

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока (что прочитать, изучить, запомнить, что записать, выполнить, решить или дорешать, и т.д.)

Не забывайте о минутках отдыха между уроками, делайте 2-3 упражнения зарядки и упражнения зрительной гимнастики.

Обязательно!

Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета:

на мою личную почту: nadia2273@bk.ru

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

и в пятницу - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Решение упражнений на перенос запятой в положительной десятичной дроби.

Мы начинаем изучать новый тематический блок "Умножение и деление десятичных дробей. Проценты". Сегодня рассмотрим правила переноса запятой в положительной десятичной дроби при увеличении или уменьшении в 10,100,1000 и т.д. раз

Выполните запись в тетради:

Двенадцатое апреля

Классная работа

Тема: Перенос запятой в положительной десятичной дроби.

Решение упражнений на перенос запятой в положительной десятичной дроби.

1. Изучите правила переноса запятой в положительной десятичной дроби в учебнике на **с. 151**.

2. Посмотрите видеурок по теме урока по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/main/235971/>

3. Рассмотрите **примеры** решения (образцы рассуждений) на **с. 152** (вверху страницы)

Запомните **главное** (правила) по слайдам:

Правило 1:

Чтобы десятичную дробь увеличить в 10, 100, 1000 и т.д. раз, то есть **умножить** на 10, 100, 1000 и т.д., надо в записи дроби перенести запятую **вправо** на 1, 2, 3 и т.д. цифры, **приписав при необходимости нули справа.**

$$0,368 \cdot 10 = 3,68$$

$$0,368 \cdot 100 = 36,8$$

Правило 2:

Чтобы уменьшить десятичную дробь в 10, 100, 1000 и т.д. раз, надо в записи дроби перенести запятую **влево** соответственно на 1, 2, 3 и т.д. цифры, **приписав при необходимости нули слева.**

$$713,23 : 10 = 71,323$$

$$13,23 : 100 = 0,1323$$

4. Выполните № 777 (все) и № 778 (все):

В тетради запишите букву ответа, стрелку-направление переноса и число, на сколько цифр переносится.

Например, № 772: б) увеличили в 100 раз.

Рассуждаем устно: Увеличили - это умножили, значит перенос вправо, в 100 - два нуля, значит на 2 цифры.

Пишем в тетради: б) →2 и так другие

Например, № 773: д) уменьшили в 100 000 раз.

Рассуждаем устно: уменьшили - это разделили, значит перенос влево, в 100 000 - пять нулей, значит на 5 цифр.

Пишем в тетради: д) ←5 и так другие

5. Ответьте **устно** на вопросы заданий № 782 (все) и № 733 (все):

6. Решим задание вместе и самостоятельно, пользуясь **правилом 1**.

Запишите в тетради:

Задание № 784(б, г)

г) $7,2 \cdot 10 = 72,0$

$$7,2 \cdot 100 = 720,0$$

$$7,2 \cdot 1000 = 7200,0$$

б) сами: $8,279 \cdot 10 = \dots$

$$8,279 \cdot 100 = \dots$$

$$8,279 \cdot 1000 = \dots$$

7. Пользуясь **правилом 1** при умножении и **правилом 2** при делении, запишите результат переноса запятой:

1) $11,56 \cdot 10 =$

2) $14,52 \cdot 100 =$

3) $1,3 \cdot 100 =$

4) $9,737 \cdot 100 =$

5) $0,0021 \cdot 1000 =$

6) $0,04 \cdot 1000 =$

1) $33,67 : 10 =$

2) $23,52 : 100 =$

3) $1,1 : 100 =$

4) $974,5 : 100 =$

5) $0,15 : 1000 =$

6) $0,134 : 1000 =$

8. Вспомните **единицы перевода величин** на обложке (форзаце учебника) сзади или по таблице и **ориентиры-памятки перевода**:

МЕРЫ ДЛИНЫ	
$1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$	$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$
$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$	$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$
МЕРЫ ПЛОЩАДИ	
$1 \text{ км}^2 = 100 \text{ га} = 10\,000 \text{ а}$	$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$
$1 \text{ га} = 100 \text{ а} = 10\,000 \text{ м}^2$	$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$
$1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ дм}^2$	$1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$
МЕРЫ ОБЪЁМА	
$1 \text{ м}^3 = 1\,000 \text{ дм}^3 = 1\,000\,000 \text{ см}^3$	$1 \text{ л} = 1 \text{ дм}^3$
МЕРЫ ВЕСА	
$1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$	$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$
$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$	$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$



- 1) Если переводим **из большей величины в меньшую**, значит **умножаем**: **запятая вправо** →
- 2) Если переводим **из меньшей величины в большую**, значит **делим**: **запятая влево** ←

9. Выполните задания с величинами.

Задание № 785 (по моему образцу)

Вместе: (г, е) (записываем номер задания и то что **синим** цветом)

Рассуждаем устно! В $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, переводим **из большей величины в меньшую**, значит **умножаем**: **запятая вправо** на 1 цифру (так как в 10 один ноль)

Пишем в тетради: г) $5,21 \text{ дм} = 5,21 \cdot 10 = 52,1 \text{ см}$

Рассуждаем устно! В $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, переводим **из меньшей величины в большую**, значит **делим**: **запятая влево** на 1 цифры (так как в 10 один ноль)

Пишем в тетради: е) $2,1 \text{ мм} = 2,1 : 10 = 0,21 \text{ см}$

теперь самостоятельно в тетради (в, д)

Задание № 786 (а, в, д) (пишем по моему образцу, то что выделено синим цветом, вместо точек считаем ответ), (рассуждаем как в прошлом задании)

в дециметрах:

а) $4,84 \text{ м} = 4,84 \cdot 10 = \dots \text{ дм}$

б) $396,7 \text{ см} = 396,7 : 10 = \dots \text{ дм}$

в) $13 \text{ мм} = 13 : 100 = \dots \text{ дм}$

Задание № 787 (2-й столбик - вместе, 1-й столбик - сами) (пишем по моему образцу, то что выделено синим цветом, вместо точек считаем ответ), (рассуждаем как в прошлом задании)

в метрах:

б) $34,1 \text{ см} = 34,1 : 100 = 0,341 \text{ м}$

г) $3,4 \text{ дм} = 3,4 : 10 = 0,34 \text{ м}$

е) $1,4356 \text{ км} = 1,4356 \cdot 1000 = 1435,6 \text{ м}$

а)сами

в)сами

д)сами

Задание № 787 (3-й столбик - вместе, 2-й столбик - сами) (пишем по моему образцу, то что синим) (пишем по моему образцу, то что выделено синим цветом, вместо точек считаем ответ), (рассуждаем как в прошлом задании)

В килограммах:

в) $124,6 \text{ ц} = 124,6 \cdot 100 = \dots \text{ кг}$

ж) $152,45 \text{ т} = 152,45 \cdot 1000 = \dots \text{ кг}$

л) $45 \text{ г} = 45 : 1000 = 0,045 \text{ кг}$

б)сами

е)сами

к) сами

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Учить правила переноса запятой на с. 151.

2. Выполнить задания **№ 784 (а, в), № 786 (б, г, е), № 788 (а, д, и)**

3. Выполните тренировочный тест по теме урока, перейдя по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6899/train/235975/>

Результаты теста (оценку) сфотографировать и переслать мне на указанные контакты.