

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується (Рівень результату навчання)
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Фізична культура		
1	добирає та виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює контроль самопочуття в процесі виконання фізичних вправ	
2	пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
3	дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результати команди	



СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

**Бубнівський ліцей
Наркевицької селищної ради
Хмельницького району Хмельницької
області**
(назва закладу загальної середньої освіти)

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці 3 класу

(прізвище та ім'я учня/учениці)

2023 / 2024 навчальний рік

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (✓)/ формується
1	виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
2	активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
3	співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керується емоціями	
4	проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
5	планує та контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
6	бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
7	визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
8	спостерігає за об'єктом/об'єктами, формує припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
9	добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	
10	безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
підпис ініціали, прізвище

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
підпис ініціали, прізвище

М. П. Керівник закладу освіти _____

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/ формується (Рівень результату навчання)
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Українська мова		
1	будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	
2	пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	
3	досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
Літературне читання		
1	визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
2	володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	
3	аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
4	переказує усно та письмово прочитаний/прослуханий твір із дотриманням логіки викладу та із творчим доповненням	
Англійська мова		
1	сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
2	читає з розумінням іноземною мовою	
3	висловлюється іноземною мовою	
4	записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Математика		
1	читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	
2	володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
3	читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	
4	аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	
5	розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
6	використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	
ПРИРОДНИЧА, СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗІ		
Інтегрований курс «Я досліджую світ»		
1	установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природничих і штучних матеріалів	
2	описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними	

3	обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власне складеним планом, робить висновки та презентує їх	
4	орієнтується на місцевості за об'єктами природи та за допомогою компаса	
5	знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	
6	пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
7	пояснює на прикладах, що означає бути громадянином/громадянкою України; досліджує історію свого народу, села/міста, рідного краю та презентує результати	
8	розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи та культури, видатних людей, зокрема винахідників; пояснює вплив їхньої діяльності на життя людей/збереження довкілля	
9	пояснює свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, у громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
10	розпізнає першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності в споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	
11	пояснює, від чого залежить безпека в докільлі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
12	моделює звернення по допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює їх можливі наслідки і свої дії	
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Інтегрований курс «Дизайн і технології»		
1	організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	
2	планує послідовність виготовлення виробу за власне обраними технологіями обробки матеріалів і виготовляє його	
3	планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Інформатика		
1	використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
2	створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) у програмних середовищах	
3	складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їхнього опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
4	збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно для навчальної мети, використовує онлайн середовище для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час взаємодії онлайн	
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
Інтегрований курс «Мистецтво»		
1	описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір із використанням мистецької технології	
2	створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
3	співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
4	презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	

