

ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ: « Το κύτταρο-η μονάδα της ζωής»

Ονοματεπώνυμο:

Τμήμα:

Ημ/νία:

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ

- Στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας υπάρχει ο φάκελος «Κύτταρο»   . Ανοίξτε και επιλέξτε το αρχείο –υπερσύνδεση https://www.youtube.com/watch?v=XP_rG236EPI και αφού το παρακολουθήσετε προσεκτικά, απαντήστε στο πρώτο ερώτημα:

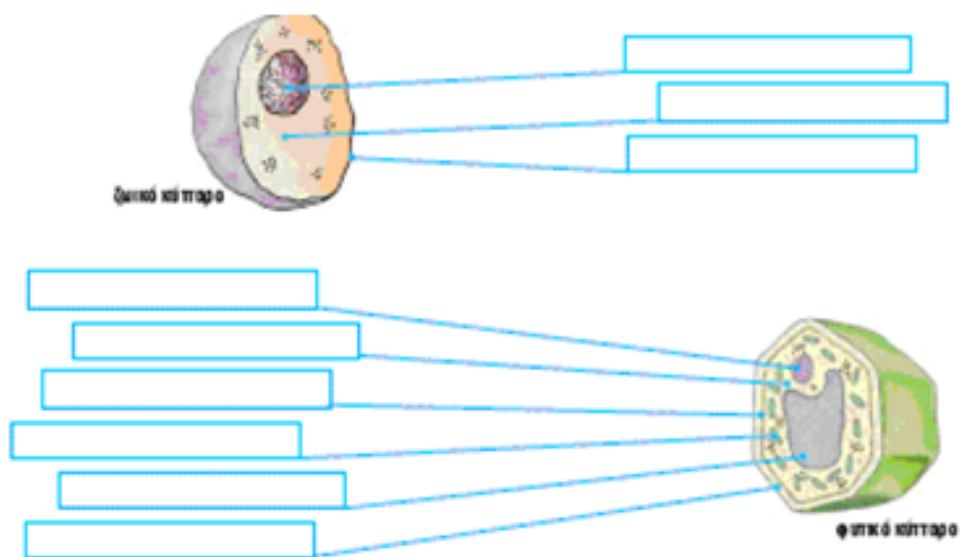
α) Από τι είναι φτιαγμένο το σώμα των μικροοργανισμών, των φυτών, των ζώων και του ανθρώπου;

- Θυμηθείτε την προβολή του δεύτερου βίντεο από το φωτόδεντρο ή δείτε το ξανά [εδώ](#) και απαντήστε στο επόμενο ερώτημα:

Πώς ονομάζονται οι οργανισμοί που αποτελούνται μόνο από ένα κύτταρο;

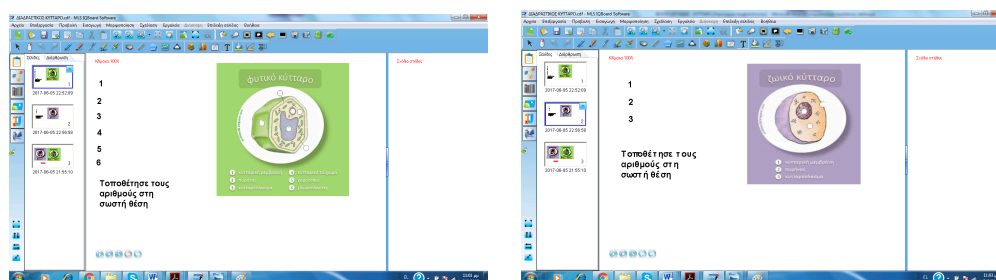
- Πηγαίνετε τώρα στον ίδιο φάκελο στο αρχείο **εικόνες**  και δείτε τα μέρη του ζωικού και του φυτικού κυττάρου. [\(κύτταρα\)](#)
Απαντήστε στην παρακάτω ερώτηση:

Γράφω τα μέρη του ζωικού και φυτικού κυττάρου:



- Βγείτε από τον φάκελο, πηγαίνετε στην επιφάνεια εργασίας και ανοίξτε την εφαρμογή του διαδραστικού πίνακα .

Ανοίξτε το αρχείο «Κύτταρο» και τοποθετήστε σωστά τους αριθμούς



Εικόνα3. Δραστηριότητα στον διαδραστικό πίνακα

Με βάση τις παραπάνω δραστηριότητες, αναφέρετε τώρα 3 κοινά στοιχεία που υπάρχουν και στα δύο είδη κυττάρων

α.....
β.....
γ.....

Βρείτε 3 διαφορές που υπάρχουν στη δομή των παραπάνω κυττάρων

α.....
β.....
γ.....

- Ανοίξτε τώρα στην επιφάνεια εργασίας το εργαλείο εννοιολογικής χαρτογράφησης  cmaptools και συμπληρώστε τα πεδία με τα

δομικά στοιχεία του κυττάρου.

- Βγείτε από την εφαρμογή του εννοιολογικού χάρτη και αναζητήστε στο φυλλομετρητή της Google chrome τις παρακάτω διευθύνσεις για αξιολόγηση και εμπέδωση:

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4684>

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4122>

Στο αυριανό μάθημα, την ώρα της Φυσικής, σας περιμένει μια έκπληξη!!! Αρκεί να έχετε μαζί σας: ένα πορτοκάλι, ένα μήλο, ένα μανταρίνι και ζελέ φρούτων.