

Образец написания проекта для воспитателей ДОУ

Содержание:

1. Введение...
2. Актуальность проекта...
3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты...
4. Аннотация проекта ...
5. Этапы реализации проекта программы...
6. План мероприятий ...
7. Ресурсы ...
8. Риски и пути преодоления рисков ...
9. Выводы ...
10. Литература

Введение.....

Эпиграф.....

Свой ТЕКСТ

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы -

Проектом предусмотрен объект исследования, которыми выступают условия , предметом деятельности является процесс ...

Актуальность создания проекта

Свой ТЕКСТ.....

Именно поэтому актуально становится разработка проекта ...

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности (описать какие.....)

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для

Тактические цели

1. Создать ...
2. Сформировать
3. Организовать ...

Задачи

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ожидаемые результаты

- 1 .
- 2.
- 3.

Продукт

- 1.
- 2.
- 3.

Аннотация проекта

Свой ТЕКСТ

В основу данного проекта положены следующие идеи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЛЯ ПРОЕКТА

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное

творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.
- принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в проекте программы означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп.

Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным в начальной школе.

Соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько формирование у дошкольника качеств, необходимых

для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Свой ТЕКСТ

Ряд авторов (фамилии и инициалы) рассматривают проекты с детьми, во-первых: ., во-вторых:

Пути решения проекта:

ВЫБРАТЬ НУЖНОЕ

- обдумать «образ будущего», представить модель того, что собираются создавать;
- учесть требования и мнения всех участников создаваемого будущего;
- разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;
- оценить риски реализации проекта.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на __ недели: с «_» __ по «_»

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап		
2.	Практический этап		
3.	Обобщающе-результативный этап		
4.	Презентация проекта		

План мероприятий.

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»		НОД, совместная

			деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями
2.	«Социально-коммуникативное развитие»		
3.	«Познавательное развитие»		
4.	«Речевое развитие»		
5.	«Художественно-эстетическое развитие»		

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы

-

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета:

- библиотека;
- игротека;
- аудиотека;
- фонотека.

Материально-технические ресурсы: ...

Финансовые ресурсы

Финансирование проекта производится....

Критерии оценивания проекта:

ВЫБРАТЬ НЕОБХОДИМОЕ

1. Удовлетворённость родителей результатом работы ДОУ (созданными условиями, уровнем подготовки ребёнка к школе, интересом ребёнка к образовательному процессу).
2. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.

3. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.
4. Отсроченный результат: успешность воспитанника ДООУ в начальной школе.

Риски и пути преодоления рисков.

.....

Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимся проблемами детства.

Свой ТЕКСТ.....

В целом проект с детьми и родителями, с моей точки зрения, имеет прогрессивный характер и позволит не только, но и дадут толчок для развития....

Литература