

Кількість і призначення учнівських зошитів.

2.1. Кількість робочих зошитів з української мови визначається за класами:

- 5-9-ті класи – по два зошити;
- 10-11-ті класи – по одному.

2.2. У робочих зошитах виконуються

класні й домашні вправи (домашні не більше двох),
словникові диктанти (5 кл. – 12 слів, 6-7-х кл. – 24, 8-9-х – 36, 10-11-х – 48).,
навчальні диктанти, твори, перекази, самостійні роботи,
тестові завдання різних форм, складання різноманітних схем, таблиць та інші види робіт
передбачені чинними програмами.

2.3. Для контрольних робіт з української мови в усіх класах використовують по одному зошиту,
у якому виконуються контрольний диктант, переказ і твір, контроль мовної теми, контроль
аудіювання і читання мовчки.

2.4. Зошити для контрольних робіт мають зберігатися в школі протягом навчального року. 3.
Порядок перевірки письмових робіт.

3.1. Робочі зошити перевіряються:

- у 5-6-х кл. – двічі на тиждень;
- у 7-9-х класах – 2-3 рази на місяць;
- у 10-11-х класах – двічі на місяць.

3.2. Оцінку за ведення зошитів з української мови виставляють щомісяця окремою колонкою в
журналі (від 1 до 12 балів). У разі відсутності учня на уроці протягом місяця рекомендуємо в
колонці за ведення зошита зазначати н/о (нема оцінки).

Ведення зошитів оцінюється від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру і вважається
поточною оцінкою, що зараховується до найближчої тематичної. Під час перевірки зошитів
ураховується наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити
роботи. Оцінку за ведення зошита з української літератури виставляють у кожному класі
окремою колонкою в журналі раз на місяць і враховують як поточну до найближчої тематичної.
Під час оцінювання зошита з української літератури слід ураховувати наявність різних видів
робіт; грамотність (якість виконання робіт); охайність; уміння правильно оформлювати роботи
(дотримання вимог орфографічного режиму).

У разі відсутності учня на уроці протягом місяця рекомендуємо в колонці за ведення зошита
зазначати н/о (нема оцінки).