

З В І Т
директора ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона»
Супруна Олександра Федоровича
за 2020-2021 навчальний рік

Головне завдання директора навчального закладу – це дієва, ефективна організація навчально-виховного процесу в навчальному закладі, тому я зупинюсь на аналізі роботи навчально-виховного блоку. Я перед Вами за навчально-виховні і господарсько-фінансові результати звітую кожного року в серпні місяці. Фактично ми з Вами пропрацювали у карантинний період, але якщо оцінити, що ми зробили загалом то можна констатувати, що пропрацювали більш-менш результативно. З цього моменту я перейду до конкретики нашої і моєї діяльності.

Аналізуючи діяльності нашого колективу з підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі, можна сказати, що за рік нами зроблено багато кроків вперед, щодо реалізації пріоритетних напрямків розвитку навчального закладу, за якими ми працюємо не один рік. На мій погляд, ми їх наповнюємо новим змістом, методами і формами, відповідно до умов, в яких ми живемо:

1. Оновлення змісту навчально-виховного процесу.
2. Оновлення, модернізація, зміцнення навчально-матеріальної бази училища.
3. Робота над удосконаленням впровадження у навчальний процес нових сучасних матеріалів, освітніх та виробничих технологій.
4. Підвищення якості підготовки робітничих кадрів за високими тарифними розрядами, молодших спеціалістів, удосконалення роботи з інтеграції професій.
5. Продовження співпраці з соціальними партнерами, роботодавцями з покращенням підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі.
6. Робота над удосконаленням стандартів професійної підготовки, оновленням змісту, комплексно-методичного забезпечення предметів, професій згідно з державним стандартом професійно-технічної освіти.
7. Робота з підбору, навчання, виховання, молодих педагогічних кадрів.
8. Удосконалення форм і методів професійної роботи з учнями шкіл, населенням міста та області.
9. Робота над зростанням іміджу державного навчального закладу «Вище професійне училище №2 м. Херсона» серед населення міста Херсона, області, України.
10. Робота по збільшенню позабюджетних коштів від навчально-виробничої діяльності, господарсько-комерційної діяльності та інших джерел;
11. Робота над покращенням умов праці та проживання учасників навчально-виховного процесу;

12. Приближення державного навчального закладу «Вище професійне училище №2 м. Херсона» до рівня сучасного закладу професійно-технічної освіти.

Кожного року робота щодо стану професійно-теоретичної підготовки розглядається на засіданнях педагогічної ради. З аналізу за п'ять років видно, що професійно-теоретична підготовка відповідає вимогам державного стандарту професійно-технічної освіти. Якісний показник навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки 2020-2021 н.р. 71,0% - 7,2 бал.

Якісний показник із загальноосвітньої підготовки 33,3%, середній бал 5,7.

Виробниче навчання організоване і проводиться відповідно до вимог наказу № 419 Міністерства освіти і науки України. Враховуючи карантинні вимоги, які охопили будівельну галузь - це відсутність робочих місць на виробництві, ми робимо все, щоб у навчальних майстернях первинні навички і вміння формувались через відпрацювання всіх тем. Для цього я, як директор, керівники структурних підрозділів робимо багато, щоб забезпечити навчання матеріалами, інструментами, інвентарем. Виробнича практика на будівельних майданчиках гірше організована. Особливо у II семестрі 50 відсотків учнів проходили виробничу практику на реальних платних об'єктах під керівництвом майстрів виробничого навчання виконувати роботу на достатньому і високому професійному рівні. Пропозиції щодо виробничої практики на I семестр 2021-2022 н.р. є для всіх навчальних груп. Навчальні показники досягнень з виробничого навчання відповідають державному стандарту професійно-технічної освіти середній показник склав 81,0%. Це високий показник, але його не завжди підкріплюють якісним виконанням всіма учнями норм виробітку, культурою виконання робіт. Я дуже задоволений тим, що з кожним роком збільшується обсяг виконання виробничих робіт за новими технологіями і матеріалами і це стосується майже всіх будівельних робіт.

Загальноосвітня підготовка в училищі повільно, але зростає кожен рік. Невисокий рівень досягнень учнів з загальноосвітньої підготовки пояснюється, в першу чергу, дуже низьким рівнем навчальних досягнень абітурієнтів, дуже низькою мотивацією до навчання випускників шкіл, після 9 та 11 класів. Але в роботі щодо покращення загальноосвітньої підготовки є і серйозні недопрацювання викладачів училища, особливо на додаткових заняттях, консультаціях, вони проводяться, але з низькою результативністю, про це ми говоримо на засіданнях педагогічних радах постійно. Олімпіади, які проводилися у 2020-2021 н.р. показали, що у нас все-таки результати покращуються. Це говорить про те, що я говорю постійно: «На кожний результат треба результативно та систематично працювати кожному педагогу, викладачу, майстру в/н».

В училищі навчаються в основному хлопці і робота будівельника - це професія, яка потребує фізичної підготовки. Тому я, як директор, це завжди пам'ятаю. Робота з фізичного загартування учнів в училищі організована і проводиться на достатньому рівні.

Питання стану фізичного виховання, розвитку масового спорту, підготовка учнів до життя обов'язково виноситься на засідання педагогічної ради :

«Про стан спортивно-масової роботи та ДПЮ в училищі відповідно до Законів України «Про освіту», «Про військову службу»

У перспективному плані розвитку училища, щорічно окремим розділом внесено «фізичне виховання», виконання якого обов'язково контролюється і аналізується його виконання. В училищі створена хороша навчально-матеріальна база для розвитку фізичного виховання і масового спорту, як на уроках фізичного виховання, так і в позаурочний час. Навчально-матеріальна база для занять фізичною культурою і спортом відповідає в основному вимогам.

У ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» щороку проводяться до 18 масових спортивно-оздоровчих заходів за участю учнів. У середньому щороку в заходах беруть участь 1600-1800 чоловіко-стартів. Спортивною гуртковою роботою щорічно охоплено до 150 учнів. Шановні колеги, це 30-35 відсотків зайнятості учнів спортом. В училищі працює чотири секції: дві секції - за бюджетні кошти, дві секції – на громадських засадах.

Кожного року команди учнів державного навчального закладу «Вище професійне училище №2 м. Херсона» беруть активну участь у Спартакіаді серед учнів ПТНЗ Херсонської області в 2020-2021 навчальному році ми дев'ятий раз стали першими в області.

З боку керівництва ДНЗ «ВПУ №2 м. Херсона» постійно здійснюється контроль уроків фізичного виховання, позакласних заходів директором училища, заступниками директора, методистом.

Спортивне стаціонарне, переносне обладнання, інвентар в училищі постійно ремонтується, підтримується і знаходиться в належному стані за рахунок спеціальних коштів училища. На ці цілі щорічно виділяються до 20 тисяч грн.. Спортивний інвентар для проходження ігрових тем з волейболу, футболу, футзалу, баскетболу училище придбає за спеціальні кошти. В розвиток фізкультурно-спортивної роботи вкладено до 20 тис. грн.

Недоліки – з фінансових причин не забезпечена 100-відсоткова потреба у м'ячах;

- явка учнів групових команд на спортивні заходи 100 відсоткова, але на уроки фізичного виховання бажає бути кращою. Педагогічний колектив працює над цим питанням;

- з фінансових причин за рахунок спеціальних коштів не має штатних-тренерів - викладачів для роботи з учнями в позаурочний час.

- в училищі відсутній оздоровчо-туристичний напрям з причин відсутності фінансування.

Перспективи на 2021-2022 навчальний рік:

- за рахунок місцевого бюджету провести реконструкцію стадіону, спортивних майданчиків а також відновити роботу майданчика для великого тенісу;

- 100 відсотково забезпечити навчальний процесу м'ячами і другим невивстаючим спортивним інвентарем.

- відновити трибуну на спортивному ядрі;

- здійснити до 01.07.2022 року підготовку спортивної бази до нового 2022-2023 навчального року.

Рівень навчальних досягнень багато залежить від організації методичної роботи. Я на мій погляд, постійно займаюся організаційними питаннями, щоб покращити цю ланку роботи. В організації методичної роботи успіх буде, якщо її буде очолювати людина активна, небайдужа. Ми багато робимо, але не вміємо показати, оформити матеріали, які напрацювали, заявити про свою роботу в інтернеті, НМЦ ПТО.

- на сьогодні ми з Вами маємо методичний вісник (2 екземпляри на навчальний рік),
- постійне відображення нашої з Вами діяльності на сайті училища;
- розробляються паперові, дидактичні матеріали з основних професій – це робочі зошити. Треба щоб цією роботою були охоплені молоді викладачі спеціальних дисциплін.
- повільно, але розпочалась серед педагогічних працівників видавнича діяльність;
- робота педагогічних працівників з підготовки оглядів, конкурсів, які проводяться навчально-методичним центром професійно-технічної освіти Херсонської області, про що свідчать досягнення на обласних конкурсах серед ЗП (ПТ)О області уроки провели викладач вищої категорії Лисенко О.М., - 2 місце, викладач Король О.О. – 3 місце, Всеукраїнський конкурс викладач Чередниченко С.Я. – 4 місце.

В організації методичної роботи є зрушення в позитивному напрямку, але ми недостатньо, як б сказав формально, працюємо з питання вивчення досвіду наших педагогів досвіду навчальних закладів. На недостатньому рівні ми спрацювали щодо підготовки учнів до олімпіад з загальноосвітніх дисциплін.

Основний пріоритетний напрямок для мене за мої 40 років роботи на посаді директора був і є розвиток навчально-матеріальної бази. Це фундамент якісного проведення навчально-виховного процесу в училищі. У 2020-2021 н.р. ювілейному для закладу - 50 років з дня заснування училища дуже багато зроблено Вами під керівництвом керівників структурних підрозділів. Я, як директор, робив все щоб у цей процес вносить позитив, наповнював цю роботу новими формами і методами, удосконалював її, забезпечував фінансування, виконання заходів щодо зміцнення навчально-матеріальної бази. Ці заходи я розробляю особисто, спільно з керівниками структурних підрозділів. Усі заходи щорічно аналізую за кожним пунктом і на 90-95 відсотків вони виконуються. Я не буду перераховувати, що ми в 2020-2021н.р. спромоглися зробити, з питання покращення умов роботи, створена НМБ для малярів реконструйована газозварювальна, майстерня механізаторів.

Ми щороку в розвиток та зміцнення навчально-матеріальної бази, придбання матеріалів для навчальних цілей, інструмента ручного та електрифікованого, утримання будівельних споруд витрачаємо в середньому в 2021-2022 навчальному році ми на НМБ вклали 790874 грн. це менше ніж до карантинного періоду, я думаю Ви розумієте причини.

На якість підготовки робітничих кадрів безпосередньо впливає якісний склад педагогічних кадрів. З кадрами вчителів загальноосвітньої підготовки, виховних служб в училищі більш-менш нормальне становище. А от щодо

педагогічних кадрів професійної підготовки є серйозні проблеми, особливо такої категорії, як майстри виробничого навчання. З такою важливою категорією педагогічних працівників у системі професійно-технічної освіти ніколи не було нормально. Пропрацювавши багато років на посаді директора, аналізуючи кадровий стан майстрів виробничого навчання, я дійшов висновку, що плекати надію, що на таку заробітну плату прийде підготовлений майстер виробничого навчання - це просто нереально. Тому я цій проблемі приділяю дуже важливе значення і бачу один вихід - з випускників підбирати кращих за фахом, схильних до організації колективу, за умови допомоги їм у навчанні у вищих навчальних закладах, всебічної допомоги з психолого-педагогічних та методичних питань.

Окремі з них є справжніми спеціалістами своєї справи. Навчаючи учнів за інтегрованими професіями, майстри виробничого навчання повинні володіти 3-4 професіями 4-5-6 розрядів. Цю проблему ми майже вирішили, навчаючи майстрів виробничого навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Комплектування училища учнями нового набору це завжди велика і відповідальна робота. В училищі склалася система роботи з школами, з нашими учнями, їх батьками. Допомагає позитивний імідж училища серед населення міста і області. У 2020-2021 навчальному році ми спрацювали і виконали регіональне замовлення – 200 учнів.

Ми успішно справились з комплектування учнями в гр. МБ-1 – 16 учнів навчаються – це з 22 осіб, які бажали вступу.

Від якісного комплектування училища залежить все те, про що я говорив вище. Шановні! Ми повинні розуміти це і працювати над цією проблемою. Я як директор, при кожній з Вами зустрічі наголошую на серйозності і відповідальності цієї ланки роботи.

Втрати учнівського контингенту - це одне зі слабких місць в нашій роботі. Цей процес не завжди повністю залежить від нас, але багато чого відбувається з нашої вини і моєї також. Все розпочинається від неякісного комплектування училища, далі пропуски занять, не своєчасно керівники групи відреагували на відсутність учня, погано спрацювали з батьками, місцевими органами влади. Але часто і густо все ми робимо вчасно, а втрати контингенту є, тому ми знову повертаємось до неякісного комплектування, тут саме криється головна причина втрат контингенту. За останні роки у нас зменшується втрата контингенту, але це цифра дуже висока - дві навчальні групи за рік.

Ми зрушили з місця велику проблему щодо підготовки механізаторів з отриманням в училищі категорії G D, без категорії А. Учні будуть здавати ДКА інспекції і з цією проблемою ми вже справились – учні випускної групи 31 та випускники успішно здали всі іспити.

Кожного року ми про це ведемо розмови і індивідуально з керівниками навчальних груп і на засіданнях педагогічної ради, але суттєвих змін немає з цього важливого питання. До випускних екзаменів ми завжди готуємося і проводимо їх організовано, повністю виконуємо всі вимоги щодо підготовки учнів до державної кваліфікаційної атестації. Якісний показник державної кваліфікаційної атестації непоганий, особливо радує те, що підвищується якість випускних показників учнів III ступеню навчання та молодших бакалаврів. В

організації роботи з підготовки і проведення державної кваліфікаційної атестації є окремі недоліки, недостатня вимогливість окремих викладачів до підготовки письмових, графічних завдань, з боку майстрів виробничого навчання, старших майстрів до якості виконання практичних робіт. Вимогу до кожного випускника мати сертифікати за професіями, які він отримує ми домоглися. Якісне професійне виконання практичних робіт повинно виконуватися усіма учнями – це наше головне завдання.

Якісний показник ДКА випускників такий. Здавало ДКА 140 випускників (107 учнів високий та достатній рівень кваліфікації - це 70%.

Працевлаштування у нас непогане після випуску це за документами, але якщо бути чесними і відвертими, то хочеться сказати правду про працевлаштування, якою вона є насправді. При такому стані в економіці іншого бути не може. Наші учні всі затребувані, на достатньому рівні підготовлені, але їх беруть на роботу тільки на теплий період року і без офіційного оформлення. Далі прослідкувати рух випускника дуже складно, а то і не можливо.

Стан працевлаштування випускників: з 202 випускника працевлаштовано 163 учня – 81%

Виховній роботі ми дуже багато приділяємо уваги, багато проводимо заходів, задіюємо учнів до цього. За останні роки склалася певна система в організації виховної роботи в училищі, але, на превеликий жаль, ми не можемо центр виховної роботи зосередити в групі. Є у нас керівники окремих груп, де вимальовується система виховної роботи, але це в одиничних групах.

В училищі збереглася художня самодіяльність, спортивні та гуртки технічної творчості традиційними стали огляд художньої самодіяльності в навчальних групах. у цій справі маємо 100 відсоткове залучення учнів до участі в конкурсі художньої самодіяльності, але якість бажає бути кращою, треба над цим працювати. Традиційно в училищі майже 100 відсотків учнів беруть участь у конкурсах на кращу газету, листівку-привітання. В гуртожитку ми багато робимо для створення умов для проживання, є позитивні моменти в роботі, але є багато недоліків.

.Ми розпочинаємо роботу в 2021-2022 н.р. щодо створення готельних секцій для учнів. І таку політику будемо проводити надалі. Це велика робота, гроші потрібно для цього треба заробляти позабюджетні кошти.

Надходження в 2020-2021 н.р. у зв'язку з пандемією, яка затягнулася на роки, суттєво зменшилось надходження позабюджетних коштів.

Якщо до пандемії ми заробляли до 2 млн. грн. то в минулому навчальному році 645109,00 грн.

У нас дуже велике господарство, це добре, але багато чого капітально не ремонтувалося за 50 років. Я це, як директор, знаю і вживаю всі заходи, щоб своїми силами, позабюджетними коштами проводити заміну застарілих інженерних систем, дахів. В 2020-2021 н.р. ми капітально відремонтували три покрівлі майстерень є домовленість щодо виділення обласною радою 681 тис. грн. на капітальний ремонт покрівлі майстерень загальною площею 1280 м².

В моїй роботі є багато недоліків, хотілося б зробити більше, але є багато об'єктивних причин, які гальмують кардинальне покращення підготовки кваліфікованих робітників для будівельної галузі.

Маю надію, що у своїх виступах ви доповните мій звіт як позитивом, так і негативом щодо моєї діяльності на посаді директора державного навчального закладу «Вище професійне училище №2 м. Херсона»

Я як директор в своїй діяльності керуюсь статутом та колективним договором. За рік я особисто переглядаю виконання умов колективного договору. Хотів би доповісти як адміністрація виконувала свої зобов'язання накреслені в у колективному договорі у 2020-2021 навчальному році.

Відсутня заборгованість за всіма видами виплат, немає затримок виплати заробітної плати при звільненні працівників.		
Щорічні відпустки:	надано всім працівникам згідно графіків, виплата в повному обсязі	
в т.ч. за ненормований робочий день	надаються всім категоріям працівників	
премія	здійснюється в межах затверджених асигнувань	
матеріальна допомога на оздоровлення педпрацівників	здійснюється в межах затверджених асигнувань 100%	
щорічна винагорода	здійснюється в межах затверджених асигнувань 41%	
Оплата святкових, нічних	проводиться оплата помісячно	
Оплата надурочні	проводиться оплата поквартально	
Працівники, які зайняті на роботах з підвищеною небезпекою	проводиться навчання щорічно	
працівники, робота яких пов'язана із забрудненням і яким видаються миючі засоби	періодично надаються робочі халати, але не забезпечуємо засобами гігієни	

Директор ДНЗ
«ВПУ №2 м. Херсона»



Олександр СУПРУН