

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
(протокол № 2 від 31 серпня 2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор _____ Н.В.Мотрич
наказ від 31 серпня 2023 р. № ____

ПОЛОЖЕННЯ
про педагогічний патронаж
Васильківського ліцею
Шполянської міської ради
об'єднаної територіальної громади

Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок організації індивідуальної форми навчання педагогічний патронаж у **Васильківському ліцеї Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади**
2. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:
педагогічний патронаж - це спосіб організації освітнього процесу педагогічними працівниками, що передбачає забезпечення ними засвоєння освітньої програми здобувачем освіти, який за психофізичним станом або з інших причин, визначених законодавством, зокрема з метою забезпечення доступності здобуття освіти, потребує такої форми (частина восьма статті 9 Закону України «Про освіту»).
3. Педагогічний патронаж передбачає:
 - ☐ надання освітніх послуг відповідно до потреб дитини та у формі, яка найбільш відповідає стану дитини та її індивідуальним можливостям;
 - ☐ можливість здобувача освіти періодично долучатися до учнівського колективу з метою соціалізації (у межах загальношкільних освітніх заходів);
 - ☐ взаємодію педагогічних працівників із закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту дітей, інклюзивно-ресурсними центрами;

□ контроль керівника закладу освіти за виконанням освітньої програми, яку опановує здобувач освіти (пункт 3 розділу IV Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314)

Організація педагогічного патронажу

1. Педагогічний патронаж може бути організовано для:

- 1) осіб, які здобувають початкову, базову середню освіту і проживають у селах і селищах (у разі якщо кількість здобувачів освіти не дозволяє утворити клас);
- 2) осіб, які перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я або яким надається реабілітаційна допомога у стаціонарних умовах (якщо такі особи не можуть відвідувати навчальні заняття у класах, створених безпосередньо за місцем лікування або надання реабілітаційної допомоги);
- 3) осіб, які за станом здоров'я не можуть здобувати повну загальну середню освіту за денною формою (відповідно до висновку лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я або медичного висновку про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України);
- 4) осіб, взятих під варту або засуджених до позбавлення волі на певний строк, для яких організовується здобуття освіти відповідно до законодавства (у разі якщо кількість здобувачів освіти не дозволяє утворити клас);
- 5) дітей-біженців, дітей, чиї батьки, інші законні представники звернулися із заявами про визнання біженцями або особами, які потребують захисту, дітей іноземців та осіб без громадянства, які утримуються в пунктах тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства.

2. Педагогічний патронаж організовується для осіб віком до 18 років (за винятком випадків, коли тривалість здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами було подовжено відповідно до законодавства).

3. Здобуття освіти за формою педагогічного патронажу передбачає:

надання освітніх послуг відповідно до потреб дитини та у формі, яка найбільш відповідає стану дитини та її індивідуальним можливостям;

забезпечення освітнього процесу необхідними засобами навчання з урахуванням індивідуальних потреб здобувача освіти;

можливість періодичного залучення здобувача освіти до учнівського колективу з метою соціалізації (у рамках загальношкільних освітніх заходів);

взаємодію педагогічних працівників із закладами охорони здоров'я, закладами соціального захисту дітей, інклюзивно-ресурсними центрами.

Організація та реалізація патронажної форми освіти

1. Для зарахування (переведення) на педагогічний патронаж осіб, які знаходяться на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров'я, проходять медичну реабілітацію або потребують паліативної допомоги, до заяви додається документ, що підтверджує наявність відповідної підстави.

Для зарахування (переведення) на педагогічний патронаж інших осіб, зазначених у підпункті 2 пункту 1 цього розділу, до заяви додається висновок лікарсько-консультаційної комісії закладу охорони здоров'я.

Для зарахування (переведення) на педагогічний патронаж осіб з особливими освітніми потребами до заяви додається висновок інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

Для зарахування (переведення) на педагогічний патронаж осіб, зазначених у підпункті 3 пункту 1 цього розділу, до заяви додається копія відповідного судового рішення.

5. Організація педагогічного патронажу здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти із залученням, за необхідності, фахівців інклюзивно-ресурсного центру, інших фахівців, які відповідно до законодавства можуть проводити (надавати) додаткові психолого-педагогічні і

корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами.

6. Педагогічний патронаж для здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти і перебувають у закладі охорони здоров'я, організовується при найближчому за розташуванням до місця лікування закладі освіти, визначеному відповідним органом управління у сфері освіти, і починається не раніше 3 днів після того, як хворий влаштувався до закладу охорони здоров'я. За наявності у такому закладі освіти групи здобувачів, які проходять лікування, у складі 5 і більше осіб навчання може здійснюватися у групі (за потреби протягом навчального року). Контингент таких здобувачів освіти ураховується в статистичних звітах тих закладів освіти, у яких вони навчаються постійно та з яких вони не відраховуються. Результати виконання індивідуального навчального плану та результати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти вказуються у довідці, що видається закладом освіти, який організовує педагогічний патронаж.

Педагогічний патронаж для здобувачів освіти, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклад освіти і перебувають вдома, організовується закладами освіти, до яких вони зараховані.

7. Після завершення терміну здобуття освіти у формі педагогічного патронажу здобувачі освіти можуть продовжувати навчання в закладі освіти на загальних підставах.

Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання здобувачів освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)

1. Оплата праці педагогічних працівників закладів освіти за проведення занять за індивідуальною формою здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання, здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.

Інші види діяльності педагогічних працівників щодо організації здобуття освіти за індивідуальною формою (розроблення індивідуального навчального плану, підготовка та проведення підсумкового або формувального оцінювання

навчальних досягнень та/або атестації тощо) можуть оплачуватися закладом освіти за рахунок власних надходжень та інших джерел, не заборонених законодавством.

Оплата праці педагогічних працівників за проведення атестації екстернів здійснюється відповідно до чинного наказу Міністерства освіти і науки України «Про оплату праці педагогічних працівників за проведення атестації у екстернів».

2. Персональний склад педагогічних працівників, які здійснюють навчання за формою педагогічного патронажу, кількість навчальних годин для її організації визначаються наказом керівника закладу освіти відповідно до кількості навчальних предметів інваріантної складової або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми,

обраної для засвоєння здобувачем освіти, за умови виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти.

Кількість навчальних годин визначається з розрахунку:

1) для здобувачів освіти, зазначених у підпунктах 1, 3 пункту 1 розділу IV цього Положення:

1-4-ті класи – 5 годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

5-9-ті класи – 8 годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

10-11-ті класи – 12 годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

2) для здобувачів освіти, зазначених у підпункті 2 пункту 1 розділу IV цього Положення (без урахування годин на проведення корекційно-розвиткових занять для осіб, які навчаються в інклюзивних і спеціальних класах):

1-4-ті класи – 10 годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

5-9-ті класи – 14 годин на тиждень на кожного здобувача освіти;

10-11(12)-ті класи – 16 годин на тиждень на кожного здобувача освіти