

CICLO ESCOLAR 2021-2022

ASIGNATURA: LENGUA MATERNA. ESPAÑOL **SEMANAS:** 9 Y 10 (25 DE OCTUBRE AL 05 DE NOVIEMBRE)
NOMBRE DEL DOCENTE: LIZBETH GUADALUPE AXOTLA LOZA **GRADO Y GRUPO:** 2° E Y F

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa.		
	Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura		
TEMA	Resume información de diversas fuentes	Producto a evaluar	Resumen
APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes		
RECURSOS PARA UTILIZAR EN	En presencial	Virtuales ò a distancia	
	Libro de texto	Libro de texto, bitácora	
	Bitácora	Classroom	

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades para los alumnos virtuales (Classroom)

TEMA: RESUME INFORMACIÓN DE DIVERSAS FUENTES

- Respondan las siguientes preguntas a través de una lluvia de ideas.

1.- ¿Recuerdan que es un resumen?

CICLO ESCOLAR 2021-2022

2.- ¿Cómo identifican la información más importante de un texto?

3.- ¿Qué hacen cuando encuentran información que se contradice entre dos textos?

- Lee el texto de la página 47 **¡Peligro! Niños tecnoadictos al internet**, subraya las ideas principales y llena el siguiente cuadro.

¿Cuál es la idea central del texto?	
¿Qué parte del texto consideran más interesante?	
¿Por qué las partes resaltadas se consideran ideas principales?	

- Investiga sobre el tema “El impacto de las redes sociales en la adolescencia” y subraya las ideas principales, posteriormente coloca las ideas en tu libreta.
- Realiza un mapa conceptual con la información de la página 54 registro de datos bibliográficos.

CICLO ESCOLAR 2021-2022

-Revisa la siguiente información y realiza una ficha de donde hayas obtenido la investigación antes mencionada.

Ejemplo 1: Libro de dos o más autores
Español 2
Nombre del autor empezando por los apellidos: Chóliz, M. y Clara Marco.
Título del libro en cursivas: *Adicción a internet y redes sociales*.
Lugar de la impresión y año: Madrid, Alianza, 2012.
Sigüientes autores inician por el nombre.

Ejemplo 2: Artículos de revistas y periódicos impresos
Nombre del autor empezando por los apellidos: Sánchez-Carbonell, X.
Título del artículo entre comillas: "La adicción a Internet y al móvil: ¿moda o trastorno?".
Nombre de la revista en cursivas: *Adicciones*.
Lugar, año, ejemplar y número de páginas: Palma de Mallorca, 2008, vol. 20, no. 2, pp. 149-159.

Ejemplo 3: Texto tomado de internet
Nombre del autor empezando por los apellidos: Arab, E. y Díaz, A.
Título del artículo entre comillas: "Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos".
Nombre de la revista en cursivas: *Revista Médica Clínica Las Condes*.
Fecha de consulta entre paréntesis: (Consulta: 1 de junio de 2018).
Dirección electrónica o URL del portal: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015000048>.

Ejemplo 4: Diccionarios
Nombre del autor empezando por los apellidos: Del Rey, J.
Título del libro en cursivas: *Diccionario de epidemiología, salud pública y comunitaria*.
Lugar de impresión: Madrid.
Institución y año: Universitaria Ramón Areces, 2005.

CICLO ESCOLAR 2021-2022

-Elabora un resumen (tema libre), considerando las características ya mencionadas anteriormente.

Actividades que el alumno en presencial realizará en la semana de resguardo en casa de la asignatura descritas puntualmente.

Descargar en PDF el libro “Donde habitan los ángeles” de Claudia Celis, leer del capítulo 11 al 15 y hacer el análisis de cada uno de ellos.

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica (Lectura, producción de texto, pensamiento matemático) y Habilidades socioemocionales. Considerar que serán realizadas por los alumnos la semana a distancia y virtuales.

4→ Completa las series.

Criterio / indicadores del producto a evaluar

Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno realiza las actividades El resumen cumple con las características solicitadas			



**PLAN DE ACCIÓN PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

El alumno analiza y compara la información

ACCIONES ESPECIFICAS PARA LOS ESTUDIANTES CON BARRERAS DE APRENDIZAJE Y DIVERSIFICADAS

Considerar los niveles de dominio

Observaciones Generales:

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: 44 a la 59
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Código de acceso Classroom: 2°E 6q15odb 2°F e5pcpj
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los vídeos:

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 05 de noviembre del 2021
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	lizabethaxotla91@gmail.com Classroom

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE

--	--



**PLAN DE ACCIÓN PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

**PLAN QUINCENAL DE
ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2021-2022

NOMBRE y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	NOMBRE y FIRMA DEL ALUMNO