



Конспект логопедического занятия во 2 классе

тема: «Осень в гости к нам пришла»



**Подготовила: учитель-логопед
Галикеева Е.Г.**

Цель:

уточнять и закреплять знания обучающихся об осени, расширять и активизировать словарный запас, совершенствовать практическое применение грамматических правил в игровой форме.

Задачи:

образовательные-

- развивать навыки звукового анализа и синтеза;
- развивать навыки словообразования;

коррекционно-развивающие-

- активизировать речевое подражание слову педагога в любых речезвуковых выражениях;
- развивать фонематическое восприятие;
- вырабатывать правильное речевое дыхание, голос, чувство ритма;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
- активизировать словарь по темам «Осень», "Овощи";
- развивать мышление, память, зрительное и слуховое восприятие.

воспитательные-

- воспитывать потребность в речевом общении, эмоциональном отношении к происходящим событиям;
- воспитывать интерес к сезонным явлениям в природе;
- формировать усидчивость, самоконтроль.

Формирование УД:

личностные -	положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и ее восприятию;
коммуникативные -	умение вступать в контакт и работать в коллективе, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
регулятивные -	произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе, контролировать свои действия;
познавательные -	делать простейшие обобщения, наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности, работать с несложной по содержанию и структуре информацией

Оборудование: компьютер, презентация к занятию

План занятия:

I. Организационная часть: приветствие, введение в тему,
мотивация учебной деятельности

II. Основная часть: 1. Развитие мелкой моторики пальцев рук
2. Артикуляционная гимнастика
3. Развитие фонематического восприятия
4. Развитие навыков звукового анализа и синтеза
5. Физминутка
6. Образование относительных прилагательных.
7. Развитие слухового восприятия, мышления, памяти, внимания - игра «Осенние слова».
8. Развитие глагольного словаря - игра «Подбери действие».

III. Заключительная часть: итог и анализ занятия,
оценка деятельности учащихся.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

Приветствие, введение в тему, мотивация учебной деятельности.

Послушайте загадку: Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года - ... (Осень)

Чему посвящено сегодня наше занятие? (осени)

Что такое осень? (время года)
Какое время года было до осени? (лето)
Какое время года будет после осени? (зима)
"Осень в гости к нам пришла" - так называется наше занятие.

II. Основная часть:

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук .

Пальчиковая игра «Овощная в корзинка»

У мальчика Максимки овощи в корзинке
(*сложить ладошки «корзиночкой»*)
Вот пузатый кабачок положил он на бочок
Перец и морковку уложу я ловко
Помидор и огурец
(*сгибать пальчики, начиная с большого*)
Вот Максимка-молодец!
(*показать большой палец*)

Что происходит с овощами осенью? (их собирают)

2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза

Какие ты знаешь осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Какой первый звук в слове **С**ентябрь?

Октябрь?

Ноябрь?

Если мы возьмем первые буквы названий осенних месяцев, какое слово у нас получится? (на слух слово «СОН»).

Значит, что происходит с природой осенью? (она засыпает).

3. Развитие фонематического восприятия. Работа с текстом Э.Шим «Кто как одет»(приложение 1)

4. Ориентировка в пространстве-вправо,влево,вверх,вниз. Собери буквы, двигаясь по стрелочкам. (приложение 2)

5. Развитие логического мышление, познавательных способностей и память. Филворд «Овощи» (приложение 3)

6. Развитие слухового восприятия, мышления, памяти, внимания

Игра «Осенние приметы».

Если услышите слова, которые относятся к осени, хлопни в ладоши

ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ

УРОЖАЙ ПОСПЕВАЕТ

ДЕРЕВЬЯ РАСЦВЕТАЮТ,

ЗВЕРИ ДЕЛАЮТ ЗАПАСЫ

НА УЛИЦЕ ЖАРКО

ЛИСТЬЯ ЖЕЛТЕЮТ

ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ

ДОЖДЛИВАЯ И ХМУРАЯ

СНЕГ ТАЕТ

ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ

ЗЕЛЕНЕЮТ ПОЛЯ

ЗОЛОТАЯ ПОРА

7. Развитие глагольного словаря

Игра «Подбери действие»

- Максим, ты говорил, что осенью часто дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра.

Игра: «Ты мне, я тебе»

Листья осенью(что делают?) - Листья осенью желтеют, краснеют, опадают...

Дождь осенью - Дождь осенью моросит, идет...

Урожай осенью - Урожай осенью убирают.

Птицы осенью - Птицы осенью улетают.

Деревья осенью - Деревья осенью роняют листья, засыпают.

Звери осенью - Звери осенью готовятся к зиме, делают запасы, меняют шубки.

Ветер осенью – Ветер дует, ...

III. Заключительная часть:

Итог и анализ занятия.

- Максим, покажи свою аппликацию

- О каком времени года мы сегодня говорили? (об осени)

- Что такое осень? ... (время года)

Осень в гости к нам пришла,
Всех нас радует она.

Осень не повод грустить. Улыбнись!

Тёплой и уютной осени всем вам.

В конце занятия вручить медальку-поощрение.

5. Собери буквы, двигаясь по стрелочкам, запиши слова.

Л	К	О	В	М	О	Я	М	А	Т
Л	↓	Т	Ф	Ы	М	Ч	Е	Я	А
О	К	Р	Ь	Ь	Ц	А	А	А	С
В	К	Л	→	Ь	К	←	Л	Д	Е
Б	З	А	У	С	З	Щ	И	К	А
Б	Ч	Т	О	Р	В	Б	В	Т	Ь
Н	О	Д	Ы	↑	↑	М	Н	Г	К
Л	А	А	З	О	А	К	Д	Р	Г

1. 5↑ 4→ 6↓ 4← 3↑ 2→ 2↓

2. 5↓ 8→ 6↑ 3← 5↓ 2← 3↑

3. 2→ 3↑ 5← 4↓ 9→ 2↑ 3←

4. 6↑ 4→ 4↓ 6← 2↑ 2← 4↓ 3→

5. 5← 4↓ 7→ 2↑ 5← 4↑ 4→ 2↓ 3←

5. Собери буквы, двигаясь по стрелочкам, запиши слова.

Л	К	О	В	М	О	Я	М	А	Т
Л	↓	Т	Ф	Ы	М	Ч	Е	Я	А
О	К	Р	Ь	Ь	Ц	А	А	А	С
В	К	Л	→	Ь	К	←	Л	Д	Е
Б	З	А	У	С	З	Щ	И	К	А
Б	Ч	Т	О	Р	В	Б	В	Т	Ь
Н	О	Д	Ы	↑	↑	М	Н	Г	К
Л	А	А	З	О	А	К	Д	Р	Г

1. 5↑ 4→ 6↓ 4← 3↑ 2→ 2↓

2. 5↓ 8→ 6↑ 3← 5↓ 2← 3↑

3. 2→ 3↑ 5← 4↓ 9→ 2↑ 3←

4. 6↑ 4→ 4↓ 6← 2↑ 2← 4↓ 3→

5. 5← 4↓ 7→ 2↑ 5← 4↑ 4→ 2↓ 3←



КТО КАК ОДЕТ

На огороде начали овощи убирать, чтобы не погибли, не замёрзли.

Сначала убрали огурцы — голыши.

Потом лук — в бумажных рубашках.

Потом бобы — в шерстяных чулочках.

Убрали репу, брюкву, редьку, морковь, свёклу, горох.

Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят семь одежек и все без застёжек. Она холода не боится!

Вопросы:

1. О чём этот текст?
2. В какое время года убирают урожай?
3. Какой овощ убирают позже всех? Почему?
4. Какие овощи перечисляются в тексте?
5. Как бы ты озаглавил текст?
6. Закончи предложение: «На огороде начали овощи убирать...».

Задания:

1. Поставь ударения в словах четвертого предложения.
2. В словах пятого предложения найди и назови гласные звуки.
3. В слове КАПУСТА найди и назови согласные звуки.
4. Найди слово, в котором есть слог «ШИ».
5. Составь слово из слогов: КА—МОР—КОВ.
6. Буквы спрятались. Найди их и прочитай слово.



5. Собери буквы, двигаясь по стрелочкам, запиши слова.

Л	К	О	В	М	О	Я	М	А	Т
Л		Т	Ф	Ы	М	Ч	Е	Я	А
О	К	Р	Ь	Ь	Ц	А	А	А	С
В	К	Л		Ь	К		Л	Д	Е
Б	З	А	У	С	З	Щ	И	К	А
Б	Ч	Т	О	Р	В	Б	В	Т	Ь
Н	О	Д	Ы			М	Н	Г	К
Л	А	А	З	О	А	К	Д	Р	Г

1. 5↑ 4→ 6↓ 4← 3↑ 2→ 2↓

2. 5↓ 8→ 6↑ 3← 5↓ 2← 3↑

3. 2→ 3↑ 5← 4↓ 9→ 2↑ 3←

4. 6↑ 4→ 4↓ 6← 2↑ 2← 4↓ 3→

5. 5← 4↓ 7→ 2↑ 5← 4↑ 4→ 2↓ 3←

Филворд: Овощи







О	П	О	М	И	Д	О	Р	А	П	А	У
Р	Е	К	У	П	П	Е	Р	Е	Ц	П	Р
У	К	Н	Г	Ш	Т	Ы	К	В	А	Н	В
П	Р	А	Е	К	А	Б	А	Ч	О	К	П
Д	Н	Е	Г	О	Г	У	Р	Е	Ц	П	З
К	А	П	У	С	Т	А	П	Р	Е	К	У
Е	Н	К	К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь