



# זרס אל-ערבייה

חוברת שיעורי בית

*Teacher: Lina*




# שיחת חולין

## שיעורי בית בנושא שיחת חולין והווה כללי

### חלק 1: דיאלוג קצר (5-7 שורות)

#### המשימה:

כתבו דיאלוג קצר בין שני אנשים שנפגשים במקרה ברחוב.

הדיאלוג צריך לכלול: 

1. ברכות פתיחה (מרחבא, איך אתה מרגיש?)
2. שאלה עם פעלים בהווה כללי (איך היה היום שלך?)
3. שאלות ותשובות

### חלק 2: השלמת משפטים עם הפועל הנכון

#### המשימה:

השלימו את המשפטים הבאים עם הפועל המתאים בהווה כללי

(בחרו מהרשימה: בִּשְׂרַב, בְּתִקְרָא, בַּתְחַדְרוּ, מִנְכוּל, בִּינָאם)

1. אָנָּא בִּשְׂרַב \_\_ קִהְוָה כָּל יוֹם אֶסְבַּח.
2. הֵי בְּתִקְרָא כְּתִיר כְּתַב.
3. אָנְתוּ בַּתְחַדְרוּ \_\_ טִלְפִּיזְיוֹן בְּלִיל?
4. הֵי בִּינָאם בְּכִיר כָּל יוֹם .
5. אַחְנָא מִנְכוּל חֲלוּיָא בְּעַד מָא נְפִטֵר.

### חלק 3: שאלות אישיות על שגרת היומיום

#### המשימה:

כתבו 3 משפטים על שגרה יומית שלכם בערבית מדוברת, למשל:

- אָנָּא בְּקוּם מִן אָנוּם אֶסְבַּח בְּכִיר.
- אָנָּא בְּשֻׂרַב קִהְוָה מְנַדוּן סִפֵּר.
- אָנָּא בְּרוּחַ עֲשַׁעִיל בְּסִיאֲרָתִי.
- אָנָּא בְּקוּם אַ צַבַח בַּאֲתַחְמַם וּבַאֲכוּל פִּטוּר
- אָנָּא בְּרוּחַ עַ נְאִדִי וְעַ מְסוּבַח לְסַעֲתִין
- אָנָּא בַּאֲכוּל אִישִׁי ח'פִּיף וּבַאֲרוּחַ אֲרַתַּא לְחַד אַ סַעָה חֲמַסָה
- אֲלִמְסָא אָנָּא בְּטִלַע בְּלַתְקִי מַעַ סַאחְבִי בְּמַקְהָא אֲלַחְדְרָה לְחַד אַ סַעָה סַבְעָה

- ב סאעה תמאניה אנה ברג' אל בית , באכול אישי חפיף , בתפרג' אח'באר ע תלפיזיון  
וכמאן ברנאמג' ריאצ'ה ובנאם

---

## דף תשובות :

- כל תלמיד מציין את השם שלו ואת התאריך של השיעור
- עדיף לעשות את המשימות כאן במחברת
- בכל שאלה ניתן לפנות למורה של הקורס ,  
לחלופין ניתן לפנות למורה לינא עראם :  
מייל : arramlina@gmail.com

מ.פ : 0522545225 - וואצאפ בלבד

---

שם תלמיד 1 : עמי מירון

תאריך: 11.9.25

חלק 1 :

חלק 2 :

חלק 3 :

---

---

שם תלמיד 2 :

תאריך:

---

---

---

שם תלמיד 3 :

תאריך :

---

---

---

שם תלמיד 4 :

תאריך :

---

---



---

שם תלמיד 5 :

תאריך :

---

---

 תהנו עם התרגול ותראו כמה קל לשלב את השפה בחיים שלכם! 



# ביתי - הבית שלי



חלק 1: דיאלוג קצר (5-7 שורות)



**המשימה:** כתבו דיאלוג קצר בין שני אנשים שמדברים על הבית שלהם. **הדיאלוג צריך לכלול:**

- ברכות פתיחה (מרחבא, איך הבית שלך?)
- שאלה על מבנה הבית (כמה חדרים יש בו?)
- תגובה ותיאור קצר על הבית

חלק 2: השלמת משפטים עם כינויי רמז

**המשימה:** השלימו את המשפטים הבאים עם כינויי הרמז הנכונים (**האדא / האדי / הדול / הדאכ / הדיכ / הדולכ**):

1. האדי\_ טאָלֶה פִּי אַלְמֵטֶבֶח'.
2. האדי ע'רֶפֶת נום כְּבִירָה.
3. האדא בַּאב מְפִתּוּח.
4. האדול\_ כְּרֵאסִי חֲלוּין.
5. האדא אַלחֲמָאם בְּלִטְאָבֶק אַלְאוּל. ( השרותים האלה בקומה הראשונה )

חלק 3: שאלות אישיות על הבית

**המשימה:** כתבו 3 משפטים על הבית שלכם בערבית מדוברת, למשל:

1. אַנָּא סָאקֵן/ה פִּי בֵּית כְּבִיר.
2. בֵּיתִי פִּיה גְּנִינָה וּבִרְנָדָה כְּבִירָה.
3. ע'וֹרֶפֶת נומי בְּתַעִיבְנִי מֵן אַלְתַּנְדִּיף.

(מחסן מילים : בִּיתְעֵבְנִי - מעייפת אותי , תַּנְדִּיף - נקיון ) דף תשובות :

- כל תלמיד מציין את השם שלו ואת התאריך של השיעור
- עדיף לעשות את המשימות כאן במחברת

- בכל שאלה ניתן לפנות למורה של הקורס ,  
לחלופין ניתן לפנות למורה לינא עראם :  
מייל : arramlina@gmail.com

מ.פ : 0522545225 - וואצאפ בלבד

---

שם תלמיד 1 : עמי מירון

תאריך: 11.9.25

מייל [ami@shefer1997.co.il](mailto:ami@shefer1997.co.il)

**חלק 1 : אסמי עמי מירון ואנה סאכן בשקה פי בית משתרכ ב א טאבק אל תלאתה ועשרין**

**חלק 2 :**

**חלק 3 :**

---

---

---

---

שם תלמיד 2 :

תאריך:

---

---

---

---

שם תלמיד 3 :

תאריך:

---

---

---

---

שם תלמיד 4 :

תאריך:

---

---

---

---

שם תלמיד 5 :

תאריך:

---

תהנו עם התרגול ותראו כמה קל לשלב את השפה בחיים שלכם! 🎉