensi pendukung: 1,2,3,4</b>	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab.  Alokasi Waktu:	Pertemuan ke-4 s/d ke-5 <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan ceramah tentang Perencanaan Pengajaran Fisika Berbasis Materi Ajar,</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi</li> </ul>	<b>Indikator</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%

			2 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")	dan tanya-jawab tentang RPP Berbasis Analisis Materi Ajar.		
6-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menguasai keterampilan membuat RPP Berdasarkan Kajian Video Pengajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kajian tentang Video Praktek Pengajaran Fisika</li> </ul> <p><b>Referensi utama: 1, 2, 3, 4</b> <b>Referensi pendukung: 1,2,3,4</b></p>	<p>Metode: Student Center Learning (SCL), Cooperative Learning.</p> <p>Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")</p>	<p>Pertemuan ke-6 s/d ke-7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memperhatikan Video Praktik Mengajar Fisika,</li> <li>Mahasiswa melakukan Kajian tentang Video Praktek Pengajaran Fisika</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang RPP yang disusun berdasarkan Video yang telah dikaji..</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok kerja melakukan presentasi atas hasil diskusi,</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok kerja membuka tanya-jawab kepada kelompok lain sebagai audiens.</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Tugas, Presentasi.</li> </ul>	<p>Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%</p>

8-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menguasai keterampilan penyusunan RPP berbasis Strategi/ Pendekatan/ Model/ Metode.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis Strategi/Pendekatan/Model/Metode.</li> </ul> <p><b>Referensi utama: 1, 2, 3, 4</b> <b>Referensi pendukung: 1,2,3,4</b></p>	<p>Metode: Student Center Learning (SCL), Cooperative Learning.</p> <p>Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")</p>	<p>Pertemuan ke-8 s/d ke-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dalam kelompok kerja Menyusun RPP berbasis Strategi/Pendekatan/ Model/Metode,</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi dan tanya-jawab tentang penyusunan RPP berbasis Strategi/Pendekatan/ Model/Metode.</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok kerja melakukan presentasi atas RPP yang hasil diskusi,</li> <li>Mahasiswa dalam kelompok kerja membuka tanya-jawab kepada kelompok lain sebagai audiens.</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Tugas, Presentasi.</li> </ul>	<p>Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%</p>
10-1 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menguasai pelaksanaan atas Rencana Pengajaran Fisika yang telah disusun oleh Guru selaku</li> </ul>	<p><i>Peer Teaching</i></p> <p><b>Referensi utama: 1, 2, 3, 4, 5</b> <b>Referensi pendukung: 5,6,7</b></p>	<p>Metode: Student Center Learning (SCL), Cooperative Learning, PjBL</p> <p>Alokasi Waktu:</p>	<p>Pertemuan ke-10 s/d ke-16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan persiapan Peer Teaching</li> <li>Mahasiswa melakukan Pengajaran Fisika</li> </ul>	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kehadiran</li> <li>Keaktifan dalam Diskusi</li> <li>Tugas dan Praktik.</li> </ul>	<p>Sikap: (5/16)% Pengetahuan: 60% KU: 60% KK: 60%</p>

	Fasilitator dalam Pembelajaran Fisika.		7 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")	<p>sesuai RPP yang telah disusun,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa membuka diskusi, kritik/saran, tanya-jawab dengan mahasiswa lain sebagai audiens setelah melaksanakan pengajaran (<i>peer teaching</i>)..</li> </ul>		
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

*\*Pelaksanaan perkuliahan dapat berubah sesuai perencanaan Dosen Pengampu Mata Kuliah*



dst																		

Palangka Raya, .....

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

( )

NIP.



dst																		

Palangka Raya, .....

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

( )

NIP.



dst																			

Palangka Raya, .....

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

( )

NIP.



dst																		

Palangka Raya, .....

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

( )

NIP.