Rubrica de avaliação dos Diários de Aprendizagem – Blogue e vídeo

Domínios de avaliação	Muito bom (20 pontos)	Bom (15 pontos)	Suficiente (10 pontos)	Insuficiente (5 pontos)
Execução das tarefas propostas	O aluno realizou todas as tarefas propostas com qualidade	O aluno realizou até 80% das tarefas com qualidade	O aluno realizou até 50% das tarefas com qualidade	O aluno realizou poucas tarefas
Pesquisa - Fontes consultadas, notas, gráficos, imagens, vídeos e hiperligações	O diário inclui todas as fontes, notas, gráficos, imagens, vídeos, hiperligações que evidenciam muito bom conhecimento do tema	O diário inclui todas as fontes, notas, gráficos, imagens, vídeos e hiperligações que evidenciam um bom conhecimento do tema	O diário inclui algumas fontes, notas, gráficos, imagens, vídeos e hiperligações que evidenciam um suficiente conhecimento do tema	O diário inclui poucas fontes, notas, gráficos, imagens, vídeos e hiperligações que evidenciam insuficiente conhecimento do tema
Reflexão - Resumos, sínteses e avaliação das aprendizagens	O diário inclui resumos, sínteses e avaliações das aprendizagens que evidenciam uma excelente capacidade de reflexão	O diário inclui resumos, sínteses e avaliações das aprendizagens que evidenciam uma boa capacidade de reflexão	O diário inclui resumos, sínteses e avaliações que evidenciam suficiente capacidade de reflexão	Não inclui resumos, sínteses e avaliações das aprendizagens
Cooperação - Trabalho em grupo, cooperação e autonomia	O aluno trabalhou de acordo com as regras da aprendizagem cooperativa, contribuiu de modo muito satisfatório para as aprendizagens de todos e foi autónomo nas suas pesquisas.	O aluno trabalhou de acordo com as regras da aprendizagem cooperativa, contribuiu de modo satisfatório para as aprendizagens de todos e foi autónomo nas suas pesquisas.	O aluno trabalhou de acordo com as regras da aprendizagem cooperativa, mas partilhou poucos materiais e foi pouco autónomo nas suas pesquisas.	O aluno não trabalhou de acordo com as regras da aprendizagem cooperativa, não partilhou materiais e não revelou autonomia nas suas pesquisas.
Disposições de **pensamento crítico**	O aluno revelou ter, em elevado grau, mente aberta, curiosidade intelectual, maturidade cognitiva e procurou, de forma honesta e objetiva, a verdade.	O aluno revelou ter mente aberta, curiosidade intelectual, maturidade cognitiva e procurou, de forma honesta e objetiva, a verdade.	O aluno revelou ter alguma curiosidade intelectual, maturidade cognitiva e procurou a verdade, mas não avaliou novas ideias muito diferentes das suas.	O aluno não revelou mente aberta, curiosidade intelectual, maturidade cognitiva nem procurou a verdade de forma honesta e objetiva.