

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thực hiện tách - gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau **(1 - 6; 2 - 5; 3 - 4)** và biết gộp 2 nhóm đối tượng lại với nhau đều có chung một kết quả là 7.
- Biết đếm, diễn đạt kết quả và chọn gắn thẻ số tương ứng với số lượng mỗi nhóm.

2. Kỹ năng:

- Phát triển tư duy logic, khả năng quan sát, thao tác trên đối tượng cụ thể.
- Rèn kỹ năng đếm, chia nhóm và gộp nhóm.
- Rèn khả năng hợp tác khi tham gia hoạt động nhóm và trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.
- Trẻ thêm yêu quý, luôn biết bảo vệ các con vật gần gũi trong đời sống.
- Biết hợp tác trong nhóm với bạn bè, giữ gìn đồ dùng học tập.

II. CHUẨN BỊ

1. Không gian, địa điểm: Tại lớp học.

2. Đồ dùng của giáo viên:

- Giáo án, loa, máy chiếu, thước.
- Rổ nhựa, bảng con.
- Tranh gà mẹ đẻ trứng để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: ***“Đàn gà trong sân”***, nhạc vui nhộn khi chơi trò chơi.

3. Đồ dùng của trẻ:

- Thẻ các con vật: Gà, thỏ... Thẻ số từ 1-7

III. TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Đàn gà trong sân”. - Cô đàm thoại với trẻ về bài hát bằng những câu hỏi như: <i>Tên bài hát? Bài hát nói về con gì? Những chú Gà trong bài hát có đáng yêu không? Ở nhà bé nuôi những con vật nào?...</i> - Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu những điều thú vị về các con vật đáng yêu xung quanh chúng mình nhé! 2. Hoạt động nhận thức: a. Hoạt động 1: Ôn lại số lượng đến 7: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các chú thỏ trắng. - Cô hỏi trẻ: Có bao nhiêu con thỏ? Cô và trẻ cùng đếm số thỏ sau đó gắn thẻ số tương ứng. (Thẻ số 7) - Cô hỏi trẻ món ăn yêu thích của Thỏ là gì?(Cà rốt) - Cô đưa ra hình ảnh 6 củ cà rốt xếp tương ứng dưới những chú thỏ. Cô hỏi trẻ có bao nhiêu củ cà rốt? Cô và trẻ cùng đếm, sau đó gắn thẻ số tương ứng. (Thẻ số 6) - Cô hỏi trẻ nhóm thỏ và nhóm cà rốt như thế nào? Nhóm nào nhiều hơn và nhóm nào ít hơn? Số thỏ nhiều hơn số cà rốt là bao nhiêu? - Cô hỏi trẻ nếu muốn các chú thỏ có đủ cà rốt để ăn thì trẻ cần làm gì? (thêm một củ cà rốt) - Cô và trẻ đếm số cà rốt và gắn thẻ số tương ứng. => Cô chốt: 6 thêm 1 bằng 7. - Cô khen trẻ và thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.	- Trẻ hát và vận động - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm và trả lời. - Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ lấy đồ dùng và trở về chỗ ngồi.

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi theo hàng ngang. <i>b. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức, kỹ năng mới:</i> <i>Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 7:</i> - Cô cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ và đếm số lượng (<i>Mỗi trẻ có 7 con gà và thẻ số từ 1-7</i>) - Cô yêu cầu trẻ cầm thẻ gà trên tay sau đó xếp lần lượt từ trái sang phải thành một hàng ngang, đếm số lượng và gắn thẻ số 7 tương ứng. <u>Cách tách, gộp 1</u> - Cô yêu cầu trẻ tách nhóm 7 con gà thành 2 phần, 1 phần bằng 1 và 1 phần bằng 6. - Cô cho trẻ đếm lại số gà ở mỗi phần và gắn thẻ số tương ứng. => <i>Cô chốt:</i> Từ nhóm 7 con gà có thể tách thành 2 phần : 1 phần bằng 1 và 1 phần bằng 6 - Cô hỏi trẻ nếu muốn có 7 con gà trẻ cần làm gì? <i>(Trẻ trả lời gộp lại số gà ở 2 phần vừa tách)</i> - Cô và trẻ cùng gộp lại số gà, đếm lại số lượng và gắn thẻ số tương ứng là 7 <u>Cách tách, gộp 2:</u> - Cô yêu cầu trẻ tách nhóm 7 con gà thành 2 phần, 1 phần bằng 2 và 1 phần bằng 5. - Cô cho trẻ đếm lại số gà ở mỗi phần và gắn thẻ số tương ứng. => <i>Cô chốt:</i> Từ nhóm 7 con gà có thể tách thành 2 phần : 1 phần bằng 2 và 1 phần bằng 5 - Cô hỏi trẻ nếu muốn có 7 con gà trẻ cần làm gì? <i>(Trẻ trả lời gộp lại số gà ở 2 phần vừa tách)</i> - Cô và trẻ cùng gộp lại số gà, đếm lại số lượng và gắn thẻ số tương ứng là 7. <u>Cách tách, gộp 3:</u> - Cô yêu cầu trẻ tách nhóm 7 con gà thành 2 phần, 1 phần bằng 3 và 1 phần bằng 4. - Cô cho trẻ đếm lại số gà ở mỗi phần và gắn thẻ số tương ứng.	- Trẻ đếm số lượng. - Trẻ xếp số gà lên bảng và gắn thẻ số. - Trẻ tách số gà theo yêu cầu và gắn thẻ số tương ứng. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm cùng cô. - Trẻ tách số gà theo yêu cầu và gắn thẻ số tương ứng. - Trẻ lắng nghe và trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ đếm cùng cô. - Trẻ tách số gà theo yêu cầu và gắn thẻ số tương ứng. - Trẻ lắng nghe và trả lời.
---	--

=> **Cô chốt:** Từ nhóm 7 con gà có thể tách thành 2 phần : 1 phần bằng 3 và 1 phần bằng 4.

- Cô hỏi trẻ nếu muốn có 7 con gà trẻ cần làm gì?

(Trẻ trả lời gộp lại số gà ở 2 phần vừa tách)

- Cô và trẻ cùng gộp lại số gà, đếm lại số lượng và gắn thẻ số tương ứng là 7

=> **Cô kết luận:** Từ nhóm 7 con gà cô có các cách tách thành 2 phần khác nhau như : **1 và 6, 2 và 5, 3 và 4.**

c. Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập

*** Trò chơi 1: Tìm trứng cho gà mẹ**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm có một rô trứng và 3 con Gà mẹ đang ấp trứng.

+ Nhiệm vụ của trẻ: Tìm đủ cho mỗi gà mẹ 7 quả trứng.

- Luật chơi: Nhóm nào tìm đủ 7 quả trứng cho gà mẹ, treo tranh lên bảng nhanh và đúng nhất sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

*** Trò chơi 2: Tách – gộp kì diệu**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm . Cô cho mỗi nhóm 1 rô thẻ các con vật. Nhiệm vụ: Trẻ chọn các cách tách nhóm con vật để ra số 7 và gắn lên bảng của nhóm mình **(nhóm 3 + 4, 1 + 1, 2 + 5).**

- Luật chơi: Nhóm nào thực hiện nhanh và chính xác hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi.

- Trong khi trẻ chơi cô hướng dẫn và bao quát trẻ.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Nhận xét, kết thúc tiết học:

- Trẻ trả lời.

- Trẻ đếm cùng cô.

- Trẻ quan sát, lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe và trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ chơi.

- Trẻ lắng nghe và trả lời.

- Trẻ lắng nghe và trả lời.

- Cô và trẻ nhắc lại bài học: Cách tách, gộp nhóm trong phạm vi 7. - Cô nhận xét tiết học, khen ngợi trẻ. - Cô dặn dò trẻ: Về nhà hãy quan sát đồ vật xung quanh và thử tách – gộp bằng nhiều cách như hôm nay đã học.	
--	--

