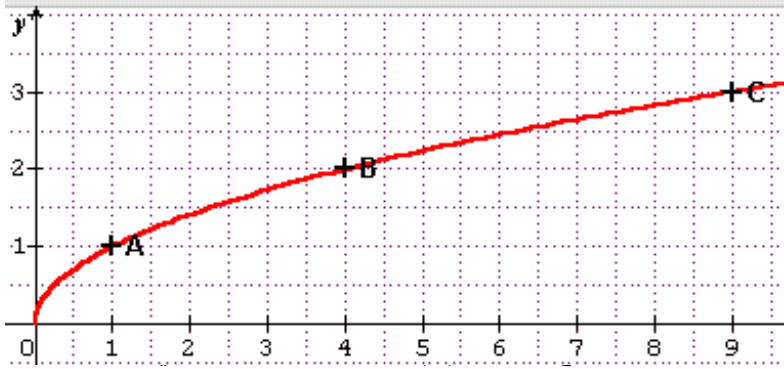


III الدالة الجذر التربيعي

نشاط :



الشكل المقابل هو تمثيل البياني لدالة f .

(1) ما هي مجموعة تعريف الدالة f ؟

(2) أعط إحداثيتي كل نقطة من النقط

(A ، B ، C (من الشكل)

(3) أعط قيم مقربة لصور كل من الأعداد :

7 ، 6 ، 5 ، 3 ، 2

(4) بالآلة الحاسبة أحسب القيم المقربة إلى 10 -

(5) هل يمكنك إعطاء صور الأعداد : 25 ، 16

حل النشاط :

(1) مجموعة تعريف الدالة f : $D_f = [0 ; +\infty[$

(2) إحداثيتي النقط (A(1 ; 1) ، B(4 ; 2) ، C(9 ; 3) .

(3) القيم المقربة لصور كل من الأعداد : 7 ، 6 ، 5 ، 3 ، 2

$f(7) \approx 2,7...$ ، $f(6) \approx 2,5...$ ، $f(5) \approx 2,2...$ ، $f(3) \approx 1,7...$ ، $f(2) \approx 1,4...$

(4) بالآلة الحاسبة أحسب القيم المقربة إلى 10 - لكل من $\sqrt{7}$ ، $\sqrt{6}$ ، $\sqrt{5}$ ، $\sqrt{3}$ ، $\sqrt{2}$.

$\sqrt{7}$; 2,65 ، $\sqrt{6}$; 2,45 ، $\sqrt{5}$; 2,24 ، $\sqrt{3}$; 1,73 ، $\sqrt{2}$; 1,41

(5) إعطاء صور الأعداد : 49 ، 36 ، 25 ، 16 . استنتج عبارة f(x) من أجل x عدد حقيقي موجب .

$f(x) = \sqrt{x}$. $f(49) = 7$ ؛ $f(36) = 6$ ؛ $f(25) = 5$ ؛ $f(16) = 4$.

(1) **التعريف :** الدالة الجذر التربيعي هي الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي موجب x جذر تربيعه \sqrt{x} .

ونكتب $f : x \mapsto \sqrt{x}$ أو $f(x) = \sqrt{x}$

ملاحظات :

● مجموعة تعريف الدالة الجذر التربيعي هي $D_f = [0 ; +\infty[$

● من أجل كل عدد حقيقي موجب x لدينا : $\sqrt{x} \geq 0$

(2) اتجاه تغير الدالة الجذر التربيعي : $f : x \mapsto \sqrt{x}$

ليكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين موجبين : $x_1 > x_2$ معناه $\sqrt{x_1} > \sqrt{x_2}$ ومعناه $f(x_1) > f(x_2)$.

مبرهنة : الدالة الجذر التربيعي متزايدة تماما على $[0 ; +\infty[$

(3) دراسة f(x) من أجل القيم الكبيرة للعدد x :

x	10	10^2	10^3	10^4
f(x)	3,16	10	31,62	100

ملاحظة : عندما يؤول x إلى $+\infty$ ، فإن f(x) يؤول بدوره إلى $+\infty$.

(4) جدول تغيرات الدالة الجذر التربيعي:

x	0
	$+\infty$
f(x)	$+\infty$

تمرين 39 صفحة 109

- نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $[0; +\infty[$ بـ: $f(x) = \sqrt{2x}$.
- (1) أدرس تغيرات الدالة f وشكل جدول تغيراتها.
- (2) مثل بيانيا الدالة f على المجال $[0; 8]$ في معلم متعامد ومتجانس.

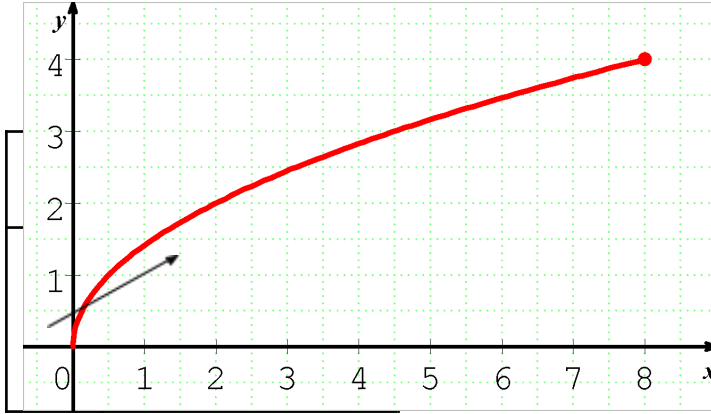
الحل:

(1) دراسة تغيرات الدالة f وتشكيل جدول تغيراتها:

ليكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين موجبين: $x_1 > x_2$ معناه $2x_1 > 2x_2$

ومعناه $\sqrt{2x_1} > \sqrt{2x_2}$ ومعناه $f(x_1) > f(x_2)$

إذن الدالة f متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty[$



(2) تمثيل بيانيا الدالة f على المجال $[0; 8]$

في معلم متعامد ومتجانس:

تمرين 40 صفحة 109

- نعتبر الدالة f المعرفة على المجال $]-\infty; 0]$ بـ: $f(x) = \sqrt{-2x}$.
- (1) أدرس تغيرات الدالة f وشكل جدول تغيراتها.
- (2) مثل بيانيا الدالة f على المجال $[-8; 0]$ في معلم متعامد ومتجانس.

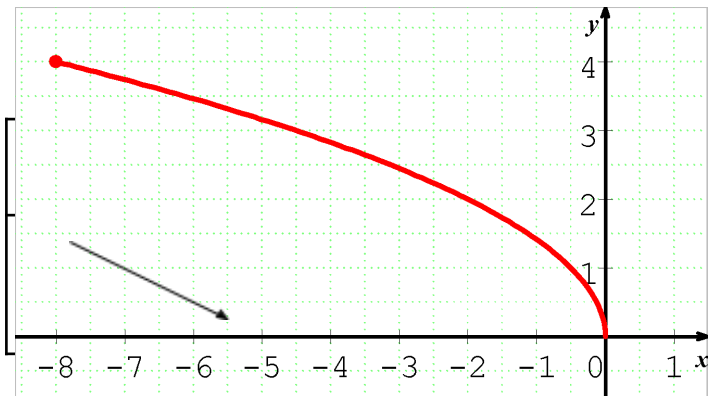
الحل:

(1) دراسة تغيرات الدالة f وتشكيل جدول تغيراتها:

ليكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين سالبين: $x_1 > x_2$ معناه $-2x_1 < -2x_2$

ومعناه $\sqrt{-2x_1} < \sqrt{-2x_2}$ أي $f(x_1) < f(x_2)$

إذن الدالة f متناقصة تماما على المجال $]-\infty; 0]$



(2) التمثيل البياني للدالة f على المجال $[-8; 0]$

في معلم متعامد ومتجانس.

تمرين 41 صفحة 109

- (C) هو التمثيل البياني للدالة f المعرفة على المجال $[-2; +\infty[$ بـ: $f(x) = 1 + \sqrt{x+2}$

و (H) هو التمثيل البياني للدالة الجذر التربيعي .

(1) أدرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

(2) بين أنه يمكن استنتاج (C) انطلاقا من (H) بانسحاب يطلب تعيين شعاعه. أنشئ (C) .

الحل :

(1) أدرس تغيرات الدالة f و شكل جدول تغيراتها .

ليكن x_1 و x_2 عددين حقيقيين من المجال $[-2; +\infty[$: $x_1 > x_2$ معناه $x_1 + 2 > x_2 + 2$

$\sqrt{x_1 + 2} > \sqrt{x_2 + 2}$ ومعناه $1 + \sqrt{x_1 + 2} > 1 + \sqrt{x_2 + 2}$ أي $f(x_1) > f(x_2)$.

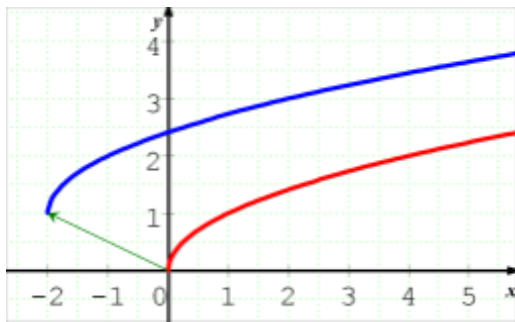
إذن الدالة f متزايدة تماما على المجال $[-2; +\infty[$

x	-2 +∞
f(x)	+∞ 1

(2) بين أنه يمكن استنتاج (C) انطلاقا من (H) بانسحاب يطلب تعيين شعاعه. أنشئ (C) .

نقطة M(x; y) من (H) ومنه $y = \sqrt{x}$ و $M'(x'; y')$ نقطة من (C) ومنه $y' = 1 + \sqrt{x'+2}$

بوضع $x = x'+2$ و $y = y'-1$



فتصبح : $x = x'+2$ و $y = y'-1$ ومنه :

وبالتالي M' هي صورة M بالانسحاب الذي شعاعه

تمرين 42 صفحة 109

(1) مثل بيانيا على المجال $[0; +\infty[$ الدالتين x و \sqrt{x} .

(2) خمن ترتيب x و \sqrt{x} باستعمال السؤال الأول ثم برهن النتائج المحصل عليها .

الحل :

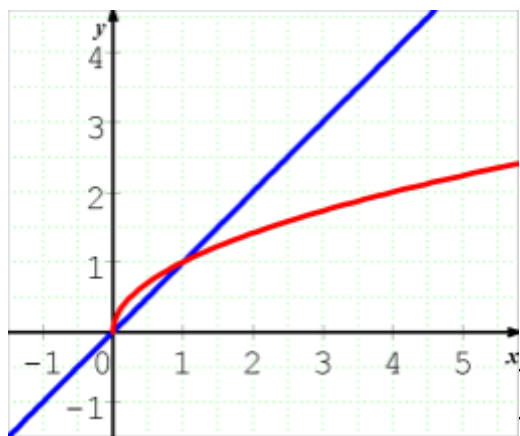
(1) مثل بيانيا على المجال $[0; +\infty[$ الدالتين x و \sqrt{x} .

(2) خمن ترتيب x و \sqrt{x} باستعمال السؤال الأول

إذا كان $x = 0$ أو $x = 1$ فإن $\sqrt{x} = x$.

إذا كان $0 < x < 1$ فإن $\sqrt{x} > x$ إذا كان $x > 1$ فإن $\sqrt{x} < x$.

البرهان على النتائج : $\sqrt{x} > x$ معناه $x > x^2$ ومعناه $x^2 - x < 0$



				+∞
x	0	+	1	+
$x - 1$	-1	-	0	+
$x^2 - x$	0	-	0	+

إذن $\sqrt{x} > x$ معناه $0 < x < 1$ وبالمثل نجد $\sqrt{x} < x$ معناه $x > 1$ و $\sqrt{x} = x$ معناه $x = 0$ أو $x = 1$.