Republic of the Philippines
Department of Education
REGION IV-A CALABARZON
SCHOOLS DIVISION OF BATANGAS
LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL

Reference: DepEd Order No. 42 s. 2016-

DAILY LESSON LOG	SCHOOL	LUCSUHIN NATIONAL HIGH SCHOOL	GRADE LEVEL	Grade 10
	TEACHER	MICHELLE A. CANDELARIA	LEARNING AREA	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
	TEACHING DATES	Linggo 1: Hunyo, 16 – 20, 2025	QUARTER	UNANG MARKAHAN

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:00-7:45	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl	G10 Pearl
7:45-8:30	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
8:30 – 9:15	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
9:15 – 10:00	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs	Checking of Outputs
10:15-11:00	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet	G10 Garnet
11:00-11:45	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco	G10 Sylianco
12:15-1:00	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade	G10 Jade
1:00-1:45	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx	G10 Onyx

(ARAW) ORAS at KLASE	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. MGA LAYUNIN	• Nailalarawan ang nararamdaman sa unang araw ng pagkikita • Nakapaglalahad ng mahalagang konsepto mula sa natutunan sa EsP • Nauunawaan na ang iba't-ibang emosyon na nararamdaman ay normal sa bawat tao7	• Nakapagpapaliwanag ng naramdaman at kahulugan ng mahahalagang konsepto • Nakapagbabahagi ng mga naging karanasan sa unang araw ng pasukan • Napahahalagahan na ang bawat karanasan ay daan sa pagpapabuti ng mental na kalusugan	• Natutukoy kung ang mga pahayag tungkol sa isip at kilos-loob ay tama o mali • Nabubuo ang pahayag gamit ang *Code-Decode* • Naipaliliwanag ang kahulugan ng pahayag na nabuo • Napahahalagahan ang kaibahan ng	• Natutukoy ang mga bagay o kilos na madaling pagpasyahan at hindi • Nakapagbabahagi ng mga hakbang upang malampasan ang maling pasyang nagawa • Napagtitimbang ang kahalagahan ng pagkakaroon ng malinaw na hangarin	• Nauunawaan ang kahalagahan at gamit ng isip at kilos-loob • Natutukoy ang gamit ng isip at kilos-loob sa paghanap ng katotohanan at maglingkod at magmahal. • Nakapagpapasya ng matalino at may paninindigan sa mga sitwasyon

;: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
786 - 2060
1@deped.gov.ph

			kalikasan ng tao sa iba pang nilalang	at repleksyon sa buhay	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilos-loob sa paglilingkod/ pagmamahal.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob EsP10MP-Ia-1.1 1.2 Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upamg malagpasan ang mga ito EsP10MP-Ia-1				
II. NILALAMAN	**Mental Health and Psychosocial Support (MHPSS)**		**PAGGAMIT NG ISIP AT KILOS-LOOB TUNGO SA KATOTOHANAN**		
III. KAGAMITANG PAMPANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro			MELCS pahina 119	MELCS pahina 119	MELCS pahina 119
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
3. Mga Pahina sa Textbook	N/A	N/A			Pahina 25-26
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resources (URL)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	Laptop at Powerpoint presentation	Rubriko sa pagmamarka	Laptop at Powerpoint presentation
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin	*KAMUSTA KA?* Gamit ang mga emosyon mula sa isang sikat na palabas na Inside Out 2. Pipili ang mga mag-aaral ng emosyon na naglalarawan ng kanilang nararamdaman.	Sagutin ang tanong: "Ano ang hindi ninyo malilimutan sa unang araw ng inyong klase?"	Sagutin ang tanong: Ano-ano ang pagkakaiba ng tao at hayop? O ano ba ang nagpapaiba sa tao sa iba pang nilikha?	Sagutin ang tanong: Ano-ano nga ba ang kadalasang pinagpapasyahan ng tao? Sa tingin mo, palagi bang madaling magpasya o hindi? Bakit?	Sagutin ang tanong: Gamit ang kakayahang ipinagkaloob ng tao sa Diyos, may kakayahan ka kayang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal?

B. Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Pagbasa ng mga layunin gamit ang presentasyon ng guro		Gamit ang isip at kilos-loob na ipinagkaloob ng Diyos sa tao. Sagutin ang mga pahayag kung ito ba ay TAMA o MALI.	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga sagot	Pagbabahagi at pag-aanalisa ng mga sagot
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Aralin	Tatawag ang guro ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng konseptong kanilang natatandaan alinaman sa nagdaang pagtalakay sa EsP 7, 8, o 9	Gawin ang Gawain: **"Me Bag" / "Draw Yourself"** *Umisip at gumuhit ng tatlong bagay na lalarawan sa iyong sarili.*	CODE – DECODE Ang guro ay magpapakita ng isang pahayag na naglalaman ng mga code (numbers), kailangang mahulaan ng mga mag-aaral ang kahulugan ng code upang mabuo ang pahayag. Ang *clue* ng guro ay A=Z	Mula sa mga maling pasyang iyong nagawa. Ano ang iyong ginawa upang maitama ito o ano ang iyong mga ginawang hakbang upang malagpasan ito?	Ipaliwanag na bilang espesyal na nilalang ng Diyos, biniyayaan Niya tayo ng isip at kilos-loob na may kakayahang umunawa, maglingkod at magmahal.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	*ORYENTASYON* Paglalahad ng markahan at mga panuntunan sa araling EsP 10	Tatawag ang guro ng mga mag-aaral na magpapaliwanag ng kanilang ginawa.	Ipaliwanag ang ibig sabihin ng nabuong pahayag: *Ikaw ay isang obra maestra ng Diyos sapagka't ikaw ay nilikhang kawangis Niya.*	*Gawain: HANGARIN AT REPLEKSYON SA BUHAY* Gamit ang sanaysay, susulat ang mga-aaral sa isang buong papel ng mga nais nilang makuha o marating sa hinaharap at magkakaroon din sila ng sariling repleksyon kung ang kilos ba na ginagawa nila ngayon ay angkop sa taong binubuo nila sa hinaharap.	Gamit ang kakayahang kaloob ng Diyos. Sagutin ang mga sumusunod na sitwasyon sa kwaderno. *Gawain 2A p. 25-26*
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2.	N/A	NA	N/A	N/A	N/A
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *formative assessment* #3)	N/A	NA	N/A	N/A	N/A
G. Paglalapat ng aralin sa Pang-araw-araw na buhay	*SALAMIN, SALAMIN. ANO BA ANG AKING HAHANGARIN?* Susulat at magbabahagi ang mga mag-aaral ng kanilang	Gagawin ang "5-4-3-2-1 Grounding Exercise"	Sagutin ang tanong: *Bilang isang nilalang ng Diyos na nilikhang kawangis Niya, paano mo gagamitin ng maayos ang iyong isip at*	Pagbabahagi ng sagot ng mga mag-aaral.	Pagbabahagi ng sagot ng mga mag-aaral.

	mga hinahangad na matututunan sa mga araling pagtatalakayan sa EsP 10.		*kilos-loob sa paggawa ng desisyon o pasya?*		
H. Paglalagom ng Aralin	Tatawag ang guro ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang natapos na gawain.	Pagbibigay ng mga magiging paksa ngayong baitang sampu sa Values Education.	Pagbabahagi ng sagot ng mga mag-aaraal.	Pagbabahagi ng mga reyalisasyon mula sa natapos na gawain.	Batay sa naging sagot sa tatlong sitwasyon, tukuyin kung ano ang pinaggamitan ng isip at kilos-loob sa bawat sitwasyon. Punan ang tsart na inihanda ng guro.
I. Pagtataya ng Aralin			Pamantayan sa Pagmamarka Nakabuo ng maaayos na hakbang sa matalinong paggamit ng isip at kilos loob. *10 puntos*	Pamantayan sa Pagmamarka ng sanaysay Kalinisan/Kaayusan 5 Kaangkupan 5 KABUUAN 10	Pagwawasto ng mga kasagutan.
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang Aralin at *Remediation*					
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa formative na pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.					
C. Talaan ng mabuting naitulong ng ginawang remediation. Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na nagpatuloy sa remediation.					

;: Lucsuhin, Calatagan, Batangas 4215
786 - 2060
1@deped.gov.ph

E. Talaan ng mga Istratehiya na nakatulong ng lubos sa pagtuturo. Karagdagang tala kung paano ito nakatulong.					
F. Talaan ng mga suliraning naranasan na nasolusyunan sa tulong ng punongguro at superbisor.					
G. Tala ng kagamitang panturo na naidibuho ang nais ibahagi sa kapwa guro.					

Inihanda ni:

MICHELLE A. CANDELARIA
Guro III, EsP

Sinuri:

JUANITO P. HOMBREBUENO
Dalubguro I, EsP

Binigyang pansin:

ELENOR A. PANTOJA
Ulongguro I, EsP

Pinagtibay ni:

SIMEONA RECHIE C. OJALES EdD
Punongguro IV