

**Календарно-тематичне планування уроків
Інформатики для 6 класу**

(відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.))

(за підручником Морзе Н. В. **Інформатика: Підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти** / Н. В. Морзе, О. В. Барна. – Київ: УОВЦ «Оріон», 2023. – с.)

(52 години на рік, 1,5 години на тиждень)

№ уро-ку	Дата уроку	Тема уроку	Примітки
I семестр			
Тема 1. Інформаційні процеси та системи			
1.		Безпека життєдіяльності під час роботи з комп'ютером. Інформаційні процеси	с. 5-6
2.		Інструктаж з БЖД. Пристрої для здійснення інформаційних процесів	с. 6-10
3.		Інструктаж з БЖД. Інформаційні системи	с. 11-17
4.		Інструктаж з БЖД. Інформаційні технології. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини	с. 17-20
5.		Інструктаж з БЖД. Апаратна і програмна складові інформаційної системи	с. 21-27
6.		Інструктаж з БЖД. Встановлення та видалення програм	с. 27-32
7.		Інструктаж з БЖД. Оновлення апаратного та програмного забезпечення. Тематичне оцінювання	с. 33-37
Тема 2. Мережеві технології та інтернет			
8.		Інструктаж з БЖД. Онлайн-сервіси та їх функції. Інформаційні джерела	с. 38-43
9.		Інструктаж з БЖД. Реєстрація та робота в сервісах	с. 43-49
10.		Інструктаж з БЖД. Цифровий слід	с. 50-57
11.		Інструктаж з БЖД. Заходи безпеки та захисту. Поняття про захищені паролі	с. 57-61
12.		Інструктаж з БЖД. Факти та судження	с. 62-66
13.		Інструктаж з БЖД. Критичне оцінювання інформації, отриманої з інтернету.	с. 66-70
14.		Інструктаж з БЖД. Комунікація за допомогою мережі	с. 71-77
15.		Інструктаж з БЖД. Безпека в мережевих спільнотах	с. 77-81
16.		Інструктаж з БЖД. Безпека в мережевих спільнотах	с. 81-82
17.		Інструктаж з БЖД. Поняття про хмарні технології. Реєстрація у хмарному сервісі. Тематичне оцінювання	с. 83-87
Тема 3. Комп'ютер як інструмент			
18.		Інструктаж з БЖД. Програмне забезпечення для створення та відтворення простих аудіо- та відеоданих	с. 88-99
19.		Інструктаж з БЖД. Додавання до презентації аудіо- та відеоданих	с. 99-103
20.		Інструктаж з БЖД. Поняття про мову розмітки тексту	с. 104-109
21.		Інструктаж з БЖД. Створення простих вебресурсів	с. 109-112
22.		Інструктаж з БЖД. Публікація інформації в мережі інтернет	с. 113-115
23.		Інструктаж з БЖД. Колажі, комікси. Створення колажів і коміксів в онлайн-середовищах	с. 116-120

24.	Інструктаж з БЖД. Блог. Відеоблог	с. 121-125
II семестр		
25.	Інструктаж з БЖД. Створення блогу в мережі інтернет	с. 125-129
26.	Інструктаж з БЖД. Інфографіка	с. 130-136
27.	Інструктаж з БЖД. Схеми, діаграми. Створення діаграм і схем у різних програмних середовищах. Тематичне оцінювання	с. 137-141
28.	Інструктаж з БЖД. Додавання, редагування та форматування таблиць в текстовому документі	с. 142-150
29.	Інструктаж з БЖД. Додавання, редагування та форматування таблиць в редакторі презентацій	с. 150-155
30.	Інструктаж з БЖД. Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їхнє призначення. Середовище табличного процесора. Об'єкти електронних таблиць – аркуш, клітинка	с. 156-161
31.	Інструктаж з БЖД. Введення, редагування даних основних типів. Діапазон клітинок, його виділення	с. 162-170
32.	Інструктаж з БЖД. Форматування даних основних типів	с. 170-175
33.	Інструктаж з БЖД. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки	с. 176-180
34.	Інструктаж з БЖД. Обчислення з числовими даними електронної таблиці	с. 181-185
35.	Інструктаж з БЖД. Основні типи числових діаграм (гістограма, лінійна, кругова). Об'єкти діаграм, їх властивості.	с. 186-192
36.	Інструктаж з БЖД. Побудова діаграм у середовищі табличного процесора. Тематичне оцінювання	с. 192-196
Тема 4. Об'єкти та моделі. Алгоритми і програми		
37.	Інструктаж з БЖД. Поняття про модель. Види моделей	с. 197-204
38.	Інструктаж з БЖД. Етапи побудови комп'ютерної моделі. Проведення комп'ютерного експерименту	с. 205-211
39.	Інструктаж з БЖД. Поняття про об'єкт у програмуванні. Властивості об'єкта. Створення програмних об'єктів	с. 212-217
40.	Інструктаж з БЖД. Поняття події. Види подій. Програмне опрацювання події	с. 218-222
41.	Інструктаж з БЖД. Змінювання значень властивостей об'єкта в програмі	с. 222-226
42.	Інструктаж з БЖД. Вкладені алгоритмічні структури розгалуження	с. 227-233
43.	Інструктаж з БЖД. Вкладені алгоритмічні структури повторення. Тематичне оцінювання	с. 233-237
44.	Інструктаж з БЖД. Розв'язування задачі методом поділу на підзадачі	с. 238-242
45.	Інструктаж з БЖД. Розв'язування задачі методом поділу на підзадачі	с. 242-245
46.	Інструктаж з БЖД. Практичне програмування роботів	с. 246-256
47.	Інструктаж з БЖД. Складання проєктів на платформі Micro:Bit	с. 256
48.	Інструктаж з БЖД. Складання проєктів на платформі Micro:Bit	с. 257-261
49.	Інструктаж з БЖД. Складання проєктів на платформі Micro:Bit	
50.	Інструктаж з БЖД. Складання проєктів на платформі Micro:Bit	
51.	Інструктаж з БЖД. Складання проєктів на платформі Micro:Bit. Тематичне оцінювання	
52.	Інструктаж з БЖД. Повторення та узагальнення вивченого	

Зразок

Початковий рівень навчальних досягнень (тільки одна правильна відповідь)

(за кожну правильну відповідь 0,5 бала.)

Питання 1

Інформаційні процеси –це

- A. Отримання
- B. Передавання
- C. Збереження
- D. Опрацювання
- E. Всі варіанти вірні

Питання 2

Інсталяція програмного забезпечення – це

- A. Процес встановлення програми
- B. Процес видалення програми

Питання 3

Чи потрібно оновлення апаратного програмного забезпечення для ПК?

- A. Так
- B. Ні
- C. Не знаю
- D. Можливо
- E. Всі варіанти правильні

Питання 4

Які бувають комп'ютери?

- A. Персональний
- B. Особистий
- C. Портативний
- D. Кишеньковий
- E. Всі варіанти правильні

Питання 5

До приладів введення відносять?(оберіть всі можливі варіанти)

- A. Клавіатура
- B. Монітор
- C. Мишка
- D. Мікрофон
- E. Камера
- F. Сканер
- G. Принтер

Питання 6

До приладів виведення даних відносять?(оберіть всі можливі варіанти)

- A. Монітор
- B. Принтер
- C. Сканер
- D. Клавіатура
- E. Колонки

Середній рівень навчальних досягнень (тільки одна відповідь правильна)

(за кожен правильну відповідь 1 бал.)

1. Яке призначення службового програмного забезпечення?
 - A) гра в комп'ютерні ігри;
 - B) виконання необхідних користувачу робіт;
 - B) контроль і керування комп'ютерним обладнанням;
 - Г) перевірка і покращення роботи складових комп'ютера і комп'ютерних програм.

2. Сукупність пов'язаних між собою об'єктів, що мають однакове призначення та спільні властивості – це...

- a) Група;
- b) Спільнота;
- c) Мережа;
- d) Папка.

3. Що таке комп'ютерна мережа?

- a) Сукупність комп'ютерів та інших пристроїв, під'єднаних до світлової мережі;
- b) Сукупність комп'ютерів та інших пристроїв, з'єднаних між собою для обміну даними та спільного користування пристроїв;
- c) Сукупність електричних пристроїв, з'єднаних між собою для спільного користування;
- d) Сукупність комп'ютерів та інших пристроїв, з'єднаних між собою тільки для мережної взаємодії.

Достатній рівень навчальних досягнень (декілька правильних відповідей)

(за кожен правильну відповідь 1 бал)

1. Яка подія в середовищі *Скретч* реалізується за допомогою даного блоку?

наступний образ

варіанти відповідей

1. Змінює розмір образу
2. Змінює гучність звуку
3. Змінює даний образ на наступний
4. Змінює колір образу

2. Яка подія в середовищі *Скретч* реалізується за допомогою даного блоку?

змінити розмір на 10

варіанти відповідей

1. Змінює даний образ на наступний
2. Змінює колір образу
3. Змінює розмір образу
4. Видаляє образ

3. Які з наведених можливостей оброблення мультимедійних файлів надає медіа програвач Windows?

- А) прослуховувати та переглядати медіа файли різних форматів;
- Б) здійснювати конвертацію мультимедійних файлів;
- В) створювати аудіо та відео оптичні диски шляхом перекодування мультимедійних файлів і запису їх на диск;

Г) редагувати медіа файли різних форматів.

Високий рівень навчальних досягнень (за правильну відповідь 1,5 бали.)

1.Що таке апгрейд ?

2. Як до комп'ютера можна підключити інші пристрої?
